

## EVROSPKI DAN JEZIKOV

Na naši šoli, Osnovni šoli Milana Šuštaršiča v Ljubljani, smo Evropski dan jezikov praznovali in obeležili večkrat. Izpeljali smo 5 različnih aktivnosti, kjer je sodelovalo približno 180 učencev od 1. do 9. razreda in 8 učiteljev.

V petek, 11. 9. 2019, smo v 6. razredih imeli kulturni dan, kjer smo učitelji nemščine in angleščine z učenci cel dan ustvarjali na zgoraj omenjeno temo. Najprej smo se pogovarjali, kaj je evropski dan jezikov, kakšen namen in kakšen cilj ima dan jezikov, kaj pomeni učencem ta dan in katere jezike znajo govoriti ali jih razumejo.

Nato so sledile delavnice z različnimi učitelji. Z učiteljico nemščine so učenci spoznavali nemške pregovore in jih primerjali s slovenskimi. V manjših skupinah so nato sami odigrali kratke skeče. Ostali učenci so morali uganiti, kateri pregovor so zaigrali oz. predstavili. Pri tem so se zelo zabavali in nasmejali.



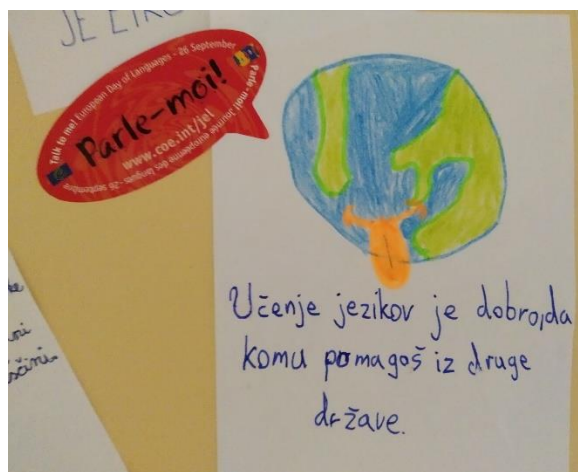
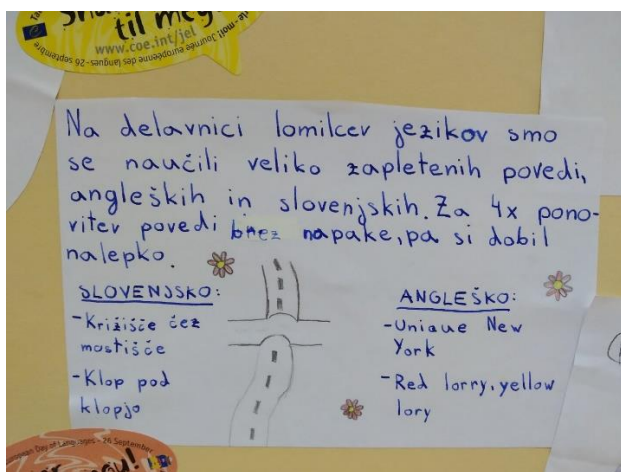
Der Apfel fällt nicht weit vom Stamm.

