



OSNOVNA ŠOLA
MILANA ŠUŠTARŠIČA

Štembalova ulica 2 a, 1000 Ljubljana

POROČILO O DELU

za šolsko leto 2018/2019



Sprejeto na seji Sveta šole, dne 24. 9. 2019

Predsednica Sveta šole:

Romana Zupanc, prof. raz. pouka

Ravnateljica:

Irena Kodrič, prof. ped. in soc.

KAZALO VSEBINE

UVOD	4
CILJI, KI SMO JIH ZASLEDOVALI	9
KADROVSKA STRUKTURA	10
UČNI REZULTATI	12
A. REZULTATI TEKMOVANJ	13
B. POROČILO O REZULTATIH NPZ	14
POROČILO O DELU Z UČENCI PRISELJENCI IZ DRUGIH DRŽAV	17
POROČILO ŠOLSKE SVETOVALNE SLUŽBE	18
A. DELO Z NADARJENIMI	20
B. POROČILO O REŠEVANJU VZGOJNE PROBLEMATIKE	20
POROČILO 1. IZOBRAŽEVALNEGA OBDOBJA	21
POROČILO 2. IZOBRAŽEVALNEGA OBDOBJA	22
POROČILO DRUŽBOSLOVNEGA AKTIVA	24
POROČILO NARAVOSLOVNEGA AKTIVA	25
POROČILO AKTIVA ZA ŠPORT	27
A. ZLATI SONČEK	27
POROČILO ODDELKA PODALJŠANEGA BIVANJA	28
POROČILO KNJIŽNIČARKE	28
POROČILO O ŠOLSKI PREHRANI	30
POROČILO ORGANIZATORJA INFORMACIJSKIH DEJAVNOSTI	31
REALIZACIJA DNI DEJAVNOSTI	32
A. TEHNIŠKI DNEVI	32
B. NARAVOSLOVNI DNEVI	34
C. KULTURNI DNEVI	36
D. ŠPORTNI DNEVI	39
E. EKSKURZIJE	42
F. ŠOLE V NARAVI	42
POROČILO O INTERESNIH DEJAVNOSTIH	43
A. VESELA ŠOLA	43
B. ANGLEŠKI DEBATNI KLUB	44
C. ANGLIA NETWORK	44
D. BRALNO-USTVARJALNI KROŽEK	45
E. BRALNA ZNAČKA	45
F. DRAMSKI KROŽEK	46
G. NARAVOSLOVNI KROŽEK	48
H. KROŽEK LOGIKA	49
I. LIKOVNI IN SCENSKI KROŽEK Z MEDIJSKO VZGOJO	49
J. LIKOVNI NATEČAJI IN PROJEKTI	49
K. LITERARNO-NOVINARSKI KROŽEK	50
L. ODBOJKA	50
M. NOGOMET	50
N. ATLETIKA	51
O. PLES	51
P. PEVSKI ZBOR	51
Q. PLANINSKI KROŽEK	54

R. PROMETNI KROŽEK	55
S. ŠOLSKI RADIO	56
T. TEHNIŠKI KROŽEK	56
U. USTVARJALNE DELAVNICE.....	56
V. RAČUNALNIŠKI KROŽEK.....	58
W. ŠAH	58
X. PRVA POMOČ	59
POROČILO O ŠOLSKI SKUPNOSTI.....	60
POROČILO O PROSTOVOLJSTVU.....	60
POROČILO O PROJEKTIH.....	61
A. SLOVENSKI TRADICIONALNI ZAJTRK.....	61
B. ŠOLSKA SHEMA	61
C. ERASMUS + (A healthy mind for a modern world)	62
D. ERASMUS + (Conflict management in European schools)	62
E. JeŠT.....	62
POROČILO O KULTURNI DEJAVNOSTI V ŠOLI.....	63
POROČILO O UČBENIŠKEM SKLADU	64
POROČILO O MEDNARODNEM SODELOVANJU.....	64
ZAGOTAVLJANJE VARNOSTI V ŠOLI	64
IZOBRAŽEVANJE UČITELJEV	64
KULTURNE PRIREDITVE IN DOGODKI	65
DOSEŽKI NAŠIH UČENCEV	66
SODELOVANJE Z ZUNANJIMI INSTITUCIJAMI	66
SODELOVANJE S STARŠI.....	66
SVET ŠOLE.....	67
ŠOLSKI SKLAD.....	68
OPRAVLJENA DELA V ZGRADBI.....	68
OSNOVNA SREDSTVA	68
TEMELJI POROČILA	68

UVOD

Začetek šolskega leta 2018/19 smo proslavili pred vhomom v šolo s slovensko himno in nagovorom ravnateljice. Po šestih šolskih letih smo imeli namesto treh oddelkov 1. razreda le dva oddelka. Kar 16 staršev bodočih prvošolcev¹ je zaprosilo za odlog šolanja, od tega je bil odlog šolanja odobren 15 otrokom. Prvošolce so sprejeli devetošolci in novost letošnjega šolskega leta je tudi ta, da so prvošolci ob slovesu pospremili devetošolce na novo stopničko v življenju, hkrati pa so se na šolskem hodniku od devetošolcev poslovili vsi učenci in učitelji šole.

Letošnje šolsko leto je bila velika materialna pridobitev za šolo nov prizidek s 3 učilnicami, kabinetom, sanitarnimi prostori in s hodnikom za učence 1. razreda. Otvoritev prizidka je bila 16. 10. 2018. Prizidek je slavnostno odprl župan Mestne občine Ljubljana Zoran Jankovič. Do vselitve v novi prizidek so imeli učenci pouk v učilnicah za angleščino in nemščino, tako da so se mesec in pol učenci, ki obiskujejo pouk nemščine in angleščine na razredni stopnji, selili iz ene učilnice v drugo. Poletne počitnice šolskega leta 2018/19 smo zaključili s postavitvijo garderob za 3. in 4. razred ter s preureditvijo kemijske učilnice. Nad knjižnico smo sanirali streho in zaradi počene cevi sanirali cev v sanitarijih za upravo.

Ob koncu šolskega leta 2018/19 je devetletno Osnovno šolo Milana Šuštaršiča obiskovalo 533 učencev.

Šolo trenutno obiskuje 15 učencev, ki imajo status priseljencev iz drugih držav in so v slovenski izobraževalni sistem vključeni prvo ali drugo šolsko leto. Učenje slovenščine za učence priseljence iz drugih držav so izvajale profesorice razrednega pouka in profesorice slovenščine kot dopolnilni pouk slovenščine. Pomoč je potekala vsak teden po starostnih stopnjah. Mlajši učenci so delali predvsem na osnovnem besedišču. Pri starejših učencih je bil poudarek na branju, slovnici in tekoči učni snovi slovenščine. Dve šolski uri za obe skupini učencev sta odločno premalo za osnovno komuniciranje učencev v slovenski šoli.

V šolskem letu 2018/19 je imelo status perspektivnega športnika 47 učencev. Iz podatka je razvidno, da je imelo 8,8 % učencev prilagojene šolske obveznosti. Ta odstotek je bil podoben tudi v preteklem šolskem letu: 9,4 %.

Kar 50 učencev ima odločbo učencev s posebnimi potrebami, kar predstavlja 9,4 % vseh učencev naše šole. Število učencev, ki imajo odločbe za izvajanje dodatne strokovne pomoči, se povečuje. Število učencev z odločbami je naraslo za 9.

¹ Opomba: Uporabljeni izrazi, zapisani v moški spolni slovnični obliki (npr. prvošolec, učenec, delavec ipd.), so uporabljeni kot nevtralni za ženske in moške.

Na nacionalnem preverjanju znanja so učenci 6. razreda odstopali nad slovenskim povprečjem pri vseh treh predmetih, učenci 9. razreda so bili pri slovenščini in angleščini rahlo nad slovenskim povprečjem, pri matematiki pa v povprečju.

Učitelji so v timih slovenistov, anglistov, matematikov in v družboslovnem aktivu analizirali dosežke učencev na nacionalnem preverjanju znanja. Po temeljiti analizi v ožjem krogu so rezultate predstavili vsem učiteljicam 1. in 2. triade na delovnih sestankih od 1. razreda po vertikali v mesecu avgustu. Sprejeli so sklepe, čemur bodo v naslednjem šolskem letu posvečali večjo pozornost. Staršem 7. razreda so učiteljice slovenščine, angleščine in matematike predstavile rezultate NPZ na prvem roditeljskem sestanku v mesecu septembru.

Kljub zagotavljanju individualnega in dopolnilnega pouka 2 učenca nista uspešno zaključila šolskega leta, kar pomeni, da je v naslednji razred napredovalo 98,83 % učencev.

Celo šolsko leto smo se trudili čim bolj načrtovati organizacijo dela. Zaradi velikega števila odlogov vpisa v 1. razred smo v učiteljskem zboru razmišljali o vzrokih velikega števila prošenj za odlog šolanja in kaj narediti v organizaciji dela v 1. razredu, da bo za učence manj obremenjujoče. V dopoldanskem času smo tretjo šolsko uro uvedli igro, kar se pozitivno odraža pri učencih za pripravljenost na učno delo v ostalih urah. Še vedno ugotavljamo, da moramo biti zelo natančni pri načrtovanju dnevov dejavnosti. Kakršnakoli učiteljeva odsotnost z dela prinese veliko težav pri zagotavljanju realizacije pouka. V omenjenem šolskem letu so bili veliko odsotni: dva učitelja športa, dve učiteljici v OPB, učiteljica slovenščine in pomočnica v kuhinji. Elektronsko vodenje dokumentacije nam prinaša prednosti pri načrtovanju dela. Zaradi spremembe *Kolektivne pogodbe v vzgoji in izobraževanju*, ki je stopila v veljavo 1. 9. 2019, smo preveč časa namenili pogovorom o evidentiranju delovnih ur. V bodoče pričakujem, da se bomo še bolj posvečali pedagoškemu razvoju stroke. MIZŠ je šolam naložilo veliko dodatnega dela z evidentiranjem tedenske odsotnosti delavcev in vnosom podatkov v aplikacijo za nadurno delo. Iz razgovorov s pedagoškimi delavci so le-ti mnenja, da bi raje najprej izpolnili letno delovno kvoto ur in šele po opravljeni letni obveznosti delovnih ur dobili izplačan višek opravljenih ur.

Fleksibilni predmetnik smo izvajali v 6. razredu pri zgodovini in geografiji.

Delo v manjših skupinah je potekalo v 4., 5., 6., 8. in v 9. razredu pri slovenščini, angleščini in matematiki.

Neobvezni izbirni predmet angleščina obiskujejo v 1. razredu vsi učenci. Z letošnjim šolskim letom so šestošolci zaključili z izkušnjo učenja 1. tujega jezika angleščina od 1. razreda dalje v skladu z veljavnim učnim načrtom. Šestletno delo pri pouku angleščine je obrodilo odlične sadove, saj so učenci pri angleščini visoko nad slovenskim povprečjem.

Veliko naših učencev se poslužuje pravice do obiskovanja dveh ur neobveznega izbirnega predmeta.

Pri pedagoškem delu smo namenili veliko pozornosti tako učencem z učnimi težavami kakor tudi učencem, ki imajo velik interes za dopolnjevanje in razširjanje svojega znanja na različnih področjih. Rezultati dela niso izostali, kar se vidi po dosežkih naših učencev in njihovih mentorjev. Učenci so prejeli zlato priznanje iz slovenščine, geografije, Vesele šole, računalništva in matematike, 6 prvih mest na državnem literarno-likovnem natečaju, 1 mesto na mednarodnem likovnem natečaju, 141 srebrnih in 401 bronastih priznanj z različnih predmetnih področij.

Učenci so se predstavljali tudi na mednarodnih, državnih in regijskih likovnih razstavah. Izdelki učencev pod mentorstvom naših učiteljic so celo šolsko leto krasili hodnike naše šole. V mesecu juniju, v tednu ljubiteljske kulture je bila pripravljena čudovita razstava likovnih izdelkov učencev od 1. do 9. razreda.

357 učencev je prebralo vse knjige, predvidene za bralno značko za posamezni razred. 7 učencev je prejelo naziv zlati bralec, kar pomeni, da so prebrali vse knjige, ki so bile predvidene za bralno značko od 1. do 9. razreda.

Bralnega tekmovanja Bookworms iz angleščine so se udeležili učenci od 6. do 9. razreda, tekmovanja EPI reading badge pa se je udeležilo 362 učencev od 2. do 9. razreda.

Bralnega tekmovanja Lesepreis iz nemščine se je udeležilo 118 učencev od 4. do 9. razreda, tekmovanja Bücherwurm pa 17 učencev od 5. do 9. razreda. Učenci pri nemščini so imeli tudi interno bralno značko bralna hišica. Sodelovalo je 23 učencev od 4. do 6. razreda. Opravilo jo je 9 učencev.

Delo je nadaljeval tudi šolski radio. Skupina učenk je s pomočjo mentorice vnaprej posnela oddajo, ki je bila predvajana ob petkih med glavnim odmorom. Učenci – poslušalci in ustvarjalci – so oddaje zelo lepo sprejemali. V šolskem letu 2018/19 smo nadaljevali z izvedbo noči branja. Učenci so z mentoricami s petka na soboto izvajali različne aktivnosti in prespali v šoli. Aktivnost je bila s strani učencev in učiteljev pozitivno sprejeta. Na noči branja so učenci posneli tudi dve srhljivki, katerih slavnostna premiera je bila v mesecu marcu. Na premiero so bili povabljeni učenci 9. razreda, njihovi razredničarki in ravnateljica. Prva kulturna prireditev v šolskem letu je bil sprejem prvošolcev. Dan jezikov smo v mesecu septembru praznovali zelo lepo. V popoldanskem času so učiteljice nemščine, angleščine in učitelj latinščine pripravili kulturni program, na katerem so nastopali učenci s pesmimi v jeziku, ki ga govorijo doma. Po kulturnem programu je bilo neformalno druženje ob tradicionalni hrani številnih držav. Začetek bralne značke smo obeležili z gostoma Mašo Ogrizek in Miho Hančičem. V mesecu oktobru je sledila komemoracija v počastitev dneva spomina na mrtve. V mesecu decembru so se člani otroškega in mladinskega pevskega zbora že tradicionalno skupaj z ostalimi učenci sprehodili po naselju BS3 z lučkami in s pesmijo pričarali praznično vzdušje. V mesecu decembru smo v okviru srečanja s starši pripravili kulturno prireditev in mnogo izdelkov, ki so jih učenci prodali na sejmu. Izkupiček je šel v šolski sklad. Slovenski kulturni praznik smo počastili s kulturno prireditvijo na šolskem odru. Člani otroškega in mladinskega pevskega zbora ter učenci dramskega krožka so pripravili odmevno prireditev, s katero so razveselili starše, učence in učitelje. Pevski zbor je ob koncu šolskega leta pripravil samostojni koncert z naslovom *Pesem je naš zaklad*. V mesecu juniju so se mladi literati predstavili na večerni prireditvi staršem *Z glasbo izpod peresa*.

Že drugo šolsko leto smo razpisali šolski literarno-glasbeno-likovni natečaj. Imenovali smo komisijo, ki je prispele izdelke ocenila. Najboljše likovne in literarne izdelke smo razstavili ob zaključni prireditvi natečaja. Z literarnimi izdelki pa so se učenci predstavili na literarnem večeru 6. 6. 2019. Na tej prireditvi smo podelili nagradi zlato paleto in zlato pero. Sklenemo lahko, da naziv KULTURNA ŠOLA dobro negujemo in se trudimo, da ga bomo obdržali.

V letih, ko je v šoli zelo aktivna gledališka dejavnost, je nastalo veliko kulis in rekvizitov za različne gledališke predstave. Uspelo nam je, da smo vse pripomočke popisali, fotografirali, shranili in pripravili elektronski arhiv – seznam, kaj vse je na razpolago v šoli.

Za učence smo organizirali veliko interesnih dejavnosti. Zelo aktivni so bili učenci v planinskem krožku. Na vsakomesečne planinske izlete je hodilo 28 učencev. Interesna dejavnost prva pomoč je bila lepo obiskana. Ena izmed učiteljic je izvedla tudi delavnice prve pomoči za starše v popoldanskem času. Na delavnico je starše povabila preko elektronskih naslovov in ugotavljamo, da se je takšno povabilo obrestovalo.

V 5. razredu je mentorica kolesarskega krožka urila učence tudi na prometni cesti v okolici šole. Ugotavlja, da bomo morali skupaj s starši motivirati učence in jih vzgajati za varnost v cestnem prometu.

Na športnem področju so se učenci najbolje odrezali v krosu. Po dolgem času se je ekipa štafeta dečki uvrstila na državno atletsko tekmovanje. Učitelji športa so izvedli meritve za športno vzgojni karton. Rezultati naših učencev so dobri, vendar bomo v naslednjem šolskem letu posvetili večjo pozornost hitrosti izmeničnih gibov (tapping) in koordinacije (poligon nazaj).

Svetovalna služba je bila zelo aktivna, saj je s svojim znanjem pomagala pri pedagoških in vzgojnih težavah v oddelkih. Skrbništvo razreda ocenjujemo kot dobro zamisel, zato bomo s tem nadaljevali tudi v naslednjem šolskem letu.

Tudi v šolskem letu 2018/19 smo veliko pozornosti posvetili mednarodnemu sodelovanju. Učenci 8. in 9. razreda so preživeli skupni teden z učenci iz Osijeka (Republika Hrvaška) in Adamovega (Republika Češka) v Sloveniji. Gostje so bivali v hostlu v Ljubljani.

Tudi v letošnjem šolskem letu smo sodelovali in delovali v različnih projektih. Vključeni smo bili v projekte: šolska shema, slovenski tradicionalni zajtrk, bralna značka, teden otroka, Rastem s knjigo in JeŠT – jeziki štejejo. Preko Erasmus + smo vključeni v dva projekta, in sicer način poučevanja v naravi in učinkovito reševanje konfliktov. Vključene so šola s Švedske, dve šoli iz Velike Britanije, dve italijanski šoli, ena madžarska, ena finska in ena španska šola.

V okviru Mestne občine Ljubljana smo imeli sofinancirane naslednje projekte: Ljubljana, zeleno mesto, Vzgoja za tehniko, oblikovanje in prostor, Medkulturno, mednarodno, medšolsko sodelovanje, delavnice iz vzgojne problematike, prostovoljstvo in razvijanje socialnih veščin.

Uspešni smo bili tudi na prijavi za izvajanje interesnih dejavnosti v okviru športa preko razpisa MOL – oddelka za šport.

Šolska skupnost je bila zelo aktivna in se je vključevala v vse šolske projekte. Posebno pozornost so posvetili ekologiji in dobrodelnosti. Učenci so imeli otroški parlament na nivoju oddelkov, šole, nekdanje občine Bežigrad in na nivoju mesta. Šolska skupnost spodbuja humanitarnost in skrb za okolje. Izvedli smo zbiralno akcijo papirja.

Celo šolsko leto so v šoli delovali prostovoljci, ki so nudili učno pomoč učencem pri branju ali utrjevanju učne snovi. Delovalo je 33 parov.

V času glavnega odmora smo učencem omogočili, da se zadržujejo v čitalnici, šolski dnevni sobi ali na zunanji površini.

Starostna kadrovska struktura se spreminja. Na začetku šolskega leta smo zaposlili 5 mladih sodelavk. Na porodniški dopust so odšle tri sodelavke, zato smo morali tekom šolskega leta zaposliti nove nadomestne sodelavke. Žal, specialnih pedagogov ni na trgu delovne sile in vse ure specialne pedagoginje, ki je na porodniškem dopustu, so si, v dogovoru z Zavodom za šolstvo in s starši, razdelile naše svetovalne delavke. V mesecu januarju se je upokojila dolgoletna sodelavka, na njeno mesto smo zaposlili profesorico matematike in fizike. Vse sodelavke so se zelo lepo in odgovorno vključile v šolsko delo. Izpad učiteljev zaradi daljših bolniških odsotnosti smo reševali v glavnem s prerazporeditvami del. Strokovni izpit je opravilo 7 sodelavk.

Za učence organiziramo šolsko prehrano (zajtrk, malica, kosilo in popoldanska malica). V šolskem letu 2018/19 je bilo na zajtrk naročenih 65 učencev (12,5 % učencev od 1. do 5. razreda), na dopoldansko malico 496 učencev, kar predstavlja 95,7 % učencev naše šole, na kosilo 486 učencev, kar je 95,4 % vseh učencev na šoli in 175 učencev na popoldansko malico (34 % učencev od 1. do 5. razreda).

Med starši in učenci smo izvedli anketo o zadovoljstvu s šolsko prehrano in o prehrani. Ugotavljamo, da se je na anketni vprašalnik odzvalo zelo malo staršev (32); večina staršev in učencev je s šolsko prehrano zadovoljna. Truditi se moramo, da upoštevamo vsa strokovna priporočila v zvezi z zdravo hrano.

Učitelji so tudi letošnje šolsko leto sodelovali s kadrovskimi šolami. Študentje Pedagoške fakultete, Fakultete za šport in Filozofske fakultete so prihajali na opazovanje ur, na nastope in na študijsko prakso. Sodelujemo tudi z Zavodom za šolstvo Republike Slovenije. V naši šoli imata sedež dve študijski skupini: študijska skupina za kemijo in študijska skupina za naravoslovje.

V šolskem letu 2018/19 je Pedagoški inšpektorat opravil redni pedagoški nadzor. Cilj pedagoškega nadzora je bil preveriti stanje v zvezi s šolsko prehrano. V svojem pregledu pedagoški inšpektor ni ugotovil nepravilnosti.

Letošnje šolsko leto je bila opravljena notranja revizija v zvezi s postopki pri javnem naročanju.

Sodelovanje s starši je bilo dobro. Starši so nam pomagali pri zbiranju izdelkov za srečelov, ki smo ga izvedli v mesecu decembru. Z zbranimi sredstvi od prodaje srečk in izdelkov, ki so jih izdelali učenci in učitelji, ter s kuhanjem kosila za udeležence sejma smo obogatili šolski sklad.

V mesecu maju smo starše zaprosili za prispevek v šolski sklad. S položnicami smo zbrali 1.680 €. Šola je organizirala tri redne roditeljske sestanke, tedenske dopoldanske pogovorne ure in mesečne popoldanske pogovorne ure. Ugotavljamo, da se starši predvsem na predmetni stopnji slabo udeležujejo pogovornih ur. Izredno slabo je bilo obiskano predavanje o motnjah hranjenja. Z namenom, da bi se približali staršem, bomo v mesecu septembru pripravili anketni vprašalnik, s katerim bomo poskušali dobiti odgovore, kaj bi jih pritegnilo, da bi se udeleževali roditeljskih sestankov in pogovornih ur.

V mesecu septembru smo ugotavljali zadovoljstvo uporabnikov v zvezi z organizacijo šole v naravi. Ugotovili smo, da si starši in učenci želijo, da bi šole v naravi organizirali tudi v bodoče. Učitelji so se izjasnili, da so še pripravljene hoditi v šole v naravi, izrazili pa so, da je velika odgovornost, ko peljejo otroke v šolo v naravi.

Na prvi seji sveta staršev je bil za predsednika sveta staršev izvoljen Erik Zupanič.

Predsednica sveta šole je gospa Romana Zupanc.

Ocenjujemo, da je bilo šolsko leto uspešno, da se moramo za čim boljše vzgojno in izobraževalno delovanje truditi tako učitelji, učenci kot starši. Zastavljene cilje dosegamo. Zavedati se moramo, da so zastavljeni cilji permanentni in jih bomo zasledovali tudi v naslednjih šolskih letih.

CILJI, KI SMO JIH ZASLEDOVALI

Poleg ciljev, opredeljenih v drugem členu *Zakona o osnovni šoli*, smo v letošnjem šolskem letu posebno pozornost posvetili v nadaljevanju naštetim ciljem.

Učence smo razvijali v razmišljujoče, delovne, strpne, odprte, ustvarjalne in zdrave osebnosti, ki bodo svoje znanje in izkušnje v sodelovanju z drugimi znali uporabiti v praksi ter v korist sebi in družbi.

Učence smo razvijali v samostojne in odgovorne osebnosti.

Vsi učni načrti spodbujajo učenje učenja, zato smo za izboljšanje bralnih strategij v vseh razredih sistematično razvijali bralno pismenost (bralna pismenost in Beremo skupaj). Ob tem smo učencem predstavili tudi različne tehnike učenja in jih spodbujali k iskanju njim ustreznih metod učenja.

S problemskim in ciljno naravnanim poukom smo spodbujali učence k reševanju problemov.

Da so učenci bolje in lažje razumeli snov, smo pri pouku uporabljali različne metode dela in kritično uporabljali elektronske medije.

Učence smo spodbujali k umetniškemu ustvarjanju na likovnem, literarnem, gledališkem in glasbenem področju.

Z medpredmetnim povezovanjem podobnih učnih vsebin so učenci usvojili celostno in kvalitetno znanje.

Z dogodki ob državnih praznikih in pogovorih o državljskih pravicah ter dolžnostih smo učence vzgajali v odgovorne državljanke.

Učence smo seznanili s temeljnimi znanji o hrani in zdravem načinu prehranjevanja.

Učence smo izobraževali, da bodo pridobili in razumeli osnovne prehranske informacije in storitve za krepitev zdravja.

Učence smo navajali, da si bodo znali organizirati vsakodnevno prehrano, ki je načrtovana in prilagojena posamezniku.

Učence smo ozaveščali o izvoru hrane, kaj se z njo dogaja in kako jo pripravimo.

S prihodom učencev iz različnih kulturnih okolij v našo šolo, z mednarodnimi izmenjavami in z delom v projektu JeŠT smo pri učencih razvijali spoštovanje in pozitiven odnos do različnih kultur ter sposobnost sporazumevanja v različnih jezikih.

Učence smo spodbujali k udejstvovanju na športnih področjih.

Učence smo usmerjali k nudenju učne pomoči sošolcem ali mlajšim učencem.

Učence smo učili smiselno uporabljati e-naprave.

Starše smo spodbujali h konstruktivnemu sodelovanju s šolo v dobro otrok.

KADROVSKA STRUKTURA

V šoli je trenutno zaposlenih 81 delavcev, od tega jih je 5 na porodniškem dopustu, 4 delavci pa imajo ½ delovni čas; 51 učiteljev, 7 svetovalnih delavk, 1 knjižničarka, 1 organizator računalniške dejavnosti, 3 upravne uslužbenke in 18 tehničnih delavcev.

Na začetku šolskega leta smo zaposlili 3 magistric razrednega pouka in 2 magistrici slovenščine. Zaradi odpovedi delovnega razmerja učiteljice matematike in tehnike smo v mesecu novembru zaposlili novo učiteljico matematike in tehnike. V drugem polletju sta na daljšo bolniško in kasneje na porodniško odšli dve kolegici – specialna pedagoginja in učiteljica razrednega pouka. Na delovno mesto učiteljica razrednega pouka smo zaposlili novo učiteljico razrednega pouka. Kljub večkrat ponovljenemu razpisu za specialnega pedagoga nismo bili uspešni pri pridobivanju ustreznega kadra, zato smo delo prerazporedili med vse svetovalne delavke in jih maksimalno obremenili. Zaradi upokojitve učiteljice matematike in tehnike smo v mesecu januarju zaposlili novo sodelavko – učiteljico matematike in tehnike. V 2. razredu imamo vpisanega slabovidnega učenca, zato smo v skladu z odločbo sodelovali s tiflopedagoginjo iz Zavoda za slepo in slabovidno mladino.

Krajše odsotnosti smo nadomestili s prerazporeditvami učiteljev.

V skladu s 44.a členom *Kolektivne pogodbe za vzgojo in izobraževanje* smo za vsakega pedagoškega delavca naredili individualni letni delovni načrt. Večina delavcev je odšlo na dopust in koriščenje ur 28. 6. 2019, z delom so pričeli 27. 8. 2019. Nekaj mlajših pedagoških delavcev je delalo še v tednu od 1. do 5. 7. 2019. Novost *Kolektivne pogodbe za vzgojo in izobraževanje* je tudi ta, da se delavcem preračunava tedenska obveznost, kar pomeni, da je potrebno delo organizirati tako, da delavec opravi število pedagoških ur, ki jih mora posameznik oddelati. Tako se delavcu ne šteje minus ur v primeru, da ne opravi vseh ur v tednu; če pa opravi več ur, kot jih ima v tedenski pedagoški obvezi, se mu obračunajo nadure. Zgodi se tudi, da delavec mesečno ni izpolnil svoje kvote pedagoške obveze, pa je imel kljub temu izplačane nadure. O tej anomaliji smo obvestili MIZŠ, vendar je situacija ostala enaka. Pomočnik ravnateljice, ki je zadolžen za organizacijo dela, je imel tudi zaradi nove *Kolektivne pogodbe za vzgojo in izobraževanje* in nove aplikacije MIZŠ v zvezi z nadurnim delom več dodatnega dela. Menimo, da bi bilo pošteno, da pedagoški delavci opravijo letni obseg ur in se jim nato izplačujejo nadure.

Glede odhajanja in prihajanja novih kadrov je bilo šolsko leto pestro, vendar ocenjujemo, da so se mladi sodelavci dobro vključili v delo in da medsebojno sodelovanje različnih generacij lepo poteka. Kolektiv postaja zelo mlad, posledično je kar 6 sodelavk opravilo strokovni izpit.

Učitelj tehnike in tehnologije, ki je zaposlen na naši šoli, dopolnjuje svoje delo v OŠ Savsko naselje.

Organizator informacijske dejavnosti je zaposlen v naši šoli in v Osnovni šoli dr. Vita Kraigherja.

V šolski kuhinji so pripravljali kosila za OŠ Savsko naselje in OŠ Livada. Obseg dela v kuhinji zahteva tudi dodatna dela na računovodskem in kadrovskem področju.

Prostore telovadnice imamo zasedene tudi v popoldanskem in večernem času, zato opravlja dela receptorja naš dolgoletni sodelavec. Tudi na vhodu opravlja delo receptorja oseba, ki jo plačamo po pogodbi. MOL dodeljuje prostor društvom, ki delujejo v okviru MOL na športnem področju.

NAPREDOVANJE DELAVCEV ŠOLE

V višje plačne razrede je napredovalo 25 zaposlenih. V naziv mentor sta napredovali dve sodelavki. 3 sodelavci so oddali vlogo za napredovanje v naziv svetovalec.

UČNI REZULTATI

Povprečne ocene po oddelkih so nadpovprečne. Ocene so močno pomaknjene v desno proti višjim ocenam, zato se bomo v naslednjem šolskem letu v učiteljskem zboru bolj usmerjali v ocenjevanje znanja na višjih taksonomskih stopnjah.

V tabeli na naslednji strani je razvidno število učencev v šolskem letu 2018/19, število učencev, ki napredujejo v višji razred, in število učencev, ki ne napredujejo v višji razred.

Učenci so v 1. in 2. razredu ocenjeni opisno. V letošnjem šolskem letu je šolo obiskovalo 533 učencev. 529 učencev napreduje v višji razred, kar predstavlja 99,25 % vseh učencev.

V šolskem letu 2018/19 je prvi razred pričelo obiskovati 53 otrok. V 2. razredu v višji razred ne napreduje 1 učenec, saj ne dosega minimalnih standardov. V 5. razredu je učenec, ki ni obiskoval pouka, zato je neocenjen. O poteku njegovega šolanja smo obveščali za to pristojne organe. S prihodnjim šolskim letom ne bo več vpisan, saj je zaključil osnovnošolsko obveznost.

V 7. razredu v višji razred ne napreduje 2 učenca. Učenec 7. razreda, ki je zaključil osnovnošolsko obveznost, se je vpisal v skrajšani srednješolski program.

9. razred je z vpisom v zlato knjigo odličnjakov zaključilo 7 učencev, od tega 4 iz 9. a ter 3 iz 9. b razreda.

Tabela 1: Napredovanje učencev v šolskem letu 2018/19

RAZRED	ODDELEK	ŠT. UČENCEV		NAPREDUJE		NE NAPREDUJE	
1.	1. a	26	53	26	53	/	/
	1. b	27		27		/	
2.	2. a	25	78	25	77	/	1
	2. b	26		25		1	
	2. c	27		27		/	
3.	3. a	22	69	22	69	/	/
	3. b	24		24		/	
	3. c	23		23		/	
4.	4. a	21	63	21	63	/	/
	4. b	20		20		/	
	4. c	22		22		/	

5.	5. a	23	71	23	70	1	1
	5. b	25		25		/	
	5. c	23		23		/	
6.	6. a	22	66	22	66	/	/
	6. b	21		21		/	
	6. c	23		23		/	
7.	7. a	20	57	20	55	/	2
	7. b	19		17		2	
	7. c	18		18		/	
8.	8. a	18	36	18	36	/	/
	8. b	18		18		/	
9.	9. a	20	40	20	40	/	/
	9. b	20		20		/	

A. REZULTATI TEKMOVANJ

V spodnji tabeli so prikazani rezultati tekmovanj naših učencev in število priznanj, ki so jih dosegli. Na šolskem tekmovanju Logična pošast je 48 učencev prejelo srebrna in bronasta priznanja, na državnem pa so prejeli 5 srebrnih priznanj. Na šolskem tekmovanju Matemček je 56 učencev prejelo srebrna in bronasta priznanja, na državnem pa 8 srebrnih priznanj.

Tabela 2: Rezultati tekmovanj v šolskem letu 2018/19

TEKMOVANJA/PRIZNANJA	BRONASTO	SREBRNO	ZLATO
GEOGRAFIJA	10	4	1
SLOVENŠČINA	19	2	1
ZGODOVINA	9	1	/
SLADKORNA BOLEZEN	5	2	/
ANGLEŠČINA	3	2	/
FIZIKA	6	4	/
MATEMATIKA	76	5	4
MLADI RAZISKOVALCI	1	/	/
VESELA ŠOLA	2	2	1
LOGIČNA POŠAST	48*	53 (48+5)*	2
MATEMČEK	56*	64 (56+8)*	2
ASTRONOMIJA	1	/	/
KEMIJA	6	/	/
LOGIKA	40	1	/
NARAVOSLOVJE	44	/	/
NEMŠČINA	2	/	/
BOBER	68	1	2
EPI BRALNA ZNAČKA	/	60	222

EPI LESEPREIS	/	69	22
LIKOVNI SVET OTROK ŠOŠTANJ	3	/	/
18. BIENALE OTROŠKE GRAFIKE ŽALEC	1	/	/
KONSTRUKTORSTVO	1	/	/
SKUPAJ	401	269	257

B. POROČILO O REZULTATIH NPZ

Nacionalno preverjanje znanja je potekalo za vse učence 6. in 9. razreda in poskusno za učence 3. razreda.

Na nacionalnem preverjanju znanja je 66 učencev 6. razreda preverilo svoje znanje iz matematike, slovenščine in angleščine, 39 učencev 9. razreda pa iz matematike, slovenščine in angleščine. Nacionalno preverjanje znanja je bilo izvedeno strokovno, tekoče in brez motenj. Potekalo je v skladu z Navodili za izvedbo nacionalnega preverjanja znanja v osnovni šoli in v skladu s Koledarjem nacionalnega preverjanja znanja 2018/19. Ob upoštevanju teh dveh dokumentov je ravnateljica na šoli pripravila izvedbeni načrt. Z izvedbenim načrtom in navodili so bili podrobno seznanjeni vsi strokovni delavci, posebej tisti, ki so neposredno sodelovali pri organizaciji in izvedbi NPZ.

S splošnimi informacijami glede NPZ in posameznimi pomembnimi datumi pri izvedbi, elektronskem vrednotenju, vpogledom za učence in starše in poizvedbami so bili učenci in starši 6. in 9. razreda seznanjeni preko spletne strani šole, oglasne table ter na roditeljskem sestanku.

Učence so z NPZ dodatno seznanili učitelji pri posameznih predmetih, iz katerih je v šolskem letu 2018/19 potekalo nacionalno preverjanje.

Za 9. razred je preverjanje potekalo v 4 skupinah. 3 učenci so imeli prilagoditve pri vseh treh predmetih (odločba). V vsaki skupini je bil po 1 nadzorni učitelj.

Učenci so pri matematiki dosegli 50,38 % kar je 0,67 % pod slovenskim povprečjem, pri slovenščini 52,04 % kar je 3,56 % nad slovenskim povprečjem, in pri angleščini 58,92 %, kar je 3,25 % nad slovenskim povprečjem.

Za 6. razred je preverjanje potekalo v 4 skupinah. 13 učencev je imelo prilagoditve in podaljšan čas pisanja (odločba). V vsaki skupini je bil po en nadzorni učitelj.

Učenci so pri matematiki dosegli 66,81 %, kar je 9,53 % nad slovenskim povprečjem, pri slovenščini 61,90 %, kar je 12,47 % nad slovenskim povprečjem, in pri angleščini 65,22 %, kar je 13,86 % nad slovenskim povprečjem.

6. RAZRED

Tabela 3: Komisija, ki je sodelovala pri izvedbi NPZ v 6. razredu

7. 05. 2019 : Slovenščina			
Skupina:	Št. učencev:	Prostor:	Člani komisije:
1 SLO6-1	13	U6	Može Černe Barbara, Željko Iva
2 SLO6-2	18	U1	Ferne Jasna
3 SLO6-3	18	U3	Žmavčič Tea
4 SLO6-4	17	U5	Ogorevc Hradilova Lenka

9. 05. 2019 : Matematika			
Skupina:	Št. učencev:	Prostor:	Člani komisije:
1 MAT6-1	13	U6	Željko Iva
2 MAT6-2	18	U14	Rogelj Benjamin
3 MAT6-3	17	U9	Škorjanc Strnad Nataša
4 MAT6-4	17	U5	Ambrožič Maja
5 MAT6-5	1	U1	Kozmos Biček Maja

13. 05. 2019 : TJ1 - Tuji jezik: angleščina			
Skupina:	Št. učencev:	Prostor:	Člani komisije:
1 TJA6-1	13	U6	Željko Iva
2 TJA6-2	18	U1	Rogelj Benjamin
3 TJA6-3	17	U3	Pajk Barbara
4 TJA6-4	17	U5	Šturm Denis
5 TJA6-5	1	K4	Kozmos Biček Maja

9. RAZRED

Tabela 4: Komisija, ki je sodelovala pri izvedbi NPZ v 9. razredu

7. 05. 2019 : Slovenščina			
Skupina:	Št. učencev:	Prostor:	Člani komisije:
1 SLO9-1	3	U2	Belak Ožbolt Jasna
2 SLO9-2	18	U8	Pozdrec Intihar Nataša
3 SLO9-3	18	U7	Verbec Zlatka
4 SLO9-4	1	K4	Kodrič Irena

9. 05. 2019 : Matematika			
Skupina:	Št. učencev:	Prostor:	Člani komisije:
1 MAT9-1	3	U2	Belak Ožbolt Jasna
2 MAT9-2	18	U8	Pozdrec Intihar Nataša
3 MAT9-3	18	U7	Verbec Zlatka
4 MAT9-4	1	K4	Kodrič Irena

13. 05. 2019 : TJ1 - Tuji jezik: angleščina			
Skupina:	Št. učencev:	Prostor:	Člani komisije:
1 TJA9-1	3	U2	Godec Milinkovič Anja
2 TJA9-2	18	U8	Škorjanc Strnad Nataša
3 TJA9-3	19	U7	Jurič Dragana

Vrednotenje nalog je potekalo za učence 6. in 9. razreda v elektronski obliki.

6. RAZRED

Tabela 5: Vrednotelje nalog v 6. razredu

MAT	Sara Gluk	Patricia Gračner	
SLJ	Nina Svetič	Eva Zore	
TJA	Lea Kofler		

9. RAZRED

Tabela 6: Vrednotelje nalog v 6. razredu

MAT	Tanja Černigoj	Dragana Jurić	Barbara Pajk
SLJ	Nataša Škorjanc Strnad	Katja Zver	
TJA	Maja Ambrožič		
LUM	Megi Milošević		
DKE	Kristina Šturm		

Učitelji, ki jih je ravnateljica prijavila za elektronsko vrednotenje nalog NPZ, so se za to strokovno nalogo pripravljali z izobraževanji na šoli. Na šoli je bila učiteljem za e-vrednotenje nalog v podporo pomočnica za e-vrednotenje. Vrednotenje je potekalo brez večjih posebnosti v skladu s koledarjem NPZ-ja.

Vpogled v naloge je bil omogočen tako učencem kot staršem v skladu s koledarjem NPZ po vnaprej določenem urniku. Za vse učence pri vseh predmetih je bil omogočen elektronski vpogled v ovrednotene naloge, zato so vpogledi potekali v računalniški učilnici. Pri vpogledu je bilo ugotovljenih nekaj nepravilnosti pri nekaterih učencih. Za te učence je ravnateljica preko spletne aplikacije uveljavljala pravico do poizvedbe. Z rezultati poizvedb so bili učenci seznanjeni v elektronski obliki.

Dostava in pošiljanje gradiva je s pomočjo poštnih delavcev potekala brez težav.

Varovanje tajnosti je potekalo v skladu z navodili, upoštevali smo vse ukrepe za varovanje osebnih podatkov in tajnosti ter zaupnosti gradiv. Vsi strokovni delavci, ki so kakorkoli prihajali v stik z gradivom NPZ, so podpisali izjavo o tajnosti.

Učitelji posameznih predmetov so pripravili analizo dosežkov in jo predstavili učiteljskemu zboru v avgustu 2019 ter staršem v septembru 2019. Analiza je bila opravljena s pomočjo programa Orka.

Letos je drugič potekalo poskusno preverjanje NPZ v 3. razredu. Potekalo je v skladu z navodili za NPZ. Popravljanje preizkusov je bilo opravljeno na šoli. Učenci so pri slovenščini dosegli 71,88 %, kar je 0,56 % nad slovenskim povprečjem, ter pri matematiki 64,45 %, kar je 5,81 % nad slovenskim povprečjem. Podrobnejša analiza bo narejena in znana v mesecu septembru 2019.

POROČILO O DELU Z UČENCI PRISELJENCI IZ DRUGIH DRŽAV

V šolskem letu 2018/19 so pomoč učencem priseljencem iz tujine ponujale ga. Zorka Herman, slednjo je po odhodu na bolniški dopust nadomestila ga. Nika Vesenjāk in po prerazporeditvi še ga. Maja Kampuš.

V začetku šolskega leta 2018/19 je bilo skupno število učencev priseljencev iz drugih držav 12. Tekom šolskega leta se je vpisalo pet učencev tujcev, prešla pa sta se dva učenca. Ob koncu šolskega leta je bilo 15 učencev tujcev.

Učenci so bili razporejeni v več skupin. Ga. Kampuš poroča, da so bili cilji:

- učenci so se samostojno sporazumevali v slovenskem jeziku,
- učenci so se učili slovenščine z rabo jezika,
- učenci so se učili slovenskega jezika preko vseh štirih sporazumevalnih dejavnosti (branje, poslušanje, govorjenje in pisanje),
- učenci so se spoznavali in seznanjali z jezikovnimi, slovničnimi in sporazumevalnimi vzorci.

Učencem, ki so prišli iz drugih držav – tujcem, se nudi dodatna učna pomoč. Tukaj je bilo skupaj 18 učencev (1. skupina: 9 učencev, 2. skupina: 3 učenci in 3. skupina: 6 učencev). Učenci so razdeljeni v tri skupine od razredne do predmetne stopnje. Opravljenih je bilo skupaj 94 ur v vseh treh skupinah. 3. skupina se je izvajala vsakih 14 dni.

Otroci na razredni stopnji so skozi vsako učno uro napredovali in se izpopolnjevali v znanju slovenskega jezika.

Osredotočali smo se predvsem na besedni zaklad, branje z razumevanjem in pisanje. S konstantno vajo in ponavljanjem so učenci lažje sledili učnemu programu. Za učence na predmetni stopnji lahko rečemo, da so že v znanju zelo napredovali in jim govorica ter razumevanje slovenskega jezika ne predstavljata več večjih težav. Osredotočali smo se na učenje tekoče snovi, ponavljanje in nudenje dodatne razlage.

Za ostale učence lahko rečemo, da so zastavljene cilje dosegli. Proti koncu šolskega leta so napredovali in osvojili tako sprotno snov kot tudi razumevanje slovenskega jezika in njegovo uporabo v pisni ter glasovni obliki.

Skupina DSP SLT 3 je delala v skladu z letnim delovnim načrtom. Skupino DSP za slovenščino tujce 3 se je sestajala na 14 dni po eno uro na teden. Učenci so bili povabljeni k uri in nekateri so redno hodili, drugi pa ne preveč redno, saj so raje ostali pri pouku, da tam ne bi česa zamudili. Prvih nekaj ur smo ugotavljali njihovo predznanje, nato pa smo vadili predvsem z delovnimi listi. Učence smo spodbujali da so čim več govorili, saj je pri samem pouku prevelika skupina in velikokrat ne pridejo do besede (ali

pa si ne želijo govoriti pred veliko skupino). Skupina je bila majhna, zato smo lahko delali bolj kakovostno, čeprav so bili učenci iz različnih razredov.

Skupina DSP SLT 2 je delala v skladu z letnim delovnim načrtom. Skupino DSP za slovenščino tujce 2 so imeli vsak teden 1 uro na teden. V tej skupini so bili učenci tujci iz 1. in 2. razreda. Ker so to res majhni učenci, smo se učili slovenščino skozi igro. Veliko smo se gibali, peli, plesali in risali. Poudarek sem dajala širjenju besedišča. Učenci so radi hodili k uri, saj je bilo res zabavno. Učenci so obiskovali skupino zelo redno.

Skupina DSP SLT 1 je delala v skladu z letnim delovnim načrtom. Skupina DSP za slovenščino tujce 1 so imeli vsak teden 2 uri. Učence smo razdelili v dve skupini glede na predznanje, da smo lahko lažje in bolj kakovostno delali. Ker sem učence jemala v času pouka, smo se z učiteljicami velikokrat dogovorile, kaj bodo to uro delali, da niso preveč zamujali redne snovi. Prvih nekaj ur sem ugotavljala njihovo predznanje, nato pa smo vadili predvsem z delovnimi listi. Učence sem spodbujala da so čim več govorili, saj se mi zdi, da je pri samem pouku prevelika skupina in velikokrat ne pridejo do besede (ali pa si ne želijo govoriti pred veliko skupino). Nekateri učenci so skupino obiskovali redno, drugi malo manj. Tisti, ki so jo obiskovali, so prišli z veseljem. Mislim, da so od teh ur veliko odnesli, saj so skupine številčno majhne in omogočajo bolj individualno in kakovostno delo.

POROČILO ŠOLSKE SVETOVALNE SLUŽBE

Šolsko svetovalno službo sestavljata dve specialni pedagoginji, dve psihologinji, inkluzivna pedagoginja, pedagoginja in socialna delavka. Zaradi porodniškega dopusta je bilo v letošnjem šolskem letu nekaj sprememb. Psihologinja Maja Kozmos Biček se je s koncem marca vrnila s porodniškega dopusta za polovični delovni čas. Meseca maja je na porodniški dopust odšla specialna pedagoginja B. M. Č., njeno delo smo si prerazporedile ostale svetovalne delavke.

Svetovalne delavke se ukvarjamo z izvajanjem dodatne strokovne pomoči, individualno in skupinsko pomočjo učencem, razdeljeno imamo skrbništvo nad različnimi razredi, kjer izvajamo diagnostično delo, svetovanje, pomoč učencem in sodelovanje s starši. Aktivno se vključujemo tudi v razreševanje sporov in vedenjske težave učencev. Za učence z odločbo oz. z mnenji in priporočili pišemo preverjanja in ocenjevanja znanja izven razreda v manjši skupini s potrebnimi prilagoditvami.