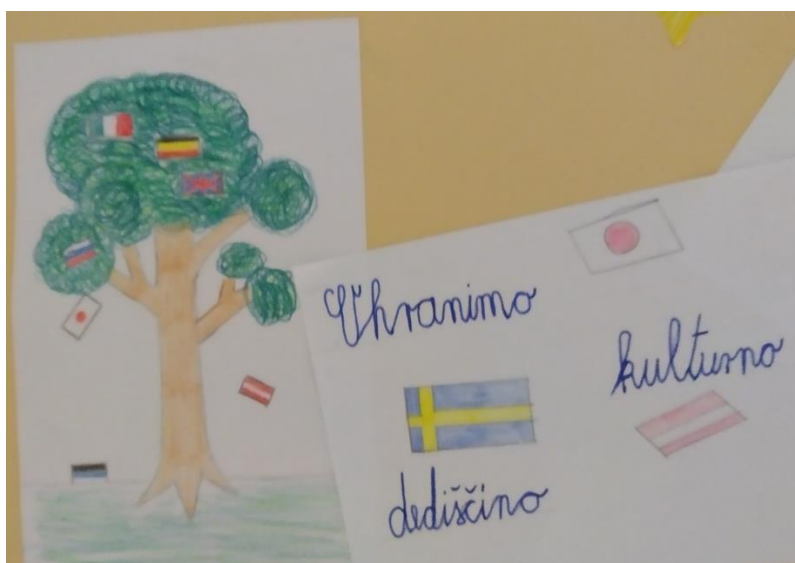
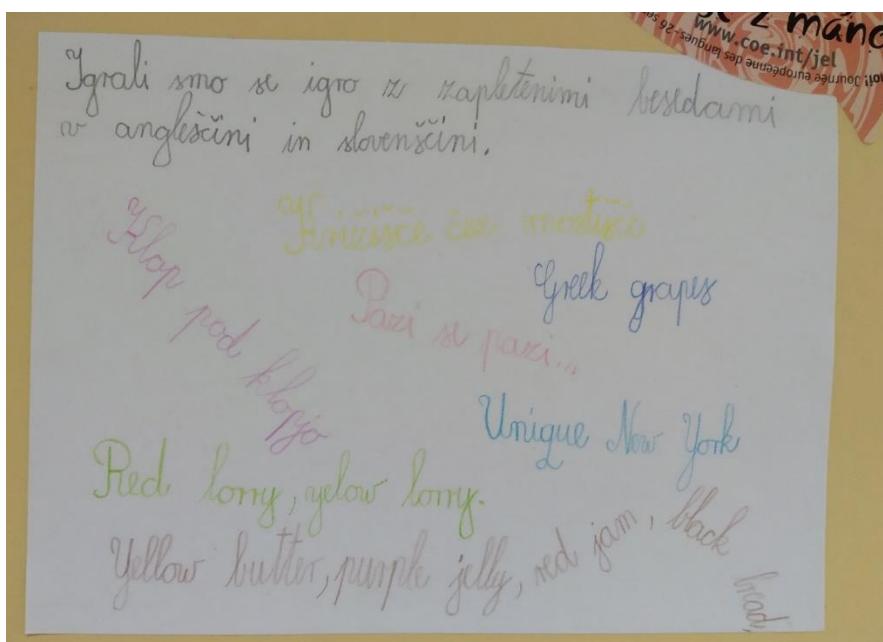
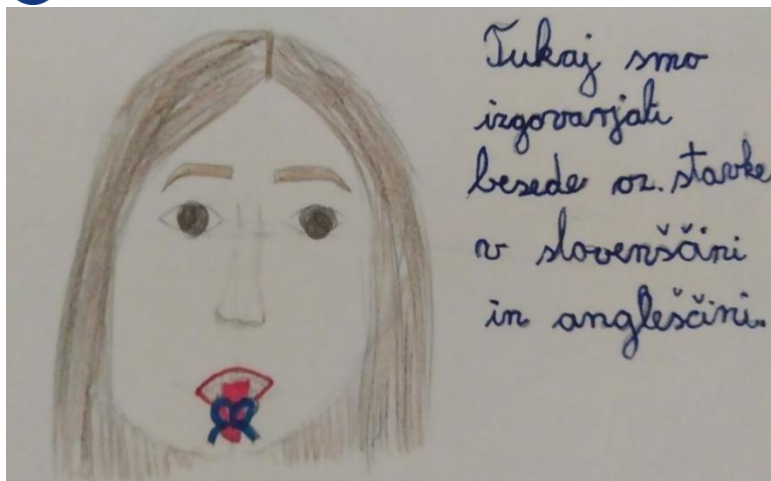


Zwischen zwei Stühlen sitzen.



Vtisi učencev in kaj jim je bilo najbolj všeč na delavnicah:







V torek, 22. 9. 2020, smo v 8. razredu pisali kratka besedila z narečnimi popačenkami in nastale so čudovite, smešne in hudomušne zgodbe. Učenci so spoznali, koliko nemških popačenk uporabljamo v vsakdanjem življenju in pri komuniciranju s prijatelji.

Date: \_\_\_\_\_  
Gospa si je <sup>napelala</sup> ~~smela~~ arbo ~~ter se~~ in volkragen ~~ter se~~  
x cugom odpeljala na pecino in ~~katere~~ je  
baterija je skotila x falsimom so tem se je  
odpeljala z avtom, ko je je pokvaril motor.  
Pogledala je pod hubo in pogledala v auspuh.  
Pod auspuhom je mašla flašo in je mašla men  
je z koncno makurblala avto se je odpeljala  
domov.