Dodatno strokovno pomoč za učence z zakonsko pridobljeno odločbo izvajamo psihologinji, specialni pedagoginji, inkluzivna pedagoginja in pedagoginja. Trenutno ima odločbo z dodatno strokovno pomočjo 50 otrok. Izvedle smo osnovno diagnostiko in svetovanje učencem. Veliko smo sodelovale s starši pri odkrivanju učnih ali čustveno-vedenjskih težav. Za učence, pri katerih so bile odkrite specifične učne težave, smo izpeljale tudi postopek za pridobivanje odločbe. Zahtevo za usmerjanje smo podali za 10 učencev.

Socialna delavka je tudi letos izvedla poklicno svetovanje za učence 9. razredov in vpis v srednje šole. Ukvarjala se je z urejanjem različnih subvencij in pomagala materialno ogroženim družinam (paketi

pomoči, brezplačna letovanja, novoletno obdarovanje, šolske potrebščine). Izpeljala je več tematskih razrednih ur. Opravila je več timskih razgovorov v zvezi z razreševanjem konfliktnih situacij med učenci in svetovalnih razgovorov z razredniki in učitelji. Na pogovornih urah je pomagala pri načrtovanju reševanja vedenjskih in učnih težav.

Letos je bilo 6 učencev, ki so bili predlagani v postopek odkrivanja nadarjenosti in zanje je bilo izvedeno testiranje. 5 učencev je bilo prepoznanih kot »nadarjeni učenci«. Med že prepoznanimi nadarjenimi učenci se jih je letos 15 odločilo, da bi želeli pri izbranih predmetih poglobljati znanje, 2 se za to nista odločila.

Na naši šoli je 33 prostovoljcev nudilo pomoč 33 učencem. Med urami prostovoljstva so učenci nudili učno pomoč, učili učence priseljence iz drugih držav slovenskega jezika in razvijali njihove socialne veščine.

Psihologinja in pedagoginja sta izvedli vpis v bodoči 1. razred. Trenutno imamo vpisanih 69 prvošolcev za šolsko leto 2019/2020, ki so razporejeni v 3 oddelke. 19 otrok je bilo testiranih za odlog šolanja, za 16 otrok se je izkazalo, da je v njihovo največjo korist, da odložijo šolanje za eno šolsko leto. Starši enega dečka so vztrajali pri odlogu šolanja za sina, kljub temu da se je izkazalo, da je deček dovolj zrel za vpis v šolo. Ugotavljanje pripravljenosti za vpis v šolo smo izvedli tudi za dve deklici, katerih starši so zaprosili za predčasni vpis v prvi razred in obema omogočili vpis.

Svetovalna služba je veliko delala na področju vzgojne problematike. Učence smo redno seznanjale s pravili šolskega reda in jih spodbujale k njihovem upoštevanju. Glede na kršitve pravil se učencem dodeli vzgojni ukrep. V letošnjem šolskem letu smo izrekli 48 vzgojnih ukrepov, 37 alternativnih vzgojnih ukrepov in 11 vzgojnih opominov. V okviru vzgojnega delovanja smo sklicali več timskih sestankov s starši.

Tudi letošnje šolsko leto je deloval aktiv bežigrajskih svetovalnih delavcev. Vseh aktivov se je udeležila večina svetovalnih delavk na šoli, enega smo tudi gostili na naši osnovni šoli. Na aktivih predelujemo aktualne teme v našem delu, se posvetujemo, iščemo rešitve in različne možnosti sodelovanja.

Na področju svetovalnega dela smo letos veliko sodelovale z zunanjimi institucijami, predvsem Centri za socialno delo, ki so pristojni za začetek postopka namestitve učenca v vzgojni zavod. Pokazalo se je, da je celoten postopek zelo odvisen od tega, ali starši soglašajo s postopkom in če v njem sodelujejo ali ne.

Pri svojem delu smo sodelovale tudi z drugimi zunanjimi institucijami, kot so Svetovalni center za otroke, mladostnike in starše Ljubljana, Zdravstveni dom Ljubljana, Zavod RS za šolstvo in Policijska postaja Bežigrad.

A. DELO Z NADARJENIMI

V šolskem letu 2018/19 je Osnovna šola Milana Šuštaršiča nadaljevala z evidentiranjem, identifikacijo in individualnimi programi za nadarjene učence od 3. razreda dalje. Pri tem je upoštevala Koncept: Odkrivanje in delo z nadarjenimi učenci v osnovni šoli.

Na podlagi različnih kriterijev (učni uspeh, dosežki, učiteljevo mnenje, tekmovanja ali mnenje šolske svetovalne službe) je psihologinja vodila seznam evidentiranih učencev. V tem šolskem letu je bilo evidentiranih 6 učencev.

Psihologinja je nato vodila identifikacijo nadarjenih učencev. Ta po konceptu Odkrivanje in delo z nadarjenimi učenci v osnovni šoli zajema tri merila: oceno učiteljev, test sposobnosti (Ravenove progresivne matrice) in test ustvarjalnosti (Torranceov test ustvarjalnega mišljenja). 6 učencev je bilo testiranih, od tega jih je bilo 5 identificiranih kot »nadarjeni učenci«. Ugotovitve, da so učenci nadarjeni, so bile sprejete na sestankih učiteljskega zbora. Z ugotovitvami šolske svetovalne službe so bili seznanjeni tudi starši učencev.

Učenci, ki so bili identificirani kot nadarjeni v prejšnjih šolskih letih, so imeli možnost, da skupaj s šolo oblikujejo individualiziran program. Za to možnost se je odločilo 15 učencev. S temi učenci so učitelji izvajali dodatne dejavnosti in oblike dela, na primer fleksibilna diferenciacija pouka, seminarske in raziskovalne naloge, priprava za udeležbo na tekmovanjih idr. Učenci so ob koncu šolskega leta izpolnili poročilo o spremljanju dejavnosti nadarjenega učenca, prav tako so evalvacije uspešnosti programa za nadarjene učence napisali učitelji.

B. POROČILO O REŠEVANJU VZGOJNE PROBLEMATIKE

Vzgojno problematiko smo reševali v skladu z vzgojnim načrtom šole.

Glede na teže problematike in ponavljajoča se dejanja smo upoštevali postopnost v postopkih. Pri tem smo uporabljali timski pristop reševanja z vsemi udeleženi v problemu.

Individualne razgovore so učitelji opravili z učenci v primeru manjših težav, ki so se nato razrešile.

Težave med učencema ali v skupini učencev smo reševali z individualnimi in skupinskimi razgovori vseh vpletenih, pa tudi v celotni razredni skupnosti, kadar so take težave del celotne razredne klime (kar je dokaj pogosto). Učenci, ki so bili vpleteni, so dogodek opisali (po potrebi tudi zapisali) in navedli ugotovitve, kakšno vedenje ni bilo primerno in zakaj, kaj pa bi lahko naredili, da bi težavo zmanjšali ali celo razrešili. S tem jih učimo tudi ustreznih strategij reševanja konfliktov. Pri tem so učitelji in razredniki po potrebi vključevali tudi šolsko svetovalno službo, pa tudi vodstvo šole. Če tudi na tak način nismo bili uspešni, smo o dogodku obvestili starše in jih povabili na skupen timski razgovor.

Večino težav smo tako razrešili ali situacijo izboljšali.

Učence smo redno seznanjale s pravili šolskega reda in jih spodbujale k njihovem upoštevanju. Glede na kršitve pravil se učencem dodeli vzgojni ukrep. V letošnjem šolskem letu smo dodelili 48 vzgojnih

ukrepov, 37 alternativnih vzgojnih ukrepov in 11 vzgojnih opominov. V okviru vzgojnega delovanja smo sklicali več timskih sestankov s starši.

Zavedamo se, da o zadevah, ki se dogajajo v šolskem prostoru, odločamo učitelji, šolska svetovalna služba in vodstvo šole, saj so v naši pristojnosti in smo pri tem avtonomni. Sodelovanje staršev je pri tem zelo pomembno, saj je to sodelovanje ključnega pomena za uspešno reševanje težav.

POROČILO 1. IZOBRAŽEVALNEGA OBDOBJA

Učitelji 1. triade dobro sodelujemo med seboj v timih in v aktivu. Dobro sodelujemo tudi z učitelji podaljšanega bivanja in specialnimi pedagogi ter se povezujemo z učitelji 2. in 3. triade.

Pouk je potekal v skladu z učnim načrtom in v okviru letne delovne priprave. Usklajeno je medpredmetno povezovanje, ki je podkrepljeno z izbranimi učbeniki. Uspešno smo realizirale vse dneve dejavnosti, ki so bili planirani. Morebitne spremembe smo sproti vnašale v mrežni plan. Udeležile smo se delavnice za izdelavo protokolarnih daril. Organizirale in izvedle smo prireditve ob otvoritvi prizidka, katere vodja je bila Marinka Kozlevčar. Z nastopi in izdelki smo se vključile k decembrski prireditvi (vodja Sara Gluk), prireditvam ob državnih praznikih, literarno-glasbenemu večeru, prireditvi ob zaključku šolskega natečaja ter ob zaključku šolskega leta (vodja Andrejka Kovač). Z vsemi prireditvami smo bile zelo zadovoljne.

Učenci 3. razredov so z dramskim krožkom sodelovali še na prireditvi za prvošolce 1. šolski dan in na gledališkem popoldnevu OŠ Milana Šuštaršiča. Vključili smo se v projekta Slovenski tradicionalni zajtrk in Shema šolskega sadja in zelenjave. Sodelovali smo v projektih Medvrstniška pomoč, Berem z Iksom (1. razred), Program rolanja (1. razred), Projekt Erasmus + in v ostalih projektih, ki so se odvijali na šoli. Sodelovali smo s Pedagoško fakulteto. Imeli smo Medpredmetni dan v izvedbi študentov in nastope študentov pri matematiki, glasbeni umetnosti, književnosti in angleščini ter prakso študentke v mesecu aprilu 2019.

Udeležili smo se:

- računalniškega tekmovanja Bober,
- naravoslovnega tekmovanja Kresnička,
- tekmovanja Mehurčki,
- matematičnega tekmovanja Kenguru,
- matematičnega tekmovanja Matemček,
- slovenske in angleške bralne značke,
- šolskega programa Zlati sonček,
- medrazrednega tekmovanja za čiste zobe,
- tekmovanja Logična pošast,
- 2. in 3. razred EPI reading badge, angleška bralna značka.

Za učence 1. in 3. razreda je bila organizirana šola plavanja.

Za učence je bila izvedena šola v naravi:

- 1.razred – Medvedje Brdo,
- 2. razred – Kočevje,
- 3. razred – Črmošnjice.

Sodelovali smo na literarnih in likovnih natečajih (Šolski literarno-likovni natečaj, Likovni svet otrok v Šoštanju, The small monmarrtre of Bitola, likovni natečaj Slovenj Gradec, Unicef).

1. razred se je udeležil naravoslovnega sejma na Pedagoški fakulteti. 2. razred je izvedel delavnice Vidim s predstavniki Zavoda za slepo in slabovidno mladino. 1.razred se je udeležil glasbene delavnice v izvedbi študentov Pedagoške fakultete. Udeležili smo se predstavitve glasbene šole. V večini razredov so bili izvedeni nastopi za starše. Učenci 1. in 3. razreda so imeli zdravniški pregled s cepljenjem. Večina otrok je imela sistematski pregled zob. V 3. razredu smo izvedli poskusno preverjanje znanja pri matematiki in slovenščini ter analizo rezultatov (pripravila Sara Gluk). Veliko truda smo vložile tudi v vzgojo otrok. Navajale smo jih na samostojnost in odgovornost ter jih učile strategij uspešnega reševanja konfliktov. Mlajše sodelavke so pripravile odlično predstavitev o opisnem ocenjevanju, seznanile so nas z novejšimi pristopi in smernicami opisnega ocenjevanja (pripravile Zala Cerar, Nika Vesenjāk in Špela Ivančič). V letošnjem šolskem letu smo prvič izvajali delavnice prve pomoči za zaposlene in starše naših učencev. V aktivu smo z delom zadovoljne in uspešno zaključujemo šolsko leto. Učiteljice 2. in 3. razreda si želimo kabineta, da bi svoje delo in učne priprave opravljale nemoteno, saj v učilnicah poteka jutranje varstvo in podaljšano bivanje.

POROČILO 2. IZOBRAŽEVALNEGA OBDOBJA

V tekočem šolskem letu smo si zastavili dodatne cilje:

- razvijanje odgovornosti učencev in navajanje na samostojnost pri opravljanju šolskih obveznosti;
- vzgajanje v duhu spoštovanja sošolcev in učiteljev in spoštovanje drugačnosti;
- razvijanje bralne pismenosti s posebnim poudarkom na matematiki.

Cilje smo zasledovali tekom celega leta. Opažamo, da so nekateri učenci uspešno usvojili zmožnost samostojnega opravljanja šolskih obveznosti. Pri večini učencev so starši močno vpeti v šolsko dogajanje in obveznosti. V večini razredov so se učenci od začetka leta bolje povezali med seboj in spoznali tudi sošolce, s katerimi navadno niso imeli veliko stika. V 5. razredu je še vedno veliko učencev, ki jim peša bralna tehnika. Posledice se močno odražajo pri obravnavi snovi, tempu dela in razumevanju prebranega. Na področju matematike smo bralno pismenost razvijali tudi z dodatnimi problemskimi nalogami. V vseh razredih smo se posluževali dolgega branja, v 4. razredih pa so branje izvajali zunaj in ob petkih obiskovali knjižnico.

Sodelovali smo na tekmovanjih: logika, matematični kenguru, logična pošast, računalniško tekmovanje Bober, robotika, Kresnička, Cankarjevo tekmovanje in športna tekmovanja. Sodelovali smo tudi na

likovnih in literarnih natečajih. Vključeni smo bili v projekte, ki so potekali na šoli, zlasti v projekt Erasmus +.

Dnevi dejavnosti so bili realizirani. Nekateri so se tekom leta datumsko premikali.

5. razredi smo realizirali ekskurzijo Kraški rob in interdisciplinaren teden v domu Radenci, 4. razredi pa smo v zadnjem tednu uspešno zaključili plavalno šolo v naravi v Pacugu.

V 5. razredih so izpeljali tudi kolesarski izpit, ki ga je vodila Barbara Pajk. V letošnjem letu se je srečevala z organizacijskimi težavami zaradi slabega vremena.

Učenci 2. triletja so sodelovali na proslavah in prireditvah, kot so gledališko popoldne, proslava ob dnevu samostojnosti in enotnosti, glasbeno-literarni večer, prireditev ob otvoritvi prizidka itd. Izdelovali so izdelke za novoletni sejem in s prispevki sodelovali pri šolskem glasilu. Sodelovali smo tudi v akciji za zdrave in čiste zobe, pri kateri je bil 5. a najuspešnejši razred šole. V 4. razredu so bile izvedene preventivne delavnice za zdravje zob.

V izvedbi Rdečega križa je bila v 5. razredu izvedena delavnica Samo eno življenje imaš.

V pomladnih mesecih so se v 4. razredu tedensko izvajale delavnice Varnega interneta, kar se bo nadaljevalo še v 5. razred. Ker niso realizirali še 5 ur na oddelek, bo v 5. razredu izveden dan dejavnosti. Celo leto smo se trudili in ločeno zbirali odpadke, nekatere tudi ponovno uporabili pri likovni vzgoji. Zbirali smo tudi papir in zamaške v dobrodelne namene.

Tudi letos smo sodelovali s Pedagoško fakulteto. Izpeljani so bili nastopi študentov pri pouku matematike, slovenščine, glasbene umetnosti, angleščine ter medpredmetni dan. Izveden je bil tudi vzorni nastop za študente pri pouku TJA. V 4. c razredu je bila izvedena praksa študentke 1. letnika, v 5. a pa študentke 2. letnika. V različnih razredih so se opravljali nastopi za strokovni izpit.

KULTURNE PRIREDITVE

Tabela 7: Pregled kulturnih prireditev v šolskem letu 2018/19

TEMA	NOSILEC NALOGE	DATUM
Sprejem prvošolcev	Ana Markovčič	
Obeležitev dneva samostojnosti in enotnosti	Ana Markovčič	21. 12. 2018
Sodelovanje z likovnimi in literarnimi prispevki na natečajih	Vse učiteljice 4. in 5. razredov	april 2019
EPI bralna značka (2.–9. razred)	Ana Markovčič	tekom leta

POROČILO DRUŽBOSLOVNEGA AKTIVA

V družboslovnem aktivu smo skrbeli, da so učenci oblikovali jezikovno, narodno in državljansko zavest, ob tem pa tudi spoštovanje in strpnost do drugih. Vzpodbujali smo učenčevo ustvarjalnost, bralno pismenost in odgovornost, razvijali kritično mišljenje in gojili odgovoren odnos do okolja.

Realizirali smo vse cilje, načrtovane z letnimi delovnimi pripravami.

V šolskem letu 2018/2019 je pouk potekal v okviru LDN in v sodelovanju z ostalimi aktivimi. Pouk smo v manjši meri izvajali tudi izven šole. Izvedli smo načrtovane kulturne dneve in ekskurzije, tekmovanja (tekmovanje za Cankarjevo priznanje, tekmovanje iz znanja angleškega jezika, tekmovanje iz znanja nemškega jezika za 9. razred, tekmovanje iz znanja zgodovine in geografije, raziskovalno nalogo), bralne značke, sodelovali na likovnih in literarnih natečajih, pripravili oz. sodelovali pri pripravi kulturnih prireditev na šoli in izven nje (začetek bralne značke, dan jezikov (Raznolikost nas bogati), prireditev za Erasmus+, dan spomina na mrtve, dan odprtih vrat, proslava ob dnevu samostojnosti in enotnosti, Prešernov dan, zaključek šolskega natečaja, dan Zemlje, koncert MPZ, gledališko popoldne, glasbeno-literarni večer, valeta, dan državnosti). Sodelovali smo tudi v projektu JeŠT in Erasmus+. Izpeljali smo šolski literarno-likovni natečaj. Nismo pa uspeli izpeljati glasbeno-literarnega natečaja za šolsko himno, kar nameravamo naslednje šolsko leto.

Ugotavljamo, da smo preveč časa namenili administraciji in premalo metodam poučevanja in bralno-učnim strategijam. Pri urah KIZ je knjižničarka ugotovila, da učenci niso večji uporabe miške in ostale tehnologije.

V aktivu smo realizirali vse dneve dejavnosti.

Zaradi bolezni v igralskem ansamblu in nemogoče uskladitve datuma je prišlo do spremembe pri gledališki predstavi, saj smo predstavo *Solzice* v Drami zamenjali za predstavo *Kaj pa zdaj?* – impro priprava v okviru festivala Bobri.

V letošnjem šolskem letu je potekalo sodelovanje z drugimi inštitucijami:

- z učenci 8. ab smo si 15. 5. 2019 v organizaciji društva Humanitas v okviru pouka DKE ogledali izkustveno predstavo *Skozi oči begunca*;
- mednarodni mesec šolskih knjižnic 2018 (oktober);
- nacionalni projekt Izmenjava knjižnih kazalk (oktober);
- teden pisanja z roko (januar);
- MEGA kviz Na, rod, na! GALERIJA! (od oktobra do maja);
- sodelovanje s Filozofsko fakulteto pri nemščini.

POROČILO NARAVOSLOVNEGA AKTIVA

Pregledali smo cilje, ki smo si jih zastavili ob pričetku šolskega leta. Ugotovili smo, da jih nismo v celoti dosegli oz. jih bomo skušali realizirati v naslednjem šolskem letu:

- skušali bomo povečati motivacijo pri učencih za učenje in delo pri pouku z različnimi učnimi metodami;
- ker menimo, da je bralno razumevanje zelo pomembno pri vseh predmetih, se bomo priključili bralnemu mesecu;
- poskušali bomo uvajati tudi elemente formativnega spremljanja učenca;
- pouk naravoslovnih predmetov bomo poskušali čim več izvajati izven učilnic na šolskem dvorišču.

Ugotavljali smo, da so učenci šibki v uporabi IKT tehnologije. Menimo, da bi bilo dobro, če bi po vertikali načrtovali dejavnosti in jih poskušali realizirati pri pouku. Zavedati se moramo, da je računalniška pismenost za naše učence nekaj neprecenljivega in tudi nujna. V učnih načrtih pri vseh predmetih imamo zapisane cilje za uporabo IKT, vendar smo pri realizaciji teh ciljev skromni.

Ugotavljamo tudi, da bi bilo potrebno pregledati cilje in standarde po vertikali tudi pri matematiki. Učitelji ugotavljamo, da so učenci zelo šibki pri predstavljenosti merskih količin in enot ter deležev. Učenci morajo imeti dobro predstavljenost in konkretne izkušnje z matematičnimi pojmi, da lahko na predmetni stopnji stopnjujejo težavnost.

Pri naravoslovju ugotavljamo, da učenci vedno manj poznajo živali iz svoje bližnje okolice, zgodi se, da učenec ne prepozna krta, polha ... Mestni učenci konkretnih izkušenj s temi živalmi nimajo in jih tudi ne morejo poznati. Za te neposredne izkušnje bi morali načrtovati dejavnosti pri predmetih Okolje, Naravoslovje in tehnika ter Naravoslovje z raznimi tematskimi obiski oz. rokovanjem z živalmi in pregledati, katere živali so v posameznem razredu spoznali, ter se dopolnjevati. Dobro bi bilo tudi razmisliti o rastlinskih vrstah.

SODELOVANJE S KOLEGICAMI IN KOLEGI:

S kolegicami in kolegi znotraj timov in aktivov dobro sodelujemo in se med seboj dogovarjamo, čeprav smo pogosto v časovni stiski in bi se dalo narediti še več.

ANALIZA DELA NA NARAVOSLOVNEM PODROČJU OD 6. DO 9. RAZREDA:

Naravoslovni aktiv se je v tekočem šolskem letu sestal trikrat, avgusta, oktobra in junija. Izvedli smo vse načrtovane dejavnosti, ki so vključevale vsa predmetna področja – matematika, naravoslovje, fizika, kemija, računalništvo, biologija, tehnika in tehnologija ter gospodinjstvo. Realizirali smo vse cilje, ki smo si jih zadali v letnih delovnih pripravah. Izvedli smo tudi vse načrtovane tehnične in naravoslovne dneve, nekateri člani naravoslovnega aktiva smo aktivno sodelovali pri projektih in bralni noči. Izpeljali smo tudi projektni vikend astronomsko-kulinarični tabor ter mednarodno sodelovanje v 8. razredu.

Sodelujemo tudi s Pedagoško fakulteto iz Ljubljane in z Rdečim križem ter šolo za zdravje in Varni na internetu. Vključili smo se tudi v vse zbiralne akcije, ki potekajo na šoli.

TEKMOVANJA, NA KATERIH SMO SODELOVALI:

Sodelovali smo in bili uspešni na tekmovanjih iz znanja matematike, logike, kemije, fizike, astronomije, računalništva in sladkorne bolezni. Udeležili smo se tekmovanja iz znanja naravoslovja Kresnička in logična pošast, razvedrilna matematika ter matemček.

Tabela 8: Pregled tekmovanj v šolskem letu 2018/19

TEKMOVANJE	NOSILEC TEKMOVANJA	ŠTEVILO UDELEŽENIH UČENCEV	DOSEŽEK	DATUM
FIZIKA	Nataša Pozdrec Intihar	14 (učenci 8. in 9. razreda)	6 bronastih p., 4 srebrna p.	Š: 6. 2. 2019 P: 15. 3. 2019 D: 6. 4. 2019
ASTRONOMIJA	Nataša Pozdrec Intihar	5 (učenci 9. razreda)	1 bronasto p.	Š: 6. 12. 2018
KEMIJA	Nataša Pozdrec Intihar	24 (učenci 8. in 9. razreda)	6 bronastih p.	Š: 21. 1. 2019 D: 30. 3. 2019
LOGIKA	Marjana Vrhovnik	69 učencev od 4. do 9. razreda	B: 40 S: 1	Š: 27. 9. 2018 D: 20. 10. 2018
MATEMATIKA (Kenguru)	Barbara Pajk	202 (učenci od 1. do 9. razreda)	76 bronastih p. 5 srebrno p. 4 zlato p.	Š: 21.3.2019 D: 13.4.2019
MATEMČEK	Tanja Černigoj	87	B: 56 S: 7 Z: 2	Š: 9. 11. 2018 D: 24. 11. 2018
LOGIČNA POŠAST	Tanja Černigoj	55	B: 48 S: 5 Z: 2	Š: 10. 5. 2019 D: 25. 5. 2019
RAČUNALNIŠTVO BOBER			B: 68 S: 1 Z: 2	Š: 12. – 16. 11. 2018 D: 12. 1. 2019
MLADI TEHNIKI	Barbara Pajk	4 (učenci 6. razreda)	1 bronasto p.	Š: 5. 4. 2019
KRESNIČKA	Lenka Ogorevc Hradilova	16 učencev 6. razreda, 2 učenca 7. razreda	6 bronastih p., 1 bronasto p.	Š: 6. 2. 2019
ZNANJE O SLADKORNI BOLEZNI	Tea Žmavčič	26 (učenci 8. in 9. razreda)	5 bronastih p., 2 srebrni p.	Š: 12. 10. 2018 D: 17. 11. 2018

POROČILO AKTIVA ZA ŠPORT

V letošnjem šolskem letu smo si zadali izboljšati gibljivost učencev in moč ramenskega obroča. Cilj je bi dosežen. Predvsem opažamo možnosti za izboljšanje rezultatov v hitrosti izmeničnih gibov (tapping) in koordinacije (poligon nazaj).

ŠPORTNA TEKMOVANJA, NA KATERIH SMO SODELOVALI:

Tabela 9: Pregled športnih tekmovanj v šolskem letu 2018/19

TEKMOVANJE	NOSILEC TEKMOVANJA	ŠTEVILO UDELEŽENIH UČENCEV	DOSEŽEK	DATUM
Odbojka na mivki DEČKI	Denis Šturm	6	4. mesto	13. 6. 2019
Odbojka na mivki DEKLICE	Denis Šturm	4	4. mesto	12. 6. 2019
KOŠARKA	Denis Šturm	14	6. mesto	7. 1. 2019
Odbojka ML. DEČKI	Denis Šturm	11	3. mesto	2. 4. 2019
Odbojka ML. DEKLICE	Denis Šturm	11	3. mesto	7. 3. 2019
Odbojka ST. DEČKI 2. liga	Denis Šturm	10	2. mesto	6. 3. 2019
Nogomet SDI	Benjamin Rogelj	14	2. krog	24. 10. 2019
Jesenski kros	Benjamin Rogelj	54	5. mesto	17. 10. 2019
Nogomet MDI	Benjamin Rogelj	7	10.–15. mesto, 1. liga	27. 5. 2019
Pomladanski kros	Benjamin Rogelj	38	2. in 3. mesto	16. 4. 2019
Dvoranska atletika	Benjamin Rogelj	38	5. mesto	12. 2. 2019
Prvenstvo OŠ v Atletiki	Nada Vene	48	2 x 1. m., 7 x 2. m., 5 x 3. m.	20. 9. 2018
Prvenstvo OŠ v Atletiki	Nada Vene	61	3 x 1. m., 3 x 2. m., 1 x 3. m.	22. 5. 2019
Finale prvenstva v atletiki	Nada Vene	18	2 x 3. m.	30. 5. 2019
Državno prvenstvo v atletiki	Nada Vene	4		5. 6. 2019

A. ZLATI SONČEK

V program Zlati sonček je bilo od 197 otrok 1., 2. in 3. razreda vključenih 194 učencev in učenk.

Tabela 10: Opravljanje programa Zlati sonček v letu 2018/19

	Sodelujoči učenci	Opravili program	Niso opravili programa
1. razredi	51	36	15
2. razredi	76	62	14
3. razredi	67	62	5
Skupaj	194	160	34

Učenci, ki so program opravili, so prejeli medalje (skupaj 160), ostali, ki niso opravili vseh nalog, pa priznanja za sodelovanje (skupaj 34). Program se je deloma izvajal pri urah ŠPO, deloma pa v OPB (rolanje) in pri ostalih urah oz. med odmori (kolesarjenje). Učitelji in učiteljice, ki so program izvajali, niso poročali o težavah.

Tečaj rolanja v 1. razredu je bil organiziran v OPB, izvajal ga je »Otok športa«. Tečaj je bil plačljiv in neobvezen. Učenci, ki se tečaja rolanja niso udeležili, so za ravnotežno nalogo lahko opravljali vožnjo s kolesom.

POROČILO ODDELKA PODALJŠANEGA BIVANJA

Med šolskim letom je bilo nekaj kadrovskih zamenjav. Letni delovni načrt je bil realiziran. Vse dejavnosti v okviru podaljšanega bivanja so potekale po letnem delovnem načrtu.

Vsak dan je bilo organizirano kosilo, sprostitvene dejavnosti, ustvarjalen prosti čas in samostojno učenje. V okviru podaljšanega bivanja so potekale interesne dejavnosti, ki smo jih vodile učiteljice in zunanji sodelavci.

Velik poudarek smo učiteljice dale na bralno pismenost učencev (branje učiteljice in učencev) ter smiselno in pravilno govorno sporočanje. Pri pisanju domačih nalog smo jih navajale na samostojnost, natančnost in na to, da je treba naloge delati v tišini in poiskati pomoč učitelja, če je potrebno.

Sprostitvene dejavnosti so največkrat potekale zunaj, saj menimo, da so igre zelo pomembne za socialni razvoj otrok. Veliko časa in pozornosti smo namenjale socialnim odnosom v skupini. Učiteljice smo dale velik poudarek zagotavljanju varnosti učencev.

Izdelovali smo tudi izdelke iz različnih materialov, risali, vključevali socialne igre, pripovedovali. Sodelovali smo pri projektih in dnevih dejavnosti, ki so se odvijali na šoli.

Sprotno smo reševali vzgojne težave, učence smo navajali na strpnost, spoštovanje in dosledno upoštevanje pravil. Pri reševanju vzgojne problematike smo sodelovale z razredničarkami, starši, svetovalno službo in tudi z vodstvom šole ter si medsebojno pomagale.

Aktivno smo sodelovale z razredničarkami, enkrat tedensko smo se sestale z vodstvom šole.

POROČILO KNJIŽNIČARKE

Sodelovala sem z vsemi sodelavci. Opravila sem načrtovana dela (vpis večine preostalega gradiva v COBISS) in nenačrtovana dela.

NEKAJ POUĐARKOV:

Bralci (učenci od 1. do 9. razreda in zaposleni na šoli) so knjižnico obiskovali v času izposoje, ki je oblikovan po standardih in normativih za šolske knjižnice. Knjižnično-informacijska znanja sem izvajala v vseh oddelkih, čeprav niso več obvezna. Večina ur v oddelkih od 6. do 9. razreda je bila realizirana pred dnevi dejavnosti kot predpriprava na vsebinski potek in iskanje gradiva ter v prvih mesecih šolskega leta. Največ ur je bilo zaradi večje fleksibilnosti pri izvajanju in uresničevanju ciljev iz učnih načrtov, realiziranih v oddelkih od 1. do 3. razreda, za zelo dobro prakso se je pokazalo delo v manjših skupinah. Na pobudo učiteljic 4. razredov so učenci kot skupina načrtno prihajali brat v čitalnico. Ocenjujemo, da je umik iz učilnice spodbuden, manjšo težavo predstavljajo stoli v čitalnici, ki so za 45-minutno mirno sedenje zelo neudobni.

Da nisem opravljala samo opravil, povezanih s COBISS-om, sem vsak mesec pripravljala objave zanimivih ali aktualnih informacij na panoju pred knjižnico. Poudarek sem namenila aktualnim dogodkom.

Po celotni vertikali smo se pridružili prvemu Nacionalnemu mesecu skupnega branja, ki je trajal od 8. septembra 2018, mednarodnega dneva pismenosti, do 8. oktobra 2018, zaključka Tedna otroka. Kupili in razobesili smo plakate, ki temeljijo na 8 ilustracijah vrhunskih slovenskih ilustratorjev, ambasadorjev NMSB18.

Tudi letos smo meseca oktobra praznovali mednarodni mesec šolskih knjižnic. Poročilo in ePublikacija *Mednarodni mesec šolskih knjižnic 2018* sta dostopni na:

https://issuu.com/knjjinicaotonkecectrbovlje/docs/publikacija_2018, 22. 1. 2019.

V tednu pisanja z roko so se še najbolj odzvali učitelji individualno, za pisanje nekaj drobnih vrstic v posameznih razredih pa s strani učiteljic ni bilo pretiranega navdušenja. Tako so z roko pisali le posamezni učenci, ki sem jih k temu nagovorila, ko so obiskali čitalnico.

Učiteljice 2. razredov so se z učenci tudi letos izredno lepo odzvale mojemu vabilu. Učenci so izdelovali knjižne kazalke v okviru nacionalnega projekta Izmenjava knjižnih kazalk. Na šoli, ki nam je bila naključno dodeljena (OŠ Šmarje-Sap), so bili nad našimi estetskimi izdelki izredno navdušeni in so nam v pismu izrazili občudovanje.

Za reševanje MEGA kviza Na, rod, na! GALERIJA! so se pod mojim mentorstvom odzvali posamezniki, sodelovali pa so tudi učenci pod mentorstvom Leonide Brumen, ki so se pripravljali za tekmovanje Vesela šola. Veliko navdušenja so poželi likovni prispevki sedmošolcev, katerih mentorica je bila Marija Murenc (spletni vir <https://www.megakviz.si/novice/do-zakljucka-resevanja-le-se-mesec-dni>, 16. 4. 2019). Posebej je bila izpostavljena učenka 7. a, ki je bila uvrščena med 322. prispevki med prvih deset (dosegla je 3. mesto – iz obrazložitve: »Učenka je prav tako narisala interpretacijo Kobilčinega Poletja, ki pa v njeni izvedbi ni več slika, temveč strip v treh kadrih. Namesto idiličnega odnosa med odraslimi in otroki, ki na travniku spletajo cvetlice in se igrajo, nam učenka prikaže bolj napeto dinamično odnosa. Otrok se namreč v učenkinem stripu z odraslim pogaja in si poskuša pridobiti večjo veljavo v družini. V

strip je učenka vključila tudi veliko političnega in ekonomističnega žargona ter tako otroke prikazala kot spretno politične pogajalce. In obratno, politične pogajalce kot otroke. Člani komisije so se ob branju stripa režali kot pečeni mački.«).

Učence 6. a in 6. b sem poskušala usposobiti za temeljno iskanje v COBISS-u, vendar sem ugotovila, da niti z najbolj nazornim prikazom tega niso vešči. Zelo sem precenila njihove sposobnosti.

Učenci 7. razreda so tudi letos sodelovali v projektu Rastem s knjigo. Tri tedne zapored so obiskovali Knjižnico Bežigrad, v dar so prejeli knjigo *Avtobus ob treh* Nataše Konc Lorenzutti. Mestna občina Ljubljana je tudi prvošolcem in četrtošolcem podarila knjigi. Slednjim *Požar* Neli Kodrič Filipič, prvošolcem pa *Pesmi* iz rimogojnice Andreja Rozmana Roze.

S slovenistkami smo izvedle Noč branja.

Bila sem koordinatorica bralne značke. Septembra smo kot motivacijo za branje v goste povabili pisateljico Mašo Ogrizek in ilustratorja Miho Hančiča. Društvo Bralna značka je učencem 1. razreda namenilo darilno knjigo za povabilu k branju ob 17. septembru, uradnem začetku nove bralne sezone, slikanico *Kotiček na koncu sveta* pisateljice Anje Štefan in ilustratorke Marjance Jemec Božič. Zlati bralci so se udeležili ekskurzije v Kobilarno Lipica, grad Miramare in Gradež. Društvo Bralna značka jih je nagradilo s knjigo *Oblike neba* Borisa A. Novaka, ki jo je ilustriral Marjan Manček. Delo je skrajšana verzija s priznanjem zlata hruška za izvirno slovensko mladinsko poučno knjigo nagrajene knjige *Oblike duha: zakladnica pesniških oblik*. Poročilo za Društvo Bralna značka je vsako leto daljše in podrobnejše ter za izpolnjevanje vzame izredno veliko časa. Poskrbela sem za pravočasno naročilo in razdelitev gradiva mentoricam izpraševalkam.

Na vseh področjih knjižničarskega dela si prizadevam slediti standardom in normativom, vendar jih iz najrazličnejših vzrokov pri prirasti gradiva še nikoli nisem dosegla. Izobraževala sem se na brezplačnih izobraževanjih (Strokovne srede, ZRSŠ, Cankarjev dom, Slovenski knjižni sejem, Mladinska knjiga, obvezna dopolnilna izobraževanja za COBISS) in študijski skupini ter Bibliopedagoški šoli 2019.

POROČILO O ŠOLSKI PREHRANI

V šolskem letu 2018/19 je bilo na zajtrk naročenih 65 učencev (12,5 % učencev od 1. do 5. razreda), na dopoldansko malico 496 učencev, kar predstavlja 95,7 % učencev naše šole, na kosilo 486 učencev, kar je 95,4 % vseh učencev na šoli in 175 učencev na popoldansko malico (34 % učencev od 1. do 5. razreda).

Subvencionirano malico je prejelo 228 učencev, kar predstavlja 46 % vseh prijavljenih učencev, subvencionirano kosilo pa 107 učencev, kar predstavlja 22 % vseh prijavljenih učencev.

Učencem je bila nudena dietna prehrana (alergije na oreščke, mleko, mlečne izdelke, ribe, fruktozna intoleranca, laktozna intoleranca), za nekatere učence pa smo prilagodili tudi obroke brez mesa.

Število prijavljenih učencev na posamezne obroke je med šolskim letom nekoliko nihalo, največ za 3 do 6 obrokov.

POROČILO ORGANIZATORJA INFORMACIJSKIH DEJAVNOSTI

Preko celega leta sem skrbel za delovanje računalniške opreme na šoli. Skrbel sem za servise, nakupe in nadgradnjo naprav. Na šoli sem na voljo 3 dni v tednu, običajno v ponedeljek, sredo in petek. Ob torkih in četrtek opravljam še enako delo na OŠ dr. Vita Kraigherja.

Na začetku šolskega leta je zaživela nova spletna stran, ki jo je izdelal zunanji izvajalec. Stran redno posodabljam in vzdržujem ter objavljam vse novice in ostale prispevke.

V juniju 2018 se je začela gradnja novega prizidka. Med šolskimi počitnicami in vse do prevzema v oktobru sem bil aktivno vključen. Sodeloval sem pri ureditvi požarnega reda in ostale dokumentacije, prisoten sem bil tudi na sestankih, ko smo se dogovarjali glede IKT in ostalih tehničnih zadev. Bil sem dosegljiv izvajalcem, v primerih prilagoditev učilnic za potrebe učiteljev in želja šole, da je le-ta čimbolj prijazna za uporabo.

Sodelujemo v razpisu za nakup IKT opreme preko ministrstva (MIZŠ) SIO 2020. V jesenskem času je bila dobavljena ena pošiljka, v poznem pomladanskem času pa je bila opravljena še druga. V jesenskem času bo opravljena še tretja pošiljka, saj je ministrstvo objavilo dodatni razpis zaradi povečanja sofinanciranja. Izbor opreme prilagajamo glede na to, kakšno je stanje na šoli in kakšne so potrebe učiteljev.

Vsa novo nakupljena oprema je potrebna za posodobitev ali dopolnitev opreme učilnic. Še vedno nam primanjkuje računalnikov, tako v učilnicah kot tudi prenosnih računalnikov za učitelje osebno, saj so tako nekateri zato primorani delati v kabinetih na skupnih računalnikih. Zamenjana izrabljena oprema bo šla v odpis in primerno uničenje.

V pomladanskem času smo nadaljevali z izvajanjem triletnega programa varne rabe interneta za pretekle 3. razrede, ki se nadaljuje za njih še v letu 2019 in 2020 in ga sofinancira MOL. Predavanja so vodili predavatelji zavoda Varni internet.

Preko letošnjega poletja se prenavlja učilnica kemije. Iz učilnic sem demontiral pametno tablo in projektor. Ta oprema bo premeščena v drugo učilnico. V učilnico bomo namestili nov interaktivni projektor.

Ob zaključku šolskega leta sem sodeloval pri tiskanju spričeval in matičnih listov.

Opravljal sem še ostale naloge računalničarja, kot so:

- spodbujanje učiteljev in drugih strokovnih delavcev šole za uporabo informacijske tehnologije;
- delavce šole sem sproti obveščal o vseh novostih na področju računalništva (izobraževalna programska oprema, seminarji);
- v sodelovanju z učitelji in vodstvom šole smo zbirali novo programsko opremo;
- skrbel sem za uporabo licenčne programske opreme;
- nudil sem individualno ali skupinsko pomoč učiteljem in ostalim delavcem šole;
- skrbel sem za nemoteno delovanje lokalnega omrežja;
- skrbel sem za postavitev ozvočenja in projekcij za različne prireditve.

Učitelji se večinoma držijo navodil za delo v računalniški učilnici, vseeno pa je prihajalo do poškodb računalniške in druge opreme. Z računalniki se ne ravna previdno in odgovorno. Učenci spreminjajo privzete vrednosti in programske nastavitve. Slušalke in ostale pripomočke po uporabi ne vrnejo na za te določeno mesto. Še vedno učenci ali učitelji pogosto po uporabi ne izklopijo računalnikov, projektorji ostanejo prižgani ali se ne pospravi učilnice.

V večji meri smo samostojno vzdrževali računalniško opremo, spremljali novosti na področju didaktičnih programov, ob morebitnih večjih težavah pa smo vzpostavili stike z zunanjimi vzdrževalci in serviserji.

REALIZACIJA DNI DEJAVNOSTI

A. TEHNIŠKI DNEVI

Tabela 11: Pregled tehniških dni v šolskem letu 2018/19

Razred	Dan dejavnosti	Vsebina dejavnosti	Plačilo	Datum izvedbe	Vodja dejavnosti	Že izvedeno
1.	TD	Medpredmetni dan dejavnosti v izvedbi študentk PeF	ne	december 2018 – petek	Romana Zupanc	da
	TD	Dober tek	0,50 €	16. 3. 2019	A. Lučka Črtanec	da
	TD	Merimo dolžino, maso in prostornino	ne	26. 3. 2019	Marinka Kozlevčar	da
2.	TD	Izdelava izdelkov za novoletni sejem	ne	23. 11. 2018	Špela Ivančič	da
	TD	Medpredmetni dan	ne	14. 12. 2018	Špela Ivančič	da
	TD	Izdelava izdelka – Kočevje	Cena šole v naravi	7. 5., 14. 5. 2019	CŠOD	da

3.	TD	Izdelovanje izdelkov za sejem	ne	23. 11. 2018	Sara Gluk	
	TD	Medpredmetni dan dejavnosti	ne	14. 12. 2018	Slavka Dolanc	
	TD	Delo z računalnikom	ne	4. 3. 2019 (3. a), 6. 3. 2019 (3. c), 11. 3. 2019 (3. b)	Eva Zore	
4.	TD	Obdelava papirja (model hiše)	ne	17. september 2018	Majda Keuc	da
	TD	Elektrika (el. krog, svetilnik)	ne	20. maj 2019	Nina Svetič	da
	TD	Izdelki za novoletni sejem	ne	28. november 2018	Nina Svetič	da
	TD	Varna raba interneta	ne	naknadno	Hedvika Pintarič	da
5.	TD	Izdelava belokranjskih pisanic	Del ŠVN	8. 5. 2019 (b, c) 15. 5. 2019 (a)	Maja Premrl	da
	TD	Izdelava hladilne torbe	ne	14. 11. 2018 (c), 9. 11. 2018 (a, b)	Neja Nahtigal	da
	TD	Kolesarski izpit	ne	14. 6. 2019	Barbara Pajk	da
	TD	Veter	ne	25. 1. 2019 (b, c) 6. 2. 2019 (a)	Neja Nahtigal	da
6.	TD	Energija in tokovi	ne	6. 6. 2019	Mateja, Barbara (Lenka, Tea)	
	TD	½ Varnost na internetu in ½ Vzgoja za zdravje	ne	28. 9. 2018	Matjaž P. in Marjeta Škarja	
	TD	Izvajano v šoli v naravi	ŠVN	28. 1.–1. 2. 2019	ŠVN, razredniki	
	TD	½ Okraševanje šole in priprava izdelkov za novoletni sejem ½ Prva pomoč	ne	23. 11. 2018	Matjaž B. in razredniki, tim prve pomoči (Maja, Andrejka)	
7.	TD	Mikroplastika	ne	20. 2. 2019	Nataša, Kristina in Barbara	da
	½ TD	Vzgoja za zdravje (2 uri)	ne	oktober 2018: 11. (7. b), 18. (7. a) in 25. (7. c), 1. in 2. šol. ura	Marjeta Škarja	

	½ TD	Ekскурzija	27,62 €	5. 6. 2019	Zlatka Verbec	da
	TD	Izvajano v šoli v naravi	ŠVN	1. 10. 2018–5. 10. 2018	CŠOD, razredniki	da
	TD	½ Okraševanje šole in priprava izdelkov za novoletni sejem ½ Varnost na internetu	ne	23. 11. 2018	Matjaž B. in razredniki, Matjaž P.	
8.	TD	Elektrotehnika	ne	5. 4. 2019	Matjaž B. (zavod 404)	
	TD	½ Varnost na internetu in ½ Vzgoja za zdravje	ne	17. 12. 2018	Matjaž P. in Marjeta Škarja	
	TD	Izvajano v okviru mednarod. sod.	ŠVN	1. 10. 2018 – 5. 10. 2018	razredniki	da
	TD	½ Okraševanje šole in priprava izdelkov za novoletni sejem ½ Prva pomoč	ne	22. 11. 2018	Matjaž B., razredniki, Marjeta in RK	
9.	TD	Poklicno usmerjanje – tehniški poklici	6 €	26. 10. 2018	Barabara Pajk	
	TD	HE Brežice, muzej Brežice	ŠVN	3. 10. 2018, izvajano v ŠVN	razredniki	da
	½ TD ½ TD	Varnost na internetu, Vzgoja za zdravje	6,07 €	8. 10. 2018	Matjaž Pucelj, Marjeta Škarja	
	½ TD ½ TD	Priprava izdelkov za novoletni sejem, Sreča v nesreči, delavnice	ne	23. 11. 2018	Zlatka Verbec, Anja Peternel, Matjaž Bernik, Marjeta Škarja in RK	da

B. NARAVOSLOVNI DNEVI

Tabela 12: Pregled naravoslovnih dni v šolskem letu 2018/19

Razred	Dan dejavnosti	Vsebina dejavnosti	Plačilo	Datum izvedbe	Vodja dejavnosti	Že izvedeno
1.	ND	Kaj je, iz česa je Lastnosti snovi	ne	2. 2. 2019	Darja Perovič	da