13  
Fotr se je peljal po cesti. OSNWSN  
14 Naenkrat je pred sabo  
zagledal lambo a ker je pozabil  
15 bremzati in padel na ksiht.  
ko je čez nekaj cajta prišel  
16 domov in se pogledal v špegu  
je na licu opazil ogromen flek.  
17 Hitro ga je umil z čajfo.  
18  
13  
14  
Zjutraj sem ustala šla v kopalnico in si  
15 ksiht umila z čajfo. Potem sem šla v sobo  
vzela ružak notri sem dala rezne štumpe in  
16 denarnico. Malo sem hodila in se ustavila  
v lokalu kjer mi je kelnar prinesel vodo. Začelo  
17 je lit in sem šla proti domu, domov sem  
prišla vsa mokra in cajt je kar bežal medtem  
18 ko sem vzela fen. Vsa zaspeta sem se zicla  
na pojsteljo svoj težek ksiht sem pobila  
19 na povšter in zaspala.

Fotr se je peljal po cesti. OSNWSN  
Naenkrat je pred sabo  
zagledal lambo, a ker je pozabil  
bremzati in padel na ksiht.  
ko je čez nekaj cajta prišel  
domov in se pogledal v špegu  
je na licu opazil ogromen flek.  
Hitro ga je umil z čajfo.

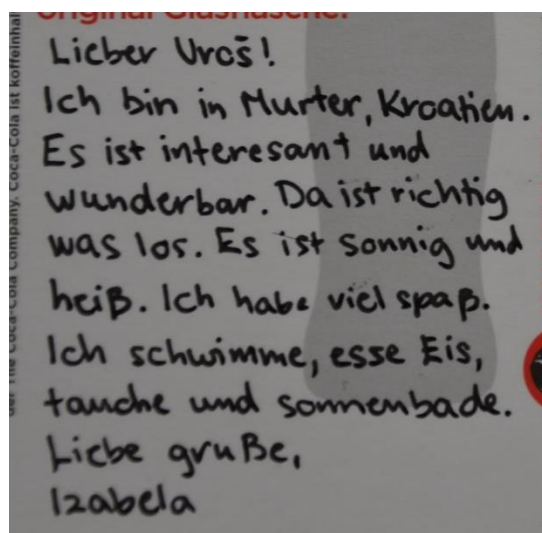
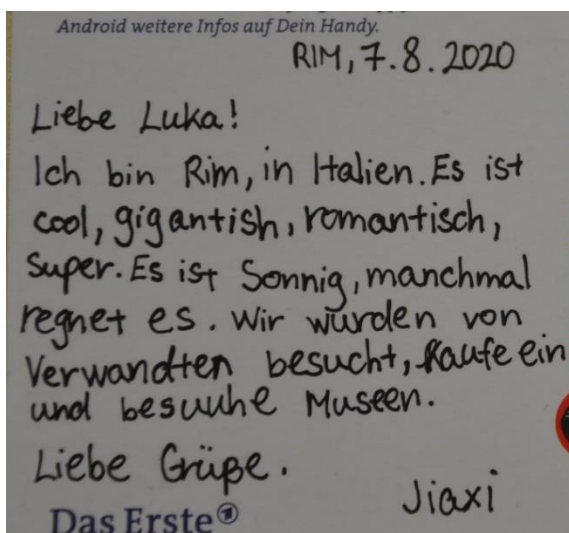
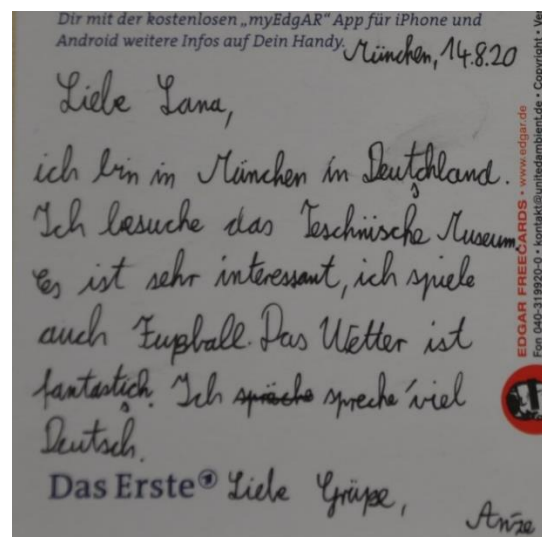
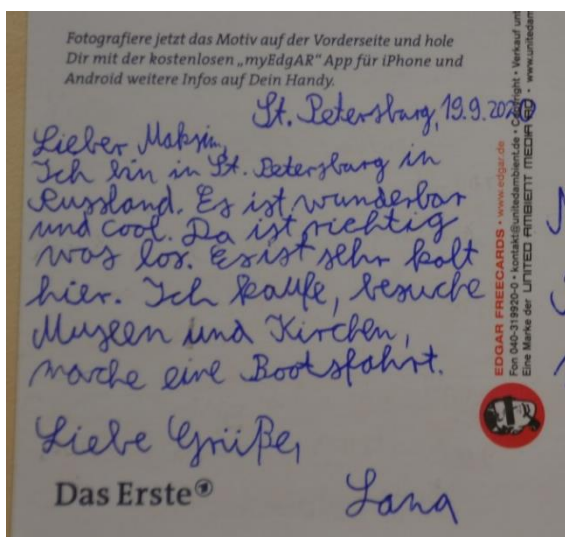
14  
15 Zjutraj sem ustala šla v kopalnico in si  
16 ksiht umila z šajfo. Potem sem šla v sobo  
17 vzela ručak notri sem dala rezerne štumfe in  
18 denarnico. Malo sem hodila in se ustavila  
19 v lokalu kjer mi je kelnar prinesel vodo. Začelo  
je lit in sem šla proti domu, domov sem  
prišla vsa mokra in cajt je kar bežal medtem  
ko sem vzela fen. Vsa zasporna sem se zicla  
na pojsteljo svoj tešek ksiht sem pobila  
na povšter in zaspala.