	ND	Travnik in gozd, živali doma, Medved	Šola v naravi	8. 5. 2019	Romana Zupanc	da
	ND	Ogled živalskega vrta	8,62 €	13. 5. 2019	Andrejka Kovač	da
2.	ND	Naravoslovni muzej	5 €	18. 9., 19. 9. 2018	Špela Ivančič	da
	ND	Merjenje	ne	25. 3. 2019	Špela Ivančič	da
	ND	Vodni biotopi	Cena šole v naravi	9. in 16. 5. 2019	CŠOD	da
3.	ND	Živali	Šola v naravi	3. 10. 2018	Melita Banjac	
	ND	Gasilska brigada Ljubljana	Brezplačno, Urbana	13. (3. b), 15. (3. c), 20. (3. a), 11. 2018	Sara Gluk	
	ND	Merjenje	ne	13. 3. (3. b), 14. 3., (3. c) 15. 3., (3. a) 2019	Slavka Dolanc	
4.	ND	Medpredmetni dan PeF	ne	14. 12. 2018	Nina Svetič	da
	ND	Hiša eksperimentov (dve skupini)	4,33 € + Urbana 2,40 €	16. 10. 2018	Majda Keuc	da
	ND	Obisk živalskega vrta	7,63 € + avtobus 3,01 €	27. marec 2019	Hedvika Pintarič	da
5.	ND	Ljubljansko barje	7,90 €	24. 10. (a, b, c)	Darka Petančič	da
	ND ekskurzija	Kraški rob	13,90 € (vstopnine in prevoz)	1. 2. 2019	Darka Petančič	da
	ND	Bela krajina	Del ŠVN	10. 5. 2019 (b, c), 17. 5. 2019 (a)	Maja Premrl	da
6.	ND	Določanje in razvrščanje rastlin	ne	27. 5. 2019	Lenka (Mateja, Marjeta)	
	ND	Merjenje in računanje veličin	ne	3. 6. 2019	Tanja Černigoj	da
	½ ND	Izvajano v šoli v naravi	ŠVN	28. 1.–1. 2. 2018	ŠVN, razredniki	
	½ ND	Ekskurzija	25,80 €	10. 10. 2018	Zlatka Verbec	da

7.	ND	Določanje in razvrščanje živali, Prirodoslovni muzej	3,00 € + Urbana 1,20 €	od 24.9. 2018	Lenka	
	ND	Obdelava podatkov, empirična preiskava	ne	4. 6. 2019	Tanja Černigoj	da
	½ ND	Izvajano v šoli v naravi	ŠVN	1. 10. 2018–5. 10. 2018	Razredniki, CŠOD	da
	½ ND	Ekskurzija	27,62 €	5. 6. 2019	Zlatka Verbec	da
8.	TD	Oko in svetloba	ne	27. 11. 2018	Tea Žmavčič	
	TD	Matematična preiskava	ne	24. 4. 2019	Dragana Jurić	da
	½ ND	Izvajano v okviru mednarod. sod.	ŠVN	1. 10. 2018–5. 10. 2018	razredniki	da
	½ ND	Ekskurzija	19,80 €	19. 6. 2019	Kristina Šturm	da
9.	½ ND	Ekskurzija–Alpske pokrajine	15,55 €	19. 9. 2018	Kristina Šturm	da
	ND	Biotska raznovrstnost in analiza vode	prevoz 4,40 €	26. 9. 2018	Nataša Pozderek Intihar	da
	½ ND ND	Kropa in kovaški muzej Obdelava podatkov, verjetnost	ŠVN ne	1. 10. 2018–5. 10. 2018 25. 4. 2019	Z. Verbec, Anja Peternel, Barbara Pajk	da da

C. KULTURNI DNEVI

Tabela 13: Pregled kulturnih dni v šolskem letu 2018/19

Razred	Dan dejavnosti	Vsebina dejavnosti	Plačilo	Datum dejavnosti	Vodja dejavnosti	Že izvedeno
1.	KD	Galova skrinja	3 € + avtobus 2,59 €	18. 10. 2018	Andrejka Kovač	da
	KD	Čarovnikov vajenec, srečanje s policijskim orkestrom	5 € + avtobus 2,34 €	5. 2. 2019	Andrejka Kovač	da

	KD	Sovica Oka, lutkovna predstava	4 € + avtobus 2,54 €	11. 10. 2018	Andrejka Kovač	da
	KD	Festival gledaliških sanj	Avtobus 2,39 €	3.–12. 4. 2019	Romana Zupanc	da
2.	KD	Animirani film – Pikica, Koko in divji nosorog	Avtobus 2,73 € + vstopnina 2,39 €	22. 10. 2018	Nina Brumen	da
	KD	Lutkovna predstava	Urbana 1,20 € + vstopnina 4 €	20. 12. 2018	Nina Brumen	da
	KD	Peter in Volk	Avtobus 1,58 € + vstopnina 5 €	12. 2. 2019	Nina Brumen	da
	KD	Dom nekoč	Urbana 2,40 € + vstopnina 4 €	6. in 7. 3. 2019	Nina Brumen	da
3.	KD	Spoznajmo Črmošnjice	Šola v naravi	1. 10. 2018	Melita Banjac	
	KD	Cankarjev dom (Gospod in hruške)	7,50 € in avtobus 1,58 €	20. 12. 2018	Melita Banjac	
	KD	Film Kinodvor	avtobus 1,51 €	16. 4. 2019	Slavka Dolanc	
	KD	Slovenska filharmonija	Urbana 2,40 €	4. 2. (3. a) 5. 2. (3. b) 6. 2. 2019 (3. c)	Eva Zore	
4.	KD	Gospod in hruške (opera)	6,80 € + Urbana 2,40 €	19. 12. 2018	Majda Keuc	da
	KD	Ogled znamenitosti Pirana	ŠVN	20. 6. 2019	Nina Svetič	da
	KD	Šola nekoč in danes (ura lepopisa)	5 € + Urbana 2,60 €	11. 4. 2019	Hedvika Pintarič	da

5.	KD	Film Gajin svet	2,70 € + Urbana 1,20 €	9. 10. 2018	Maja Premrl	da
	KD	Primož Trubar	2 € + prevoz, ki je del ŠVN	6. 5. 2019 (b, c) 13. 5. 2019 (a)	Maja Premrl	da
	KD	Mesto Ljubljana	4,39 €	1. 10. 2018 (b, c) 11. 10. 2018 (a)	Maja Premrl	da
6.	1 KD	Evropski dan jezikov	brezplačno	26. 9. 2018	Lea Kofler	da
	½ KD 3 ure	Ekskurzija: Obsredozemske pokrajine	25,80 €	10. 10. 2018	Zlatka Verbec	
	1 KD	Gledališke predstave	Urbana 2,60 €	V okviru Otroške-ga festivala gledaliških sanj, 5. 4. 2019	Nataša Škorjanc Strnad	da
	½ KD 2 uri	Filmska vzgoja: Pastirci	ŠVN	28. 1.–1. 2. 2019	Nataša Škorjanc Strnad	da
7.	1 KD	Kaj pa zdaj? Impro priprava (Pionirski dom)	Urbana 1,20 €	4. 2. 2019	Nataša Škorjanc Strnad	da
	½ KD 2 uri	Prešernova rojstna hiša v Vrbi	1,8 € (v okviru ŠVN)	1. 10. 2018	Lea Kofler	da
	½ KD 3 ure	Rastem s knjigo	Urbana 1,20 €	11. (7. b), 18. (7. a) in 25. (7. c) oktobra 2018 ob 11.00	Nataša Vršič	da
	1 KD	Filmsko glasbena fantazija + orgle + delavnica v šoli	5,35 € + Urbana 2,40 €	24. 10. 2018, ob 9.30 orgle 10.30	Jasna Ferme	da
8.	1 KD	Filmska vzgoja: Gospodična Nemitežit	prevoz 3,02 €	23. 11. 2018, 9.00–11.00	Nataša Škorjanc Strnad	da
	½ KD 3 ure	France Prešeren	brezplačno	16. 11. 2018, 4., 5., 6. ura	Nataša Škorjanc Strnad	da
	½ KD 2 uri	Obisk parlamenta	prevoz 3,32 €	16. 11. 2018	Kristina Šturm	da

	½ KD 3 ure	Ekskurzija: Predalpske pokrajine	19,80 €	19. 6. 2019	Kristina Šturm	da
	½ KD 2 uri	Ogled Plečnikove hiše	4 €	1. 10. 2018	Kristina Šturm	da
9.	½ KD	Ekskurzija-Alpske pokrajine	15,55 €	19. 9. 2018	Kristina Šturm	da
	½ KD 3 ure	Umetnostno popotovanje skozi barok, Obisk Narodne galerije	5 € + Urbana 1,20 €	18. 1. 2019	Marija Murenc	da
	KD	Občutimo drugačnost, obisk opere	6,75 € + prevoz 2,77 €	7. 1. 2019	Jasna Ferme	da
	KD	Po poti Cankarjeve mladosti	2,74 € + prevoz 4,52 €	27. 3. 2019	Katja Zver	da

D. ŠPORTNI DNEVI

Tabela 14: Pregled športnih dni v šolskem letu 2018/19

Razred	Dan dejavnosti	Vsebina dejavnosti/Kraj izvedbe	Plačilo	Datum dejavnosti	Vodja dejavnosti	Že izvedeno
1.	ŠD	Jesenski pohod za Zlati sonček, Rašica–Dobeno	1 € + Urbana 2,40 €	21. 9. 2018	Alenka Lučka Črtanec	da
	ŠD	Plavanje – Bazeni Tivoli	ne	16. 11. 2018	Darja Perovič	da
	ŠD	Zimski pohod, Žagarski vrh	1 € + avtobus 2,73 €	24. 1. 2019	Andrejka Kovač	da
	ŠD	Medvrstniške igre	ne	19. 6. 2019	Marinka Kozlevčar	da
	ŠD	Spomladanski pohod za Zlati sonček, Medvedje Brdo	Šola v naravi	7. 5. 2018	Romana Zupanc	da
2.	ŠD	Rožnik, jesenski pohod	Avtobus	5. 10. 2018	Zala Cerar	da
	ŠD	Sankanje, namesto tega	Avtobus 4,33 €	24. 1. 2019, 16. 3. 2019	Zala Cerar	ne

		pohod na Debeli hrib				da
	ŠD	Pohod (spomladanski)	Cena šole v naravi	8. 5., 15. 5. 2019	CŠOD	da
	ŠD	Pot ob žici	ne	10. 5., 17. 5. 2019	Zala Cerar	da
	ŠD	Trim steza	Avtobus 4,13 €	18. 6. 2019	Zala Cerar	da
3.	ŠD	Pohod	Šola v naravi	2. 10. 2018	Melita Banjac	
	ŠD	Pohod na Rožnik	avtobus 2,44 €	16. 3. 2019	Sara Gluk	
	½ ŠD	Plavanje	ne	21. 1.–1. 2. 2019 2 šol. uri	Eva Zore	
	ŠD	Medrazredne igre	ne	19. 4. 2019	Sara Gluk, Slavka Dolanc	
	½ ŠD	Pohod Pot ob žici	ne	10. 5. 2019, 3. šol. ure	Sara Gluk	
	ŠD	Pohod Katarina–Gonte	avtobus 4,34 €	4. 6. 2019	Slavka Dolanc	
4.	ŠD	Plesne delavnice	7 €	13. 9. 2018	športni učitelj	da
	ŠD	Zimski športni dan	2 € + avtobus	12. 2. 2019	Hedvika Pintarič	da
	ŠD	Pohod ob žici	Urbana 1,30 €	10. 5. 2019	Nina Svetič	da
	ŠD	Športne igre	19. 6. 2019	ŠVN	športni učitelj	da
	ŠD	Preizkus plavanja	21. 6. 2019	ŠVN	športni učitelj	da
5.	ŠD	Plesne delavnice	7 €	13. 9. 2018	Benjamin Rogelj	da
	ŠD	Pohod PST	Urbana 1,20 €	16. 3. 2019	Maja Premrl	da
	ŠD	Sankanje	2 € + prevoz 7,95 €	12. 2. 2019	Darka Petančič	da
	ŠD	Pohod	Znotraj plačila ŠVN	7. 5. 2019 (b, c), 14. 5. 2019 (a)	Maja Premrl	da
	ŠD	Orientacija, plezanje, lokostrelstvo	Znotraj plačila ŠVN	9. 5. 2019 (b, c), 16. 5. 2019	Maja Premrl	da
6.	ŠD	Dvoranski in urbani športi	11 €	13. 9. 2018	Benjamin Rogelj	da

	ŠD	Zimski športni dan (drsanje, pohod)	Krvavec 12 € + bus 5,67 €; drsanje 3,5 € + izposoja 4 €; pohod 2,40 € Urbana	22. 1. 2019	Nada Vene	da
	ŠD	Planinski pohod Slivnica	prevoz 8,67 €	12. 6. 2019	Denis Šturm	da
	ŠD	Izvedeno ŠVN				
	ŠD	Izvedeno ŠVN				
7.	ŠD	Dvoranski in urbani športi	11 €	13. 9. 2018	Benjamin Rogelj	da
	ŠD	Zimski športni dan		22. 1. 2019	Nada Vene	da
	ŠD	Planinski pohod Slivnica	prevoz 8,67 €	12. 6. 2019	Denis Šturm	da
	ŠD	Izvedeno ŠVN				
	ŠD	Izvedeno ŠVN				
8.	ŠD	Dvoranski in urbani športi	11 €	13. 9. 2018	Benjamin Rogelj	da
	ŠD	Zimski športni dan	Krvavec 12 € + bus 5,67 €; Drsanje 3,5 € + izposoja 4 €; Pohod 2,40 € Urbana	22. 1. 2019	Nada Vene	da
	ŠD	Planinski pohod Slivnica	prevoz 8,67 €	12. 6. 2019	Denis Šturm	da
	ŠD	Izvedeno ŠVN				
	ŠD	Izvedeno ŠVN				
9.	ŠD	Odbojka na mivki, Pohod na Rašico	10 € Urbana 2,40 €	13. 9. 2018	Benjamin Rogelj	da
	ŠD	Velika planina	5 € + prevoz 6,98 €	4. 10. 2018	Anja Peternel	da

	ŠD	Atlantis	5,70 €	5. 10. 2018	Zlatka Verbec, Anja Peternel	da
	ŠD	Zimski športni dan	Krvavec 12 € + bus, Drzanje 3,5 € + izposoja 4 €, Pohod: Urbana 2,40 €	22. 1. 2019	Nada Vene	da
	ŠD	Zaključni športni dan	prevoz 10 €	12. 6. 2019	Zlatka Verbec, Anja Peternel	da

E. EKSKURZIJE

Tabela 15: Pregled ekskurzij v šolskem letu 2018/19

Razred	Ime	Relacija	Vodja	Plačilo
5.	OBSREDOZEMSKÉ POKRAJINE (1. 2. 2019)	Ljubljana–Socerb–Sveta jama–Kraški rob–Ljubljana	Darka Petančič	13,90 EUR
6.	OBSREDOZEMSKÉ POKRAJINE (26. 9. 2018)	Ljubljana–Samostan Kostanjevica pri Novi Gorici–Štanjel–Škocjanske jame–Lipica–Ljubljana	Zlatka Verbec	25,80 EUR
7.	OBPANONSKÉ POKRAJINE (5. 6. 2019)	Ljubljana–Prekmurje–Ljubljana	Zlatka Verbec	27,62 EUR
8.	PREDALPSKE POKRAJINE (19. 6. 2019)	Ljubljana–Velenje–Celje–Ljubljana	Kristina Šturm	19,80 EUR
9.	ALPSKE POKRAJINE (19. 9. 2018)	Ljubljana–Posočje–Ljubljana	Kristina Šturm	15,55 EUR

F. ŠOLE V NARAVI

Tabela 16: Pregled šol v naravi v šolskem letu 2018/19

Razred	Ime	Kraj	Čas	Vodja	Plačilo
1.	Dom Medved (CŠOD)	Medvedje Brdo	6. 5.–8. 5. 2019	Romana Zupanc	77,28 EUR
2.	Dom Jurček (CŠOD)	Kočevje	6. 5.–10. 5. 2019 13. 5.–17. 5. 2019	Leonida Brumen	117,94 EUR
3.	Dom Jurček (CŠOD)	Kočevje	1. 10.–5. 10. 2018	Melita Banjac	111,21 EUR
4.	Otroško letovišče (ZPM)	Pacug	17. 6.–21. 6. 2019	Nina Svetič	134 EUR
5.	Dom Radenci (CŠOD)	Radenci	6. 5.–10. 5. 2019	Maja Premrl	119,70 EUR

			13. 5.–17. 5. 2019		
6.	Lukov dom	Kope	28. 1.–1. 2. 2019	Nataša Škorjanc Strnad	251,77 EUR
7.	Dom Trilobit (ČŠOD)	Javorniški Rovt	1. 10.–5. 10. 2018	Lea Kofler	113,09 EUR
8.	Mednarodna izmenjava	Ljubljana	1. 10.–5. 10. 2018	mag. Nataša Pozderek Intihar	/
9.	Mednarodna izmenjava	Ljubljana	1. 10.–5. 10. 2018	Kristina Šturm	/

POROČILO O INTERESNIH DEJAVNOSTIH

A. VESELA ŠOLA

V šolskem letu 2018/19 je bilo 11 učencev prijavljenih za 49. tekmovanje Vesele šole. Interesno dejavnost je redno obiskovalo 5 učencev, na začetku šolskega leta pa jih je bilo 8. Dobivali smo se v času 7. ure v učilnici številka 1, ob sredah, nekajkrat tudi v torek, in sicer v mesecih marcu in aprilu, pred šolskim in državnim tekmovanjem. Nekaj učencev se je samo prijavilo za tekmovanje, niso pa obiskovali te interesne dejavnosti. Na šolsko tekmovanje se je prijavilo vseh 11 učencev, 3 pa so se uvrstili tudi na državno tekmovanje.

Obravnavali smo teme, ki so bile imenovane za tekmovanja. To so bile naslednje teme:

Čarobno življenje lutk	Moč in sporočila lutkovnih predstav
Svet denarja	Kaj vse moramo vedeti o vladarju sveta
Etos, patos, logos	Veščine prepričljivega govorništva
Slikarstvo na Slovenskem	Sto let Narodne galerije
H₂O	Kako hitro odteka voda
Nikola Tesla	Genij, ki je mobilnike napovedal pred skoraj 100 leti
Pomen gibanja	Kaj moramo vedeti za zdravo telo
Arhitektura	Arhitekturni presežki sveta
Od mang do bonsajev	Očarljiva Japonska
Wimbledon	Najstarejši in najuglednejši teniški turnir na svetu
Veselošolska prireditev	Kako smo se priklonili veselošolskim prvakom

Šolsko tekmovanje je potekalo na šoli 13. 3. 2019 ob 14. uri.

Državno tekmovanje je bilo 10. 4. 2019 na OŠ Majde Vrhovnik. Na državno tekmovanje so se uvrstili 3 učenci, 2 učenca sta prejela srebrno priznanje. Učenka iz 4. a je prejela zlato priznanje in se je tudi udeležila slavnostne podelitve, ki je potekala v nedeljo, 19. 5. 2019 v Festivalni dvorani in skupaj proslavila izjemen dosežek Veselošolcev od 4. do 9. razreda.

S sodelovanjem v Veseli šoli so učenci spoznali različna zanimiva področja človekovega delovanja in svet narave ter družbe. Z branjem priloge in reševanjem učne poti na spletu so spoznavali pomembne

Ljudi in organizacije, se seznanjali s koristnimi spletnimi stranmi, si nadgradili znanje v angleščini in urili svoje sposobnosti reševanja nalog in razumevanja, širili so torej svoje znanje na vseh področjih. Pri tem so prebrali še aktualno umetnostno besedilo in življenje glavnih junakov povezali ter primerjali s svojim.

Vsa priznanja v šolskem letu 2018/19:

- ZLATO PRIZNANJE je prejela učenka iz 4. a;
- SREBRNO PRIZNANJE sta prejela 2 učenca iz 6. c;
- BRONASTO PRIZNANJE sta prejela 2 učenca, iz 4. a in 9. a.

B. ANGLEŠKI DEBATNI KLUB

Na interesno dejavnost je bilo prijavljenih 6 učencev, 3 devetošolci in 3 osmošolci. V 1. ocenjevalnem obdobju smo se srečevali 1-krat tedensko po 1 šolsko uro in se pripravljali na regijsko tekmovanje.

Regijsko tekmovanje je potekalo v začetku meseca februarja 2018 na OŠ Danile Kumar. Na tekmovanju je sodelovalo vseh 6 učencev. Sodelovali so v dveh različnih starostnih skupinah. Osmošolci so v svoji skupini dosegli zelo dober skupni rezultat (6. mesto), devetošolci pa so se v nadaljnje tekmovanje uvrstili zgolj s številom skupnih točk. Učenci 9. razreda so se s starši odločili, da kljub skromnejšemu rezultatu odpotujejo na svetovno prvenstvo v Melbournu (Avstralija) v mesecu avgustu.

Ker je za pripravo potrebno kar precej časa, saj so teme obširne in precej zahtevne, smo se na nadaljnje tekmovanje začeli pripravljati že v mesecu marcu. Sestajali smo se 1-krat tedensko, učenci pa so imeli tudi dodatne zadalžitve, ki so jih morali opraviti doma. Učenci so gradivo za pripravo na tekmovanje dobivali po sklopih glede na tematiko. Ker je gradivo precej zahtevno, so dobivali prilagojeno gradivo 1 uro vnaprej. Na urah smo skupaj debatirali o tematikah, ki so jih morali učenci predhodno predelati doma. Spoznali so tudi osnove in zakonitosti debate, navodila za pisanje razmišljujočih esejev. Prav tako je njihovo delo vključevalo tudi pisanje pisnih sestavkov in razmišljujočih esejev.

C. ANGLIA NETWORK

Na interesno dejavnost je bilo prijavljenih 7 učencev 7. a in 7. b razreda. Ker nekaj učenk na interesno dejavnost ni prihajalo, sta se skupini pridružili še učenki 6. razreda. Sestajali smo se 1-krat tedensko.

Učenci so skozi različne dejavnosti in preko vnaprej določenega načrta spoznavali angleško kulturo in jezik. Kljub dodeljeni šoli z Nizozemske učenci letos niso bili deležni komunikacije z njimi, saj je bila šola neodzivna. Kljub omenjeni težavi smo ure prilagodili in tako so učenci snemali videe o šoli in slovenskem jeziku.

Zadnja dva meseca pa smo pripravljali predstavo v angleškem jeziku. Učenci so samostojno prevedli dramsko besedilo in s svojimi zamislimi sooblikovali predstavo.

D. BRALNO-USTVARJALNI KROŽEK

Pravljčni krožek je bil namenjen učencem 2. razreda. Potekal je 1-krat tedensko, 7. šolsko uro.

Na vsakem srečanju so učenci spoznali novo pravljico ali zgodbico, ki je bila starejša ali sodobna. Seznanjali so se s slovenskimi in tujimi ljudskimi pravljicami in zgodbicami ter njihovimi avtorji. Po poslušanju umetnostnega besedila so odgovarjali na učiteljeva vprašanja, povedali so svoje mnenje o besedilu in ga znali utemeljiti; govorili so o svojih izkušnjah in občutkih ob besedilu. Poimenovali in označili so književne osebe, opisovali književno dogajanje z zornega kota osebe, s katero so se identificirali. Besedilo so povezovali s svojim izkušenjskim in čustvenim svetom.

Navajala sem jih na pravilno uporabo časovnih prislovov in določanje zaporedja dejanj. Pripovedovali so znane pravljice in si izmišljali svoje. Pri tem so posnemali značilno zgradbo pravljic. Sodelovali so v skupinski dramatizaciji besedila. Ilustrirali so besedilo in izražali svojo domišljjsko čutno predstavo dogajalnega prostora.

Spoznawali so tudi zgodbice z ekološkimi vsebinami. Teme pravljic in zgodbic so bile prilagojene tudi bližajočim se praznikom, letnemu času in različnim priložnostnim dogodkom.

Pravljčni krožek je zajemal bralno pismenost, navajanje na poslušanje in pravilno ravnanje s knjigo, spodbujal in razvijal je domišljjske sposobnosti otrok ter sposobnosti poustvarjanja pravljčnega sveta in razvijanje ter bogatenje govora.

E. BRALNA ZNAČKA

BRALNA ZNAČKA

V šolskem letu 2018/19 je bralno značko opravilo 357 učencev, od tega je naziv »zlati bralec« prejelo 7 učencev.

ANGLEŠKA BRALNA ZNAČKA

Učenci s pomočjo angleške bralne značke razvijajo bralne veščine in preproste bralne strategije. Razvijajo tudi svoj odnos do branja in interes za branje.

Z učenci smo zahtevano literaturo prebrali v času pouka. Za učence sem pripravila različne naloge bralnega razumevanja, s katerimi smo se pripravili na tekmovanje. Za učence z odločbami sem priredila tekmovalne pole, jih fotokopirala na barvne liste in prilagodila velikost pisave.

Za bralno značko je predvidenih premalo ur. Tekmovalne pole je potrebno dodatno fotokopirati, saj organizator pošlje premalo pol. Za učence z odločbo je potrebno tekmovalne pole ustrezno prilagoditi. Vse tekmovalne pole učitelj popravi sam in nato za vsakega učenca pripravi/napiše priznanje.

DOSEŽENI CILJI:

Sodelovalo je 196 učencev od 3. do 5. razreda. ZLATO PRIZNANJE je prejelo 152 učencev, SREBRNO PRIZNANJE je prejelo 31 učencev, PRIZNANJE ZA SODELOVANJE pa je prejelo 13 učencev.

V šolskem letu 2018/19 so se bralnega tekmovanja Bookworms udeležili učenci 6. c, 7. a in 7. c razreda. Tekmovanje se je zaključilo 15. 3. 2019. ZLATO PRIZNANJE so prejeli 4 učenci, SREBRNO PRIZNANJE pa 12 učencev. PRIZNANJE ZA SODELOVANJE je prejelo 37 učencev.

NEMŠKA BRALNA ZNAČKA

V šolskem letu 2018/19 so učenci pri pouku nemščine sodelovali pri 3 različnih bralnih značkah: EPI Lesepreis, Bücherwurm in bralna hišica (interna šolska).

Pri EPI Lesepreis je sodelovalo 118 učencev od 4. do 9. razreda. Zlato priznanje je prejelo 27 učencev, srebrno priznanje 69 učencev ter priznanje za sodelovanje 22 učencev. Knjige za tekmovanje je kupila šola in tako so lahko vsi učenci prebirali ustrezne knjige.

Pri Bücherwurm je sodelovalo 17 učencev od 5. do 9. razreda. Priznanje za bralno značko je prejelo 16 učencev. Pri tej bralni znački je znatno manj učencev, ki sodelujejo, ker si morajo knjige priskrbeti sami. Knjige so si sposodili v mestni knjižnici.

Da knjige, ki jih kupimo, ne bi samevale na knjižnih policah v knjižnici, smo od 4. do 6. razreda izvedli interno bralno hišico. Učenci za priznanje na koncu šolskega leta preberejo najmanj 5 knjig. Sodelovalo je 23 učencev. Bralno hišico je opravilo 9 učencev.

F. DRAMSKI KROŽEK

DRAMSKI KROŽEK 1. RAZRED

Dramski krožek je potekal ob petkih po kosilu eno šolsko uro. Vključenih je bilo 15 učencev. V decembru se je učenka Adelina preselila, zato jih je ostalo še 14. Kasneje se je priključila še Mija Sitar. Nekateri učenci so radi prihajali, nekateri bi raje izbrali igro na prostem.

Celo leto smo se igrali skupinske igre. Veliko smo plesali, se gibali, igrali različne živalske vloge in bili zelo razposajeni. Pripravili smo plesno igro mačke in miške ob glasbi Pink panter. Ob zaključku šolskega leta smo izvedli nastop za sovrstnike, babice in dedke.

Zadnji šolski dan smo nastopili na šolski zaključni prireditvi ob državnem prazniku. Učenci so izdelali mačko iz filca.

Učenci so razvili zmožnost za javno nastopanje. Seznanili smo se z gledališko umetnostjo. Razvijali smo zmožnost izražanja z mimiko, kretnjami, gibanjem, govorom in lutkami. Pripravili smo točko za učence naše šole.

DRAMSKI KROŽEK 2. RAZRED

Interesna dejavnost dramski krožek je potekala ob torkih 5. šolsko uro v času podaljšanega bivanja. Učenci so na interesni dejavnosti razvijali možnost javnega nastopanja. Seznanjali so se z gledališko umetnostjo. Razvijali so možnost izražanja z mimiko, kretnjami, gibanjem, govorom in lutkami.

Pripravili smo dve točki za šolski prireditvi. 7. 12. in 8. 12. so učenci nastopali na prednovoletni prireditvi, tako za učence kot tudi za starše. Odigrali so prizor, v katerem so nastopali kot miške. Odplesali so ples, v katerem so ponazarjali, kako miške pomagajo Pepelki pri hišnih opravilih. Drugi nastop za učence in starše je bil ob kulturnem prazniku – na Prešernov dan. Na proslavi so učenci s svojo točko gledalce popeljali v čas prazgodovine. Odigrali so prizor na temo najstarejše piščali na svetu. Poleg igre so tudi tokrat učenci plesali, in sicer prazgodovinski ples.

Zadnja meseca sta bila posvečena pripravi gledališke igre *Obiskali so nas Marsovci*. Učenci so bili pri pripravi zelo aktivni. Samostojno so pripravili sceno in rekvizite. Izdelali so lutke in se naučili vsak svojo vlogo.

Poleg omenjenega smo interesno dejavnost posvetili naslednjim vsebinam: vajam za sproščenost, držo telesa, ravnotežje, gibčnost, hitrost, ritem, dihalnim in govornim vajam; socialnim igram; improvizaciji; pantomimi in igri vlog. Učenci so na dramski krožek radi prihajali in večinoma lepo sodelovali.

DRAMSKI KROŽEK 3. RAZRED

Učenci so razvijali kompetence in spretnosti nastopanja ter gibanja na odru. Prek različnih socialno-interaktivnih ter didaktičnih iger so razvijali spretnosti razločnega govora in izražanja z mimiko ter telesno govorico. Interpretirali smo različna dramska besedila, poezijo in prozo.

Z učenci smo pripravili točke na naslednjih prireditvah in s tem dosegli cilje. Nastopi v šol. letu 2018/19:

- september 2018: 1. šolski dan: Prireditev za prvošolčke,
- 8. december 2018: novoletna prireditev,
- 21. december 2018: prireditev ob državnem prazniku: Dan samostojnosti in enotnosti,
- 7. februar 2019: prireditev ob kulturnem prazniku: Prešernov dan,
- 29. maj 2019: kulturni dogodek – gledališko popoldne OŠ Milana Šuštaršiča,
- 19. junij 2019: predstava za učence 1. triletja – dramski krožek 3. razreda se predstavi.

DRAMSKI KROŽEK 6.–9. RAZRED

Interesna dejavnost dramski krožek je potekala ob torkih 8. uro in intenzivneje pred kulturnimi prireditvami. Po polovici šolskega leta so učenke (4) iz 8. razreda prenehale obiskovati interesno dejavnost, ker je bila pozno na urniku. V 2. ocenjevalnem obdobju smo interesno dejavnost izvajali v torek preduro. Redno so k dramskemu krožku do konca leta prihajali 3 učenci. Za nastope se je pripravljalo še nekaj posameznih učencev.

Učenci so pridobivali bralno in gledališko kulturo, to je naklonjenost do branja dramskih besedil ter gledaliških aktivnosti in obiskovanja gledaliških predstav. Učenci so skozi igro spoznavali improvizacijo,

predvsem pa so delali na vživljanju v posamezne like oz. situacijo, osvajali so gibanje v prostoru, dihanje in izgovorjavo. Velik poudarek je bil na zaupanju v skupini in sodelovanju. Vse te veščine smo usvajali skozi različne igre. Učili smo se tudi impro disciplin (največ časa smo namenili impro disciplini 3 minute, STOP, pripovedovanje zgodb). Samostojno smo pripravili del prireditve na dnevu odprtih vrat, Prešernovem dnevu in gledališkem dopoldnevu. Učenci so se urili za nastopanje na odru ter se učili delati v skupini.

Učenci so suvereno nastopili pred širšo publiko in uspešno premagali strah. Učenci samostojno odigrajo impro prizore. Spoznali so dramsko besedilo Lenča Flenča.

ANGLEŠKI DRAMSKI KROŽEK

Izpolnili smo vse cilje, ki smo si jih zadali na začetku šolskega leta (učenci glasno berejo v angleškem jeziku, vadijo v pogovoru z različnimi sogovorniki, seznanijo se z vsebino nove zgodbe in razumejo sporočila, razvijajo si čustven odnos, ustvarjajo na različne načine – besedno in gibalno, urijo se v obrazni mimiki in v telesnih kretnjah), samozavestno nastopajo).

Oktober 2018 je krožek uprizoril krajšo igrico v okviru mednarodnega projekta Erasmus +, in sicer skeč *I'm right*.

29. maja 2019 je krožek uprizoril priredbo dramske igrice *A star*, in sicer na gledališkem popoldnevu na šoli, skupaj še s preostalimi dramskimi krožki.

Učenci so bili izjemno motivirani za pripravo na delo, pisanje dodatnih vlog in pri samih uprizoritvah. Učenci so bili vedno polni novih idej in delo z njimi je bilo zelo prijetno.

G. NARAVOSLOVNI KROŽEK

Učenci so z raziskovalnim učenjem poglobljali znanja, ki so jih usvajali pri predmetu Spoznavanje okolja. Spoznavali so, kako se izvede pošten eksperiment, postopek izvedbe poskusa ter izvajali eksperimente. Doseženi cilji:

- časovno so raziskovali, opredeljevali in pojasnjevali dogodke in spremembe v različnih letnih časih,
- raziskovali so, kaj povzroča spreminjanje gibanja in sklepali o premikanju predmetov (poveže vzrok s posledico),
- vedo, da so lahko predmeti sestavljeni iz ene ali več snovi,
- spoznavali so lastnosti snovi,
- razvrščali predmete glede na eno izbrano lastnost,
- primerjali živa bitja med seboj in poiskali razlike, enakosti in podobnosti med rastlinami in živalmi,
- napovedovali in napovedi preverjali s preprostimi eksperimenti,
- opazovali dogajanje in opazovano narisali,
- natančno so opazovali, opisali in poimenovali (SLJ) gibanje igrač,

- spoznavali, kaj povzroča spreminjanje gibanja,
- eksperimentirali so in napovedovali, operacijsko določali lastnosti, preverjali napoved,
- preprosto so povezovali dve spremenljivki (čim ..., tem ...),
- povezovali so vzrok s posledico (zato, ker ...).

H. KROŽEK LOGIKA

Učenci so se v okviru krožka pripravljali na tekmovanja in pri tem razvijali sposobnosti logičnega mišljenja ter natančnega izražanja, uporabljali so logiko pri matematiki, se učili matematičnega jezika in seznanili s preprostimi definicijami. Večina časa je bila namenjena reševanju logičnih nalog: gobelini, matematične križanke, labirinti, tabele.

Tabela 17: Dosežki interesne dejavnosti logika v šolaskem letu 2018/19

Tekmovanje:	Bober	Matemček	Logična pošast
Priznanja:			
ZLATA	2	2	2
SREBRNA	1	7	6
BRONASTA	68	87	48

I. LIKOVNI IN SCENSKI KROŽEK Z MEDIJSKO VZGOJO

Interesna dejavnost se je izvajala ob četrtkih, 8. šolsko uro. Realizacija je bila 36 ur od predvidenih 38 ur. LSM je redno obiskovalo 8–10 učencev, predvsem iz 6. razreda. Letos je bil tudi povečan obisk fantov.

Posvečali smo se predvsem individualnim željam glede likovnega ustvarjanja, razvoja lastnih likovnih projektov in raziskovali izbrane likovne tehnike. Nekateri učenci so občasno pomagali pri pripravah scenografije za šolske prireditve.

J. LIKOVNI NATEČAJI IN PROJEKTI

Dejavnosti so potekale izmenično ob sredah na preduro in 1. šolsko uro, ob parnih tednih in ob četrtkih, 7. šolsko uro na neparne tedne. Pogosto pa smo se po predhodnem dogovoru srečevali tudi izven teh terminov. Dodatnega likovnega ustvarjanja so se udeleževali 3 nadarjeni učenci, ki so poglobljali svoja likovna znanja, in 12 učencev od 6. do 9. razreda, ki so želeli sodelovati v šolskih projektih in na likovnih natečajih. Občasno so se delu pridružili tudi učenci IDR-LSM krožka. Učenci so poglobljali zlasti izražanje na dvodimenzionalni ploskvi (risanje, slikanje, grafika), nekateri posamezniki pa tudi s področja prostorskega oblikovanja (modeliranje z glino, montažna plastika). Likovno ustvarjanje smo interdisciplinarno prepletali s slovenščino, tehniko in tehnologijo ter z gledališkimi dejavnostmi. Učenci so bili dejavni tudi pri šolskih projektih – plakati in skrinjica ob mesecu branja, izdelava scene ob otvoritvi prizidka, okrasitev šole v prednovoletnem času, likovni šolski natečaj.

Cilji dejavnosti so bili doseženi – učenci so z dosežki potrdili kvalitetno delo z izdelki, ki so nastajali izključno na teh urah dejavnosti ali pa so nadgradili izdelke likovnih nalog iz pouka ter izbirnih

predmetov. Z izdelki smo se udeležili 26 likovnih natečajev. Učenci so na 14 natečajih prejeli najmanj nivo bronastega priznanja (uvrstitev na razstavo) ali pa so s priznanji in nagradami posegli še višje. Rezultati 5 natečajev še niso znani.

Učenci so sodelovali tudi pri šolskih likovnih razstavah (šolski literarno-likovni natečaj, razstava ob glasbeno-literarnem večeru). Izdelani so tudi kvalitetni likovni izdelki, slike večjih formatov, ki bodo krasile šolske prostore v prihodnjem šolskem letu.

K. LITERARNO-NOVINARSKI KROŽEK

Literarno-novinarski krožek je obiskoval en učenec iz 6. c razreda. Učenec je pri pouku razvijal recepcijsko zmožnost z branjem in poslušanjem umetnostnih besedil, poudarek pa je bil na razvijanju zmožnosti s tvorjenjem, (po)ustvarjanjem ob umetnostnih besedilih (pisanje, interpretativno branje, govorjenje). Učenec je pisal pesmi in spise, ki jih je ustvarjal z velikim veseljem, na interesno dejavnost je prihajal motiviran za delo, zato so nastali zanimivi izdelki, namenjeni objavi v šolskem literarnem glasilu. Slednje je bilo tudi jedro krožka (zbiranje pisnega gradiva za šolsko literarno glasilo, pri katerem sem bila urednica). Menim, da je učenec v celoti dosegel spodaj zapisane cilje: razvijanje recepcijske zmožnosti z branjem in poslušanjem umetnostnih besedil, razvijanje recepcijske zmožnosti s tvorjenjem, (po)ustvarjanjem ob umetnostnih besedilih (pisanje, interpretativno branje, govorjenje), razvijanje občutka estetskega zaznavanja, krepitev domišljije, razvijanje lastnih interesov, sposobnosti.

L. ODBOJKA

Interesna dejavnost je bila namenjena izpopolnjevanju taktike in tehnike za namen športnih šolskih tekmovanj starejših dečkov in deklic. Obiskovalo jo je 18 učencev.

Doseženi cilji so bili izboljšanje tehnike sprejema, podaj in zgornjega servisa ter obvladovanje taktičnih igralnih situacij.

M. NOGOMET

Interesna dejavnost nogomet je potekala 1-krat tedensko po 1 šolsko uro, in sicer v ponedeljek od 7.30 do 8.15. v veliki telovadnici OŠ Milana Šuštaršiča.

Dejavnost je bila razdeljena na tri sklope, ki so si sledili po metodičnih enotah. V 1. delu je bil cilj izpopolnjevanje osnovnih in učenje zahtevnejših tehničnih elementov, v 2. delu smo izpopolnjevali in se učili zahtevnejših taktičnih elementov, v 3. delu pa smo se v prvi vrsti posvetili različnim oblikam nogometne igre. Prav tako so učenci spoznavali pravila nogometne igre, se učili osnovnih sodniških znakov, spoznavali načela fair playa ter hkrati doživljali pozitiven vpliv športne vadbe na njihovo dobro počutje.

V okviru interesne dejavnosti nogomet smo poizkušali doseči tiste cilje, ki jih med rednim poukom športa ne zmoremo. Eden izmed glavnih smotrov dejavnosti je bila priprava učencev na tekmovalne oblike športne aktivnosti, s pomočjo katerih lahko izživijo svoje nogometno znanje. Učenci so se redno

udeleževali interesne dejavnosti in pri tem dosegli vse bistvene cilje, ki smo jim sledili med šolskim letom.

N. ATLETIKA

Z interesno dejavnostjo smo pričeli v začetku šolskega leta 2018/19, ura je potekala 1-krat tedensko, ob četrtnih, 7. šolsko uro v veliki telovadnici OŠ Milana Šuštaršiča. V letošnjem šolskem letu jo je obiskovalo 7 učencev. Opravili so 27 ur od 35.

V okviru interesne dejavnosti smo poskušali doseči tiste cilje, ki jih med rednim poukom športa ne zmoremo. Ena izmed glavnih smotrov dejavnosti je tudi priprava učencev na tekmovalne oblike športne aktivnosti. Velik poudarek smo dali na izpopolnjevanje tehnike teka s tekaško abecedo in različne tehnike predaje štafetne palice ter skoka v višino. Cilj je bil tudi povečati vzdržljivost. Prav tako so učenci spoznavali pravila in bonton na atletskih tekmovanjih, načela fair playa ter hkrati doživljali pozitiven vpliv športne vadbe na njihovo dobro počutje.

O. PLES

Interesna dejavnost Ples je potekala ob četrtnih, 6. uro po dogovoru, saj sem imela na razpolago le 18 ur. Zato smo izvajale ples pred prireditvami, na katerih so učenke tudi nastopile. V letošnjem šolskem letu jo je obiskovalo 11 učenek (od tega 4 četrtošolke), ki so bile zelo motivirane za delo. Opravile so vseh predvidenih 18 ur.

Učenke so spoznavale in se urile v skupinskih plesih, kot so hip hop, pop in latino. Poudarek je bil na sodelovanju in skladnosti v skupini ter na ustvarjalnosti. Nastopale so na šolskih prireditvah (prednovoletno srečanje s starši – »Vabilo na ples«, proslava ob dnevu samostojnosti in enotnosti ter proslava ob Prešernovem dnevu – »S kulturo skozi čas«). Ta dejavnost je učenkam prinesla veliko zadovoljstvo in priložnost za graditev pozitivne samopodobe.

P. PEVSKI ZBOR

PEVSKI ZBOR 1. RAZRED

Interesno dejavnost otroški pevski zbor 1. razreda so obiskovali prijavljeni učenci 1-krat na teden. Dejavnost, ki je potekala po pouku, so učenci redno in z veseljem obiskovali. Program je obsegal enostavne enoglasne ljudske in umetne otroške pesmi. Naučili smo se nekaj plesnih pesmi in novih glasbenih didaktičnih iger.

Sodelovali smo na naslednjih šolskih prireditvah:

- otvoritev prizidka,
- pohod z lučkami,
- prednovoletno srečanje s starši,
- proslava ob dnevu samostojnosti in enotnosti,
- glasbeno-literarno večer,
- proslava ob državnem prazniku in zaključek šole.

PEVSKI ZBOR 2. RAZRED

Ob začetku leta je bilo v OPZ vpisanih 26 drugošolcev. Med letom sta se na željo staršev izpisala 2 učenca. Do konca šol. leta je vestno obiskovalo OPZ 24 učencev 2. a, b in c razreda. Srečevali smo se 1-krat tedensko (torek, 7. ura). Uro smo začeli s sproščanjem, razgibalnimi in dihalnimi vajami in tako ogreli naš pevski aparat. Sledile so upevalne vaje in za konec še *Vse najboljše*, če je kateri učenec praznoval v tistem tednu rojstni dan. Sledilo je učenje novih pesmi preko metod imitacije, dela z notnim zapisom. Najprej smo se osredotočili na besedilo, ga skupaj prebrali in ga ritmično izgovarjali. Ob nerazumljivih besedah smo se o tematiki pogovorili in jo razjasnili. Sledilo je učenje melodije, nato preverjanje po skupinah in večkratno ponavljanje pesmi. Skoraj vse naučene pesmi v tem šolskem letu smo zapeli na vseh prireditvah v okviru šole.

Naš prvi nastop je bila prireditev ob dnevu jezikov *Raznolikost nas bogati*, 25. 9. 2018. Sledila je komemoracija v Gramozni jami (skupaj s pevci 3. in 4. razreda), 26. 10. 2018. Udeležili smo se pohoda z lučkami po naselju (6. 12. 2018), kjer so se nam pridružili pevci iz 1. razreda in vsi starši. Nastopili smo na decembrski prireditvi *Vabilo na ples* (7. in 8. 12. 2018) ob Prešernovem dnevu – *S kulturo skozi čas* kar 2-krat (6. 2. 2019 za starše in 7. 2. 2019 za šolo) in na *Glasbeno-literarnem večeru* (6. 6. 2019).

Učenci so bili tekom leta delovni, pokazali so velik glasbeni talent in željo po nastopanju, vendar smo imeli kar nekaj disciplinskih problemov. Med uro so veliko klepetali, se lovili po razredu in plazili po tleh. Veliko staršev sem klicala na pogovorne ure, kjer smo skupaj razreševali te probleme. Nekaterim se je uspelo izboljšati, nekaterih se sploh ni dotaknilo. V naslednjem šolskem letu bomo to delo nadgradili in se posvetili težjim pesmicam, udeležili se bomo tudi pevske revije ljubljanskih pevskih zborov.

Med letom smo se naučili veliko novih pesmic, prvič so se spopadli s težjimi upevalnimi vajami, ki so namen učenja pravilne pevske tehnike. Nekateri so te dosegali odlično, drugi potrebujejo na tem področju še več vaje in usmerjanja. V naslednjem šolskem letu bomo to delo nadgradili in se posvetili težjim pesmicam, udeležili se bomo tudi pevske revije ljubljanskih pevskih zborov.

PEVSKI ZBOR 3. RAZRED

Ob začetku leta je bilo v OPZ vpisanih 22 učencev 3. a, b in c razreda. Srečevali smo se 1-krat tedensko (sreda, 7. ura). Uro smo začeli s sproščanjem, razgibalnimi in dihalnimi vajami ter tako ogreli naš pevski aparat. Sledile so upevalne vaje in za konec še *Vse najboljše*, če je kateri učenec praznoval v tistem tednu rojstni dan. Sledilo je učenje novih pesmi preko metod imitacije, dela z notnim zapisom. Najprej smo se osredotočili na besedilo, ga skupaj prebrali in ga ritmično izgovarjali. Ob nerazumljivih besedah smo se o tematiki pogovorili in jo razjasnili. Sledilo je učenje melodije, nato preverjanje po skupinah in večkratno ponavljanje pesmi. Skoraj vse naučene pesmi v tem šolskem letu smo zapeli na vseh prireditvah v okviru šole.

Naš prvi nastop je bila prireditev ob dnevu jezikov – *Raznolikost nas bogati*, ki je potekala 25. 9. 2018. Sledila je komemoracija v Gramozni jami (skupaj s pevci 2. in 4. razreda), ki je potekala 26. 10. 2018. Udeležili smo se pohoda z lučkami po naselju (6. 12. 2018), kjer so se nam pridružili pevci iz 1. razreda

in vsi starši. Nastopili smo na decembrski prireditvi Vabilo na ples (7. in 8. 12. 2018) na Prešernov dan – *S kulturo skozi čas* kar 2-krat (6. 2. 2019 za starše in 7. 2. dopoldan za šolo) in na Glasbeno-literarnem večeru (6. 6. 2019).

Učenci so bili tekom leta zelo pridni in delovni, včasih tudi že malo ukazovalni, kaj bomo počeli pri uri, pokazali so velik glasbeni talent in željo po nastopanju.