Jel sem v rest avracijo na fruštek in kelnarju  
naročil knedele. pa en šhop za apetit. Kelnar  
mi je prinesel futr na talariju. Prosil sem  
je za cukr. ko sem pojedel je kelnar  
prinesel račun in gor dal štempl. Vprašal  
som ga od kaj se daje štempe. Odgovoril je  
da je bilo roeri v caj tuga. Vstal som  
iz zica in odšel v službo.

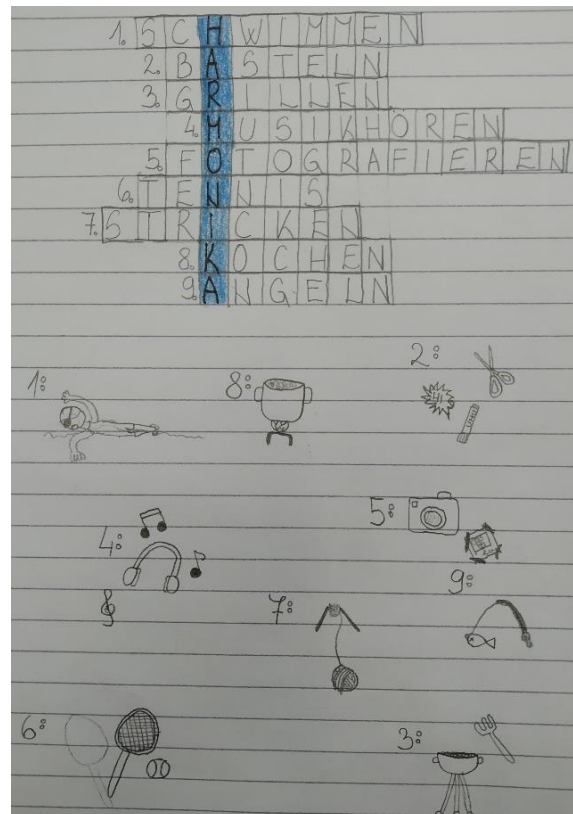
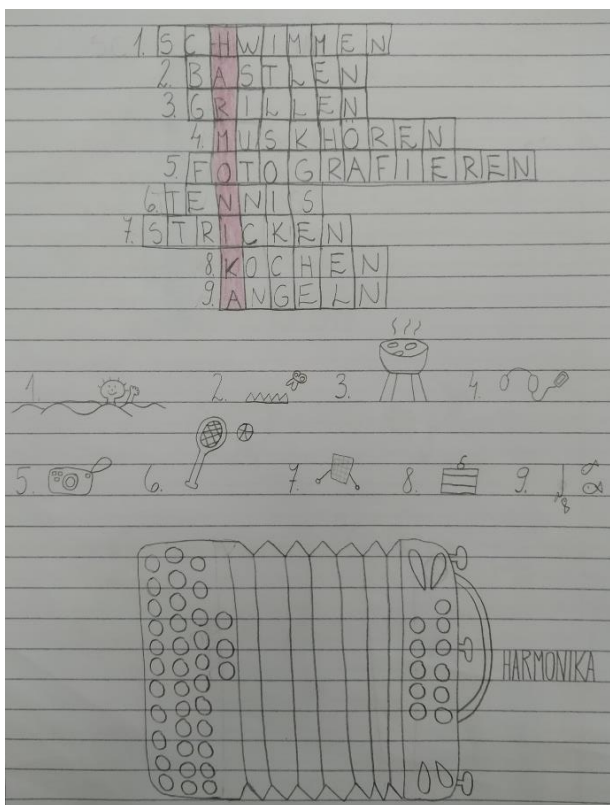