Letos smo se prvič pod mojo taktirko udeležili pevske revije *Pomladna prepevanja*, ki je potekala 1. 4. 2019 v Zavodu sv. Stanislava Ljubljana – Šentvid. Predstavili smo se s pesmimi *Sijaj, sijaj sončece*, *Čarovnico Maro* in *Golobico* ob klavirski spremljavi Sare Gluk. Ocenjevalec g. Damjan Močnik nas je pohvalil in nam dal veliko napotkov, kako naše petje še izboljšati v naslednjem letu.

PEVSKI ZBOR 4. RAZRED

Ob začetku leta je bilo v OPZ vpisanih 14 četrtošolcev. Tekom šolskega leta je obiskovanje OPZ prenehala 1 učenka zaradi treningov. Do konca šol. leta je vestno hodilo na pevske vaje 13 učencev 4. a, b in c razreda. Srečevali smo se 1-krat tedensko (ponedeljek, 6. ura). Uro smo začeli s sproščanjem, razgibalnimi in dihalnimi vajami in tako ogreli naš pevski aparat. Sledile so upevalne vaje in za konec še *Vse najboljše*, če je kakšen učenec praznoval v tistem tednu rojstni dan. Sledilo je učenje novih pesmi preko metod imitacije, dela z notnim zapisom. Najprej smo se osredotočili na besedilo, ga skupaj prebrali in ga ritmično izgovarjali. Ob nerazumljivih besedah smo se o tematiki pogovorili in jo razjasnili. Sledilo je učenje melodije, nato preverjanje po skupinah in večkratno ponavljanje pesmi. Skoraj vse naučene pesmi v tem šolskem letu smo zapeli na vseh prireditvah v okviru šole.

Naš prvi nastop je bila prireditev ob dnevu jezikov – *Raznolikost nas bogati*, ki je potekala 25. 9. 2018. Sledila je komemoracija v Gramozni jami (skupaj s pevci 2. in 4. razreda), ki je potekala 26. 10. 2018. Udeležili smo se pohoda z lučkami po naselju (6. 12. 2018), kjer so se nam pridružili pevci iz 1. razreda in vsi starši. Nastopili smo na decembrski prireditvi Vabilo na ples (7. in 8. 12. 2018) na Prešernov dan – *S kulturo skozi čas* kar 2-krat (6. 2. 2019 za starše in 7. 2. dopoldan za šolo) in na *Glasbeno-literarnem večeru* (6. 6. 2019).

Učenci so bili tekom leta zelo pridni in delovni, pokazali so velik glasbeni talent in željo po nastopanju. Prvič so se spoznali tudi z večglasnim petjem, kar je dobra popotnica za nadaljnje utrjevanje večglasnega petja in s tem učenje zahtevnejših pesmi. V naslednjem šolskem letu bomo to delo nadgradili in se posvetili težjim pesmicam.

Letos smo se prvič pod mojo taktirko udeležili pevske revije *Pomladna prepevanja* 1. 4. 2019 v Zavodu sv. Stanislava Ljubljana – Šentvid. Predstavili smo se s pesmimi *Sijaj, sijaj sončece*, *Čarovnico Maro* in *Golobico* ob klavirski spremljavi Sare Gluk. Ocenjevalec g. Damjan Močnik nas je pohvalil in nam dal veliko napotkov, kako naše petje še izboljšati za naslednje leto.

PEVSKI ZBOR 5.–9. RAZRED

Ob začetku leta je bilo v MPZ vpisanih 28 učenk. Med letom se nam je priključilo kar nekaj novih pevcev, nekatere pevke pa so bile zelo neredne in so prenehale z obiskovanjem pevskih vaj. Do konca šolskega

leta je pevske vaje redno obiskovalo 24 pevk in 1 pevec. Srečevali smo se 2-krat tedensko (ponedeljek, predura in četrtek, 8. ura). Nekatere so bile na urah pevskega zbora zmerom prisotne, z drugimi smo se dogovorili, da zaradi svojih obveznosti s treningi in glasbeno šolo obiskujejo pevske vaje, kadar zmorejo in lahko. Uro smo začeli s sproščanjem, razgibalnimi in dihalnimi vajami ter tako ogreli naš pevski aparat. Sledile so upevalne vaje. Sledilo je učenje novih pesmi preko metod imitacije, dela z notnim zapisom. Najprej smo se osredotočili na besedilo, ga skupaj prebrali in ga ritmično izgovarjali. Ob nerazumljivih besedah smo se o tematiki pogovorili in jo razjasnili. Sledilo je učenje melodije in večkrat ponavljanje. Utrjevali smo tudi večglasno petje, največkrat dvoglasno, v nekaterih primerih nam je uspelo izvesti tudi troglasno petje. Skoraj vse naučene pesmi v tem šolskem letu smo zapeli na vseh prireditvah v okviru šole.

Naš prvi nastop je bila prireditev ob dnevu jezikov – Raznolikost nas bogati 25. 9. 2018. Nastopili smo na decembrski prireditvi Vabilo na ples (7. in 8. 12. 2018) na Prešernov dan – *S kulturo skozi čas* kar 2-krat (6. 2. 2019 za starše in 7. 2. dopoldan za šolo).

Pevci so bili tekom leta zelo pridni in delovni, pokazali so velik glasbeni talent in željo po nastopanju. Bili so tudi zelo samoiniciativni, sami so izrazili željo po večkratnih vajah, po kvalitetnem upevanju pred vsakim nastopom. Za naslednje šolsko leto si želim, da bi se v MPZ vključila večina učencev 4. razredov in bi skupaj počasi lahko usvajali večglasne pesmi ter na revijo peljali tudi njih.

Letos smo prvič priredili prvi samostojni koncert *Pesem je naš zaklad* 22. 5. 2019. Na tem koncertu smo se samostojno predstavili s 16 skladbami, od ljudskih, slovenskih umetnih pesmi, popevk in tudi z angleškimi pesmimi. Učenci so suvereno nastopali pred svojimi domačimi in vodstvom šole. Dobili smo lepe pohvale in povratne informacije, da smo zelo uspešni in nas bodo še naprej podpirali pri našem pevskem udejstvanju.

Q. PLANINSKI KROŽEK

V šolskem letu 2018/19 smo v okviru planinskega krožka in s pomočjo Planinskega društva Ljubljana – Matica izvedli 10 izletov. Izleti so potekali ob sobotah ali nedeljah, enkrat na mesec. Zadnji izlet je bil celo dvodnevni. Septembrskega, januarskega in junijskega izleta so se lahko udeležili tudi starši. Na izlete je hodilo povprečno 23 učencev.

Na planinski krožek je bilo vpisanih 45 učencev od 1. do 8. razreda:

- 1. razred: 7 učencev,
- 2. razred: 7 učencev,
- 3. razred: 10 učencev,
- 4. razred: 5 učencev,
- 5. razred: 4 učencev,
- 6. razred: 8 učencev,
- 7. razred: 3 učenci,
- 8. razred: 1 učenec.

Imeli smo naslednje planinske izlete:

- 22. 9. 2018, Planina nad Vrhniko (24 učencev),
- 13. 10. 2018, Slemenova špica (29 učencev),
- 17. 11. 2018, Menina planina (29 učencev),
- 15. 12. 2018, Slavnik (22 učencev),
- 19. 1. 2019, Pokljuka (21 učencev),
- 16. 2. 2019, Ljubelj – sankanje (28 učencev),
- 9. 3. 2019, Boč (30 učencev),
- 6. 4. 2019, Sleme (19 učencev),
- 26. 5. 2019, Šmohor (8 učencev).

Vsi izleti so potekali brez posebnosti. Zadnji 2-dnevni izlet na Komno (22.–23. 6. 2019) smo odpovedali zaradi napovedanega slabega vremena in ga prestavili na september 2019.

S pohodi v naravo so učenci krepili zdravje, se družili s prijatelji in sošolci. Na planinskem krožku so spoznavali in osvajali znanja s področja planinstva. Glavni cilj krožka je bil navajanje mladih na aktivno preživljanje prostega časa v naravi. Učenci so razvijali pozitiven odnos do narave, njenih naravnih lepot in bogastev.

Po vsakem izletu smo naredili skupaj z učenci plakat in poročilo s fotografijami, ki smo ga dali na spletno stran šole. Tako smo seznanili tudi druge učence naše šole o naših planinskih podvigih.

R. PROMETNI KROŽEK

V šolskem letu 2018/19 je v 5. razredu 69 učencev obiskovalo interesno dejavnost KOLESARSKI IZPIT. Teoretičen del izpita je opravilo 68 učencev; 1 učenka ga ni opravila.

Spretnostni poligon je opravilo 67 učencev. 1 učenka ni bila uspešna. Prihodnje leto ga mora ponovno opraviti. Koristno bi bilo izvesti vajo v spretnostni vožnji tudi v šoli v naravi. Učenci so vedno manj spretni, kar je posledica pomanjkanja izkušenj v vožnji.

Vožnjo okoli šole je opravilo 62 učencev. Neuspešni ga lahko opravijo naslednje šolsko leto. To je 6 učencev. Od učencev 6. razreda so bile uspešne 3 učenke. Neuspešni so bili 4 učenci.

V mesecu maju nas je ves čas spremljal dež in s tem smo morali vaje okoli šole ves čas prestavljati. Učenci so lahko šele zadnja 2 tedna pred glavno vožnjo odšli prvič na cesto. Vremenske razmere so vplivale na vajo učencev.

Policist prav tako sporoča, da naši učenci opravljajo eno izmed najbolj težkih prog okoli šole. Ceste so neprimerno oz. zelo pomanjkljivo označene. Učenci imajo v vsakem križišču težke situacije, ki jih še ne obvladajo najbolje. Za prihodnja leta bi bilo dobro spremeniti pot. Od 69 učencev je kolesarski izpit opravilo 62 učencev.

S. ŠOLSKI RADIO

Interesna dejavnost šolski radio je potekala ob četrtnih, 6. šolsko uro. Redno je interesno dejavnost obiskovalo 7 učencev in učenk 6. razreda.

Oddaje so učenci pripravljali v učilnici in na terenu. Vse oddaje smo predčasno posneli, saj so raje delovali na tak način, kot bi oddaja tekla v živo. Urejanje oddaj v programu Audacity sem prevzela sama.

Učenci so za radio Šušti pripravljali tematske oddaje (bralna značka, dan jezikov, dan reformacije, Erasmus +, JeŠT, otvoritev prizidka, prazniki, V. Vodnik, zimski športi, šolski parlament ...) in tedenski napovednik. Velik pomen ima tudi glasba. Pri izbiri glasbe smo stremeli k predvajanju slovenske glasbe (vsako oddajo je bila ena skladba od treh slovenska).

Tedenske oddaje so vključevale posnetke s terena (ankete, intervjuje), splošne informacije, ki so jih učenci poiskali v različnih virih in glasbo. Vsi učenci so se preizkusili v snemanju na terenu, z napovedovanjem, sestavljanjem povezovalnih tekstov in izbiranjem tem. V radijskem nabiralniku so se poleg glasbenih želja pojavljale tudi pohvale oz. želje po določeni temi.

Redno smo prebirali tudi *Časoris* in se seznanjali z aktualnimi temami.

Učenci so bili motivirani za delo, inovativni, samostojni in so interesno dejavnost obiskovali redno ter bili pripravljeni na terenu delati tudi izven redne ure. Skozi oddaje so izpopolnjevali izgovorjavo, se urili v sestavljanju povezovalnih tekstov in bili pozorni na izbiro besedišča.

T. TEHNIŠKI KROŽEK

KONSTRUKCIJSKI KROŽEK ZA 5. RAZRED

Pri interesni dejavnosti je bilo 14 učencev. Spoznavali so osnove konstruktorstva. Z velikim interesom so sodelovali pri predmetu ter uspešno reševali zastavljene naloge. Pokazali so veliko inovativnosti pri sestavljanju. Doseženi so bili vsi zastavljeni cilji.

U. USTVARJALNE DELAVNICE

USTVARJALNE DELAVNICE 1. RAZRED

Izdelovali smo origami, lutke in ostale izdelke iz papirja. Uporabili smo odpadni material. Učence sem spodbujala k temu, da so prinašali knjige za ustvarjanje in v njih iskali izdelke, ki bi jih lahko izdelali. Učenci so imeli priložnost, da so ostale naučili izdelati izdelek po lastni izbiri, bodisi da so si ga izmislili sami ali pa so ga naredili po načrtu. Izdelke so po vsaki uri odnesli domov.

Učenci so k interesni dejavnosti radi prihajali, zavzeto so delali in prispevali tudi nove ideje. Ob koncu so prejeli priznanja za celoletno prizadevnost. Učenci so se navajali na samostojno delo izdelave po načrtu. Razvijali so ročne spretnosti in ustvarjalnost. Ob koncu so vedeli, da se je potrebno za delo pripraviti in po njem za seboj pospraviti.

USTVARJALNE DELAVNICE 2. RAZRED

Izvajalke interesne dejavnosti so se menjavale zaradi kadrovskih sprememb. Izvajalke so bile Maja Kampuš, Patricia Gračner, Anja Škraban in Monika Boštjančič.

MAJA KAMPUŠ

V interesno dejavnost ustvarjalne delavnice je bilo vključenih 17 učencev. Interesno dejavnost so obiskovali vsi učenci. Do 11. 3. 2019 je bilo opravljenih 23 ur. Pri interesni delavnosti ustvarjalne delavnice smo se posvečali predvsem ustvarjanju in razvijanju ročne ter motorične spretnosti, vzpodbujanju miselnih procesov, izražanju lastnih idej in inovativnosti. Rečem lahko, da so učenci zelo spretni in natančni pri delu. Večina ima zelo izurjene ročne spretnosti. Na ustvarjalne ure prihajajo zelo motivirani in polni novih idej za delo. Zelo radi izdelujejo iz različnih materialov, rišejo, se pogovarjajo o končnem izdelku in delajo v skupinah. Sama jim omogočam možnost lastne izbire; katero tehniko, način dela in podobno. Ko končajo z delavnicami, zelo radi izdelke predstavijo ostalim učencem in si izmenjujejo mnenja med seboj. Največji talent sem opazila pri tehniki risanja in slikanja.

PATRICIA GRAČNER

Ustvarjalne delavnice so potekale 1-krat na teden. Učenci so ustvarjali z različnimi materiali: karton, les, papir, das masa, plastelin. Urili so se v fini in grobi motoriki. Izrezovali so različne oblike, bili pozorni na natančno izrezovanje, pri delu z različnimi masami so se urili v natančnosti in prostorski predstavi. Vsebina ustvarjalnih delavnic je bila prilagojena glede na letni čas, pomembne praznike, projekte in dostopnost materialov. Upoštevali smo tudi želje učencev.

Pri ustvarjalnih delavnicah smo izdelali naslednje izdelke: optične igrače, obske za ključe, bralno kazalo, igro spomin, različne izdelke iz papirja, izdelke na lesu ipd.

ANJA ŠKRABAN

Interesno dejavnost Ustvarjalne delavnice je obiskovalo 18 učencev iz 2. b in 2. c razreda. Realiziranih je bilo 35 ur. Pri ustvarjalnih delavnicah so učenci izdelovali zanimive in uporabne izdelke in pri tem spoznavali različne likovne tehnike, krepili ustvarjalnost, razvijali domišljijo in finomotorične spretnosti. Navajali so se na čim bolj samostojno delo. Poudarek je bil na pripravi in pospravljanju delovne površine in materiala ter upoštevanju navodil za izdelavo izdelkov. Cilji delavnic so bili: razvijanje ročnih spretnosti in ustvarjalnosti, učenje dela po navodilih, spoznavanje različnih likovnih tehnik, razvijanje samostojnosti pri delu, razvijanje občutka za estetsko zaznavanje, krepitev domišljije, razvijanje socialnih in komunikacijskih spretnosti. Vsebino delavnic smo prilagajali letnemu času, praznikom ter dostopnosti materialov. Pri načrtovanju smo upoštevali interese in želje učencev.

Pri ustvarjanju smo uporabljali veliko tehnik: lepljenje, rezanje s škarjami, gubanje, mečkanje, trganje, slikanje, barvanje, risanje, origami ... Učenci so z veseljem obiskovali interesno dejavnost in z velikim navdušenjem ustvarjali.

MONIKA BOŠTJANČIČ

Na ustvarjalne delavnice je hodilo 12 učencev iz 2. a in 3 učenke iz 2. b razreda. Interesno dejavnost sem prevzela 27. 5. 2019. V času do konca šolskega leta smo ustvarjali iz papirja (zglobanje, striženje,

lepljenje, barvanje ...), izdelki so bili narejeni v povezavi z aktualnimi dogodki in letnim časom (poletje). Učenci so radi ustvarjali, nastali so lepi izdelki.

USTVARJALNE DELAVNICE 3. RAZRED

V interesno dejavnost ustvarjalne delavnice je bilo vključenih 18 učencev. Opravljenih je bilo 32 ur. Interesno dejavnost so redno obiskovali vsi prijavljeni učenci. Pri interesni dejavnosti Ustvarjalne delavnice smo se posvečali predvsem ustvarjanju in razvijanju ročne in motorične spretnosti, vzpodbujanju miselnih procesov, izražanju lastnih idej in inovativnosti. Rečem lahko, da so učenci kot celota zelo spretni in natančni pri delu. Vedno imajo veliko novih idej in večina ima zelo izurjene ročne spretnosti. Zelo radi izdelujejo iz različnih materialov, rišejo, se pogovarjajo o končnem izdelku in delajo v skupinah. Ko končajo z delavnicami, zelo radi izdelke predstavijo ostalim učencem in si izmenjujejo mnenja. Največji talent sem opazila pri tehniki risanja in slikanja, pri katerih bi izpostavila Eriko in Hano. Učenki sta zelo natančni pri svojem delu, informirani o načinu dela in zelo organizirani, kar se pokaže pri vsaki ustvarjalni uri.

Menim, da smo zastavljene cilje osvojili, kar je omogočilo učencem pridobitev novega znanja na ustvarjalnem področju, prav tako so postali bolj vešč v razvijanju lastnih interesov, se izurili v različnih ročnih spretnostih in postali sposobnejši pri samostojnem delu in tudi delu v skupini.

V. RAČUNALNIŠKI KROŽEK

Cilj interesne dejavnosti je, da učenci spoznajo, da lahko z računalnikom počnejo veliko več, kot pa samo igrajo igrice.

Učenci so se najprej seznanili z okoljem Windows, naučili so se osnov Worda, izdelovali animacije in preproste predstavitve v Powerpointu, pogovarjali smo se o nevarnostih interneta za mlade in o elektronski pošti.

Učenci se naučijo programski jezik, ki je narejen prav za učenje programiranja otrok. Otroci z njim programirajo svoje računalniške igre, animacije ali interaktivne zgodbe. Preko različnih primerov se otroci naučijo osnove logike in matematike. Svoje delo lahko prikažejo na svetovnem spletu, igre delijo z drugimi, si izmenjujejo izkušnje in se pri tem veliko naučijo. Učenci so spoznali in se naučili programskega jezika, ki je narejen prav za otroke, razvijali programsko logiko, izdelovali igre in animacije. V času ID so potekale tudi priprave na mednarodno računalniško tekmovanje Bober.

W. ŠAH

Šahovski krožek je potekal redno 1-krat na teden. Imela sem 4 skupine:

ponedeljek	2. ab
torek	4. r–7. r
sreda	1. ab
četrtek	2. c–3. abc

V 1. razredu je manjša realizacija zaradi športnih dni, ekskurzij in spremstva v šoli v naravi.

Učili smo se osnov šahovske igre, preigrali šahovske partije, iskali najboljše poteze in razpravljali pri šahovski analizi. Poleg tega smo razvijali tudi pozitivne značajske lastnosti (disciplina, metodičnost, odnos do nasprotnika), se učili potrpežljivosti in spoštovanja pravil ter nasprotnikov.

Marca in aprila sem organizirala šolsko šahovsko tekmovanje v vsaki skupini posebej in podelila medalje in priznanja za dosežen rezultat.

Na naši šoli je v petek, 26. 4. 2019, potekal tudi šahovski turnir mladih, kjer so sodelovale osnovne šole ljubljanske regije in okolice. Sodelovalo je 42 šahistov. Tekmovanja so se udeležili tudi učenci naše šole, ki obiskujejo šahovski krožek. To so bili Anže Jakovac iz 7. razreda, Maks von Zupanič (4. razred) in Gregor Brdar Turk ter Mark Greblo (oba iz 3. razreda). Na turnirju se je odigralo 7 kol, tempo igranja je bil 15 min na posameznika. Vsi 4 šahisti naše šole so se zelo dobro odrezali. Najboljšo uvrstitev je dosegel Anže Jakovac, ki je bil 24.

X. PRVA POMOČ

PRVA POMOČ 1. RAZRED IN 2. RAZRED

Srečevali smo se ob torkih, 7. šolsko uro. Dejavnost je obiskovalo 17 učencev. Učenci so radi prihajali na prvo pomoč. Obravnavali smo poškodbe iz delovnega zvezka za 2. razred: alergije, rane (odrgnina, ugriz, ureznina), buška, krvavitev iz nosu, manjše opekline. Vse poškodbe oz. njihovo oskrbo smo v parih pogosto praktično vadili. Seznanili smo se z osnovami TPO in informacijami o nezavesti, možganski kapi.

PRVA POMOČ 3. RAZRED

Srečevali smo se ob sredah, 7. šolsko uro. Dejavnost je obiskovalo 11 učencev. Učenci so radi prihajali na prvo pomoč. Ponovili smo snov o poškodbah iz 2. razreda in obravnavali poškodbe iz delovnega zvezka za 3. razred: poškodba glave (pretres možganov, nezavest), manjše opekline, zvin gležnja, zlom podlahti in goleni, TPO ... Vse poškodbe oz. njihovo oskrbo smo v parih pogosto praktično vadili. Seznanili smo se z osnovami TPO in informacijami o nezavesti, možganski kapi.

PRVA POMOČ 4. RAZRED

Interesna dejavnost Prva pomoč je potekala skozi celo šolsko leto v sklopu 35 ur. Obiskovalo jo je 14 učencev vseh treh 4. razredov. V 1. ocenjevalnem obdobju smo se ukvarjali z vsebinami, kot so: opekline, izpad zoba, ruta pestovalka, rane in ugrizi, huda krvavitev, piki žuželk, alergije, zastrupitve z nevarnimi snovmi, zvini in zlomi okončin, položaj za nezavest, trebušni položaj, položaj za šok, tujki v dihalnih poteh in izvedba Heimlichovega prijema, oživljanje, AED, podhladitve in omrzline, interna stanja (možganska kap in srčna kap), astma, hiperventilacija, sladkorna bolezen.

V 2. ocenjevalnem obdobju smo v sklopu IDR izvajali bolj praktične primere in izpeljali najrazličnejše poligone s poškodbami. Trenirali smo temeljne postopke oživljanja, uporabo AED-ja, položaj za

nezavestnega in najrazličnejše imobilizacije. Nekaj ur smo izpeljali tudi na prostem – imobilizacija z improvizacijskimi rekviziti. Učenci so bili izjemno motivirani za delo.

PRVA POMOČ 5. IN 6. RAZRED

V šolskem letu 2018/19 sem v 5. in 6. razredu vodila interesno dejavnost Prva pomoč. Dejavnost je obiskovalo 15 učencev.

S področja prve pomoči so pridobili različna znanja:

- Pridobili so praktično znanje nudenja prve pomoči.
- Osvojili so podatke pri klicu na 112.
- Naučili so se empatičnega ravnanja s poškodovanim.
- Osvojili so koncept varnosti na različnih nivojih.
- Naučili so se dela v ekipi in medsebojnega sodelovanja ter komunikacije.
- Razvili so odnos do lastnega zdravja in njihovo pomembnost v družbi.

Z učenci 5. in 6. razreda, ki obiskujejo krožek prve pomoči, smo se 26. 3. 2019 udeležili lokalnega preverjanja znanja prve pomoči na Območnem združenju Rdečega križa Ljubljana. Tekmovalo je 18 osnovnih šol iz Ljubljane in okolice. Učenci so svoje znanje preizkusili na pisnem in praktičnem delu preverjanja. Pisni del je obsegal vprašanja o prvi pomoči in o Rdečem križu. Na praktičnem delu pa so morali oskrbeti naslednje poškodbe: izbiti zob, zlom goleni, raztrganino, zlom ključnice, hudo krvavitev in oparino stegna. Naši učenci so se dobro odrezali in jim je malo zmanjkalo, da bi se uvrstili naprej na regijsko tekmovanje. Zagotovo so s seboj odnesli veliko mero znanja, izkušenj in dobre volje.

POROČILO O ŠOLSKI SKUPNOSTI

Dejavnost je obiskovalo 44 učencev. V šolsko skupnost so vključeni izvoljeni predstavniki razredov. Sestankov sta se udeleževala po 2 predstavnika vsakega oddelka. Sestanki so potekali skozi celotno šolsko leto. Večino ur smo realizirali do marca, ko se je zaključil projekt otroškega parlamenta. Organizirali smo zbiralno akcijo plastičnih zamaškov in starega papirja. Aktivno smo zbirali predloge učencev za izboljšave v naši šoli ter tudi letos šolo opremili z napisi z ekološkimi vsebinami. Organizirali smo razredne in šolski otroški parlament. Naši predstavniki so se udeležili območnega in mestnega otroškega parlamenta. Šolo smo opremili z napisi z ekološkimi opomniki. Izvedli smo zbiralno akcijo plastičnih zamaškov in starega papirja.

POROČILO O PROSTOVOLJSTVU

V šolskem letu 2018/19 je prostovoljno pomoč 33 mlajšim učencem nudilo 33 učencev prostovoljcev. Glede na potrebe učencev so prostovoljci izvajali pomoč bodisi v obliki pomoči pri učenju branja bodisi pomoči pri utrjevanju učne snovi. S prostovoljci smo se tekom leta sestali na več individualnih sestankih, na katerih smo se dogovorili glede poteka dela in sporočanja odsotnosti. Delo je skozi šolsko leto zelo lepo potekalo. Tako učenci prejemniki pomoči kot tudi učenci prostovoljci so se ur

prostovoljstva udeleževali z velikim navdušenjem in si jih želeli tudi za prihodnje leto. Prostovoljstvu so naklonjeni tudi učitelji in starši. Učenci prostovoljci si želijo, da jim šola priskrbi učne materiale (delovni listi, zvezki).

POROČILO O PROJEKTIH

A. SLOVENSKI TRADICIONALNI ZAJTRK

Projekt Tradicionalni slovenski zajtrk je bil letos osrednji dogodek dneva slovenske hrane, ki smo ga obeležili na naši šoli. Vsa živila, ki smo jih uporabili, so pridelana oziroma predelana v Sloveniji, kar dokazujemo z izjavami pridelovalcev, predelovalcev oziroma dobaviteljev. Z zajtrkom nismo nadomestili malice, neporabljena živila pa so se porabila za prehrano učencev.

Za izvedbo zajtrka smo razdelili količine živil, ki so navedene v nadaljevanju:

- kruh: 45 kg,
- maslo: 10 kg,
- med: 15 kg,
- mleko: 100 l,
- jabolka: 70 kg.

Z izvedbo Tradicionalnega slovenskega zajtrka smo spodbudili zavedanje in pomen domače samooskrbe, seznanili učence s postopki pridelave in predelave hrane, spodbudili zanimanje za dejavnosti na kmetijskem področju ter podprli slovenske pridelovalce in predelovalce. S pripravo in izvedbo smo upoštevali tudi socialni vidik prehranjevanja ter kulturo prehranjevanja. Obravnavali smo pomen tal in njihovo vlogo pri pridelovanju kakovostne hrane. Problematiko smo vključili v izvajanje spremljevalnih dejavnosti po oddelkih.

B. ŠOLSKA SHEMA

V šolskem letu 2018/19 smo pri projektu Šolska shema razdeljevali sadje in zelenjavo kot ponudbo, ki dopolnjuje redni jedilnik. Sadje in zelenjavo smo nudili 1-krat tedensko, preko celega dne. Od 1. do 3. razreda smo živila razdeljevali po razredih, od 4. do 9. razreda pa so učenci imeli možnost prevzema živil v jedilnici v sadno-zelenjavnem kotičku.

V okviru ukrepa šolske sheme je Nacionalni inštitut za javno zdravje izvajal vrednotenje učinkovitosti šolske sheme, pri čemer spremljajo spremembe stališč, znanj, prepričanj in vedenja učencev glede uživanja sadja in zelenjave. Za poročanje o učinkovitosti izvajanja Šolske sheme smo izvedli anketo med učenci 4., 6. in 8. razredov a paralelk.

Šolska shema je projekt, s katerim želimo ustaviti trend zmanjševanja porabe sadja in zelenjave ter omejiti naraščanje pojavnosti prekomerne telesne teže in debelosti pri otrocih. S projektom smo podprli slovenske pridelovalce in predelovalce hrane, ozaveščali o zdravem prehranjevanju in prehranskih navadah učencev, spodbujali pozitiven odnos do hrane, narave in okolja, gojili kulturo prehranjevanja,

vzpostavili higiensko ravnanje z živili ter omogočili ponudbo sadja in zelenjave vsem učencem, tudi socialno šibkejšim. Živila, ki smo jih ponujali, so bila sveža, upoštevali pa smo tudi sezonskost, s čimer smo prispevali k manjši okoljski onesnaženosti in ohranjanju hranilne vrednosti živil.

C. ERASMUS + (A healthy mind for a modern world)

Letošnje šolsko leto je bilo za ta projekt zaključno leto. Uvod v zaključek projekta je bil projektni sestanek v Sloveniji v mesecu oktobru. Učitelji iz Velike Britanije in Švedske so v 3 dneh gostovanja spoznali delovanje naše šole, si ogledali predstavo *Zmajček Topotajček*, ki so jo osmošolci odigrali v okviru teme drugačnost. Učitelji so prisostvovali tudi kulturnemu dnevu petošolcev po Ljubljani in ekskurziji šestošolcev v Lipici in Škocjanskih jamah.

V okviru projekta smo v mesecu marcu izvedli projektni dan, ki je bil namenjen osveščanju učencev o podnebnih spremembah. Ogledali smo si dokumentarni film, nato pa so učenci s pomočjo videnega in različnih člankov kritično razmišljali o tematiki in ustvarjali plakate. V okviru tega dne je bila tudi zbiralna akcija odpadnega papirja.

Skozi projekt smo poskušali z raznimi aktivnostmi skozi celo šolsko leto bolj skrbeti za okolje in zmanjšati naš vpliv nanj. V septembru smo tako sprejeli odločitev, da bomo na šoli zmanjšali porabo plastike, kar nam je tudi uspelo. V šoli ne uporabljamo več plastičnih slamic in plastičnih kozarčkov. Z ozaveščanjem bomo nadaljevali tudi v prihodnjem šolskem letu, čeprav se je projekt s 5. 5. 2019 uradno zaključil.

D. ERASMUS + (Conflict management in European schools)

V letošnjem šolskem letu smo pričeli s projektom Erasmus +, Conflict management in European schools. Sprva je projekt vodila Barbara Može Černe, ob njenem odhodu na bolniško pa sem projekt prevzela Nadja Pezdir. V okviru projekta sta bila v preteklem šolskem letu izvedena 2 projektne sestanka. Prvi je bil novembra na Mallorci (v Španiji), katerega so se udeležili 3 učitelji naše šole. Drugi je potekal marca v Egru (na Madžarskem), katerega so se udeležili 4 učiteljice in 3 učenci. V okviru projekta smo pričeli z izvajanjem metode reševanja konfliktov, skladno s planom projekta.

Izvedena sta bila 2 projektne sestanka, na Mallorci in v Egru. 3 učencem smo omogočili udeležbo na projektnem sestanku. Pričeli smo že z organizacijo projektne sestanka v Ljubljani, ki bo potekal konec oktobra. Začeli smo z izvajanjem metode reševanja konfliktov, skladno s planom projekta.

E. JeŠT

OŠ Milana Šuštaršiča sodeluje v evropskem projektu 'Jeziki štejejo'. Cilj projekta je spodbujati večjezičnost, kar pomeni, da bomo v bodočih 5 letih na šoli z raznovrstnimi aktivnostmi skušali promovirati zavedanje in vedenje o jeziku ter jezikih med učenci naše osnovne šole.

V torek, 25. 9. 2018, smo imeli na šoli prireditev *Raznolikost nas bogati*, ki smo jo pripravili v sklopu Evropskega dneva jezikov. Želeli smo predstaviti kulturo in različne jezike, ki jih govorijo učenci naše

šole ter s tem spoznavati in sprejemati drugačnost. Učenci so se predstavili s pesmijo, z branjem zgodb v različnih jezikih, z deklamiranjem in s kulinariko oz. tradicionalnimi jedmi, ki so jih pripravili učenci skupaj s starši. Otroški in mladinski pevski zbori so nam zapeli priredbe pesmi iz Bosne, Avstrije, Švedske, Rusije, Italije, Danske, Izraela in Peruja. Nato je sledila pokušina tipičnih jedi iz Rusije, Hrvaške, Švedske, Makedonije, Bosne, Italije, Kitajske in Slovenije. Bilo je zares prijetno in torkovo popoldne nas je obogatilo z raznolikimi izkušnjami.

V šoli smo ustvarili leseno škatlo „Jezikovačnica“, kamor smo učitelji tujih jezikov zbirali in pripravljali različne naloge v različnih tujih jezikih. Le-te so učenci reševali in hkrati tudi sami ustvarjali nove naloge za druge učence.

Z Ano Markovčič, učiteljico angleščine, sva v 4. b razredu izvedli raznojezično učno uro, pri kateri so se učenci v angleščini in nemščini učili o temi velika noč. Marsikaj so izvedeli, kako praznujejo Veliko noč v Angliji in Nemčiji.

Kot učiteljica nemščine sem z učenci 4. razreda in 5. razreda, ki se učijo nemščino kot neobvezni izbirni predmet, pripravila dva zaključna nastopa za starše, na katerih so učenci peli različne pesmi, igrali na glasbila in odigrali kratko igrico v nemščini.

POROČILO O KULTURNI DEJAVNOSTI V ŠOLI

V letošnjem šolskem letu smo na šoli imeli številne prireditve – za učence šole in manjše zaključene skupine (sprejem prvošolcev, prireditev ob dnevu jezikov in Erasmus +, proslava ob dnevu samostojnosti in enotnosti, ob slovenskem kulturnem prazniku, proslava ob državnem prazniku in zaključku šolskega leta), za starše in širšo javnost (prireditev ob odprtju prizidka, prireditev ob dnevu odprtih vrat, prireditev z Malala ob zaključku šolskega natečaja »MEDKULTURNOST, MIGRACIJE, DRUGAČNOST« z razstavo izdelkov, koncert MPZ, gledališko popoldne, 6. glasbeno-literarni večer *Z glasbo izpod peresa* z razstavo likovnih izdelkov). Skozi šolsko leto so učitelji pripravljali razstave na šolskih hodnikih.

Učenci so v okviru dnevov dejavnosti obiskali različne kulturne ustanove in prireditve. Slediti skušamo načelu, da učenci skozi 9 let šolanja obišejo različne kulturne ustanove.

Sodelovali smo s četrtno skupnostjo – v mesecu decembru (Pohod z lučkami).

Učenci GKL so se aktivno udeležili prvega impro dne v Pionirskem domu v okviru projekta *Young theatre*.

Učenci samostojno in suvereno nastopajo na javnih prireditvah. Krepijo zmožnost samostojnega ustvarjanja in zavedanja kulturnega udejstvovanja.

POROČILO O UČBENIŠKEM SKLADU

Maja so se začele aktivnosti, povezane z učbeniškim skladom. Potrudila sem se in se še bom, da bodo razredničarke imele z njimi čim manj dodatnega dela (ne delimo več tiskanega gradiva, v novem šolskem letu bomo pobrali soglasja za naročilo učbeniških kompletov, ki bodo veljala ves čas šolanja v OŠ M. Šuštaršiča).

POROČILO O MEDNARODNEM SODELOVANJU

Z učenci 8. ab smo organizirali in sodelovali pri interdisciplinarni mednarodni izmenjavi med OŠ Milana Šuštaršiča ter OŠ Adamov s Češke. V tednu od 1. do 5. 10. 2018 smo pripravili celodnevne dejavnosti za gostujoče učence: spoznavne igre, zabavne večere in ekskurzije v Bohinj ter na Vogel, Sečoveljske soline, Krajinski park Strunjan, ogled Ljubljane, Plečnikove hiše in Muzeja iluzij, obisk Posavskega muzeja in hidroelektrarne Brežice. Učitelji smo učence pripravljali na to, da bodo gostitelji in da bodo učence sprejeli ter pripravili vse dni dejavnosti in aktivnosti za naše goste.

ZAGOTAVLJANJE VARNOSTI V ŠOLI

Vaja umika iz šole je bila izvedena 21. 6. 2019. Pri umiku smo ugotovili naslednje pomanjkljivosti:

- en razred je ostal v šoli;
- oddelki in učitelji niso dobro poznali evakuacijskih poti po načrtu evakuacije, čeprav so s potjo seznanjeni in je v vsakem prostoru evakuacijski načrt.

Za odpravo ugotovljenih nepravilnosti bomo v mesecu avgustu z učiteljskim zborom temeljito pregledali načrt evakuacije in vsakega novega delavca ob podpisu pogodbe seznanili z načrtom evakuacije. Vajo bomo ponovili v mesecu septembru.

IZOBRAŽEVANJE UČITELJEV

Za učiteljski zbor smo organizirali skupno izobraževanje z naslovom *Kako z lahkotno komunikacijo do staršev*, ki jo je izvajala mag. Elena Kecman. V mesecu avgustu smo bili prisotni na delavnicah nenasilnega komuniciranja, v izvedbi Društva za nenasilno komunikacijo. Za donacijo- brezplačno izobraževanje se zahvaljujemo in smo hvaležni predsednici društva gospe Katji Kerin Zabukovec.

Za delavke šolske kuhinje smo organizirali delavnice Zdrava priprava hrane v izvedbi kuharske mojstrice Slavice Smrdelj. Zaradi nakupa nove konvekcijske parne peči so se sodelavke v kuhinji naučile uporabljati le-to.

Pedagoški delavci so se individualno izobraževali v študijskih skupinah in na izbranih izobraževalnih oblikah.

Svetovalne delavke so se poleg študijskih skupin udeleževale tudi študijskih srečanj s svetovalnimi delavci bežigrjskih osnovnih šol.

KULTURNE PRIREDITVE IN DOGODKI

Učenci in razredničarke 1. a, b, c, 2. a, b, c in 3. a, b in c razreda so v mesecu juniju pripravili predstavitev dela v šolskem letu s kulturnim programom.

Tabela 18: Pregled kulturnih prireditev in dogodkov v šolskem letu 2018/19

TEMA	NOSILEC NALOGE	DATUM
Otvoritev bralne značke	Nataša Vršič	17. 9. 2018
Nacionalni mesec skupnega branja	Nataša Vršič in Nataša Škorjanc Strnad	8. 9.–8. 10. 2018
Raznolikost nas bogati	Anja Peternel in Lea Kofler	26. 9. 2018
Noč branja	Nataša Škorjanc Strnad	28. 9. 2018
Dan reformacije (razstava in radijska ura)	Zlatka Verbec, Nataša Škorjanc Strnad	
Dan spomina na mrtve, obeležitev v Gramozni jami	Vesna Belak Copić, Jasna Ferme	26. 10. 2018
Ob kulturnem prazniku	Kristina Šturm	7. 2. 2019
Dan Zemlje, odvoz starega papirja	Nadja Pezdir, Lea Kofler	16. 3. 2019
Obeležitev dneva boja proti okupatorju in 1. maja	Zlatka Vevec	26. 4. 2019
Zaključek literarno-likovno-glasbenega natečaja	Nataša Škorjanc Strnad, Marija Murenc	17. 4. 2019
Pesem je naš zaklad (koncert MPZ)	Jasna Ferme	22. 5. 2019
Gledališko popoldne	Nataša Škorjanc Strnad (Ana Markovčič, Maja Ambrožič, Jasna Ferme)	29. 5. 2019
Glasbeno-literarni večer z razstavo likovnih izdelkov	Nataša Škorjanc Strnad, Marija Murenc, Jasna Ferme	6. 6. 2019
Valeta	Zlatka Verbec, Anja Peternel, Nataša Škorjanc Strnad (program)	13. 6. 2019
Podelitev spričeval v 9. razredu	Anja Peternel, Zlatka Verbec	14. 6. 2019
Zaključek šolskega leta in obeležitev dneva državnosti	Katja Zver, Zlatka Verbec, Andrejka Kovač	24. 6. 2019
Sodelovanje z likovnimi in literarnimi prispevki na natečajih	TIM SLJ IN TIM LUM	celoletno

EPI bralna značka (2.–9. razred)	Ana Markovčič, Mojca Mavsar, Lea Kofler, Maja Ambrožič, Anja Peternel	
Bookworms (6.–9. razred)	Lea Kofler, Maja Ambrožič	
Bücherwurm (5.–9. razred)	Anja Peternel	
Tedenske radijske oddaje	Nataša Škorjanc Strnad	celoletno
Literarno glasilo	Klasja Zala Kovačič	6. 6. 2019

DOSEŽKI NAŠIH UČENCEV

Prilagamo prilogo iz biltena Osnovne šole Milana Šuštaršiča za šolsko leto 2019/20.

SODELOVANJE Z ZUNANJIMI INSTITUCIJAMI

V šolskem letu 2018/2019 smo sodelovali z zunanjimi institucijami, in sicer s Pedagoško fakulteto, Filozofsko fakulteto, Fakulteto za šport, Centrom za socialno delo, Svetovalnim centrom za otroke, mladostnike in starše Ljubljana, Zavodom za gluhe in naglušne Ljubljana, Zavodom RS za šolstvo, Inštitutom za disleksijo in Mladinskim domom Jarše. Prav tako smo sodelovali z vsemi bežigraskimi osnovnimi šolami, četrtno skupnostjo Bežigrad in Mladimi zmaji.

SODELOVANJE S STARŠI

Starši so prihajali na individualne pogovorne ure v dopoldanskem času, ki so bile vedno dobro obiskane. V mesecu septembru so starši dobili datume roditeljskih sestankov, ki smo jih tudi realizirali, vendar pa so bili le-ti slabo obiskani. Za starše bodočih prvošolcev smo organizirali dva roditeljska sestanka: februarja in junija 2019.

Tabela 19: Pregled terminov roditeljskih sestankov in pogovornih ur v šolskem letu 2018/19

RODITELJSKI SESTANKI	POPOLDANSKE POGOVORNE URE OD 17.30 DO 18.30
torek, 4. 9. 2018, 1. r. in 7. r. ob 16.30 4. r. ob 17.30	
sreda, 5. 9. 2018, 2. r., 8. r. ob 16.30, 5. r. ob 17.30	
četrtek, 6. 9. 2018, 3. r. in 9. r. ob 16.30, 6. r. ob 17.30	
	torek, 9. 10. 2018
	torek, 13. 11. 2018
Prednovoletno srečanje s starši: sobota, 8. 12. 2018	

	torek, 15. 1. 2019
torek, 12. 2. 2019 3. r. in 9. r. ob 16.30, 6. r. ob 17.30	
sreda, 13. 2. 2019, 1. r., 7. r. ob 16.30, 4. r. ob 17.30	
četrtek, 14. 2. 2019, 2. r. in 8. r. ob 16.30, 5. r. ob 17.30	
	torek, 12. 3. 2019
	torek, 16. 4. 2019
torek, 28. 5. 2019, 6. r. in 9. r. ob 16.30, 7. r. in 8. r. ob 17.30	
sreda, 29. 5. 2019, 1. r., 2. r. ob 16.30, 5. r. ob 17.30	
četrtek, 30. 5. 2019, 3. r. ob 16.30, 4. r. ob 17.30	

Starši so aktivno sodelovali v svetu staršev, svetu šole in pri šolskem skladu.

Starši so z učitelji komunicirali v skladu s priporočili o komuniciranju, ki so bili predstavljeni na 1. roditeljskem sestanku. Učenci in njihovi starši so pri komunikaciji in reševanju težav večinoma upoštevali postopnost. Najprej so se obrnili na učitelja, s katerim bi želeli razjasniti določena vprašanja. Nato se je po potrebi vključil še razrednik in šolska svetovalna služba (skrbnica razreda). V primeru, da do razjasnitve vprašanj še vedno ni prišlo, so se starši obrnili na vodstvo šole.

Svet staršev je vodila dr. Erik Zupanič. Sestavljen je iz predstavnikov staršev posameznih oddelkov. Sestal se je 3-krat v šolskem letu.

SVET ŠOLE

Svet šole Osnovne šole Milana Šuštaršiča je bil konstituiran 3. 10. 2017. Svet šole sestavljajo 3 predstavniki ustanovitelja – dr. Jasna Grbovič, Sašo Valentin Jančigaj, Matjaž Štolfa – in 3 predstavniki staršev mag. Katarina Kralj, Anita Pirc Freischlager, dr. Erik Zupanič ter 5 predstavnikov šole Romana Zupanc, Lea Kofler, mag. Nataša Pozderek Intihar, Nataša Škorjanc Strnad in Vera Košir Rejc. Zaradi razpisa delovnega mesta ravnatelj/ravateljica šole se je Svet šole sestal večkrat kot pbičajno: 25. 9. 2018, 21. 2. 2019, 10. 3. 2019, 23. 4. 2019 in 6. 4. 2'10. Opravil je tudi dopisni seji 15. 12. 2018 in 20. 12. 2018. Poleg vseh rednih sej je Svet šole vodil postopek imenovanja ravnateljice.

ŠOLSKI SKLAD

Skrbnik šolskega sklada je Darja Perovič. Sredstva v šolski sklad se zbirajo z donacijami, s prireditvijo v mesecu decembru in prostovoljnimi prispevki staršev preko položnic in z zbiranjem starega papirja. 17. 5. 2019 je bilo stanje na računu šolskega sklada 8.606,32 €.

OPRAVLJENA DELA V ZGRADBI

- zamenjava luči na šolskih hodnikih,
- obnova kemijske učilnice,
- postavitve pohištva v zaklonišču za potrebe garderob,
- pleskanje šestih učilnic,
- popravilo ravne strehe nad knjižnico,
- popravilo WC moški, dečki in uprava.

OSNOVNA SREDSTVA

V šolskem letu smo nabavili:

- nove računalnike, monitorje in projektorje za učilnice in prenosne računalnike,
- prešo za grafiko v likovni učilnici, več učnih pripomočkov,
- stole za 3 učilnice zaradi večjega števila vpisa in 12 stolov v zbornici,
- kovinska stojala za shranjevanje smuči,
- ognjevarne arhivske omare v kabinetih svetovalne službe,
- opremo za učilnico kemije,
- opremo in postavitve učilnice na prostem.

TEMELJI POROČILA

- vsebino poročila so prispevali vsi pedagoški delavci,
- dosežki učencev v šolskem letu 2018/2019,
- urniki za šolsko leto 2018/2019 v elektronski obliki,
- dnevniki vseh oddelkov in dejavnosti v elektronski obliki za šolsko leto 2018/2019,
- redovalnica v elektronski obliki,
- mrežni plani pisnega preverjanja znanja,
- zapisi o spremljanju pouka,
- poročilo o projektih MOL.

Priloge: dnevniki in redovalnice so shranjene v šoli in na strežniku podjetja Logos iz Kranja.

Pri pripravi Poročila o delu za šolsko leto 2018/2019 sta sodelovali Iva Željko in Anja Čelan.

Lektoriranje: Klasja Zala Kovačič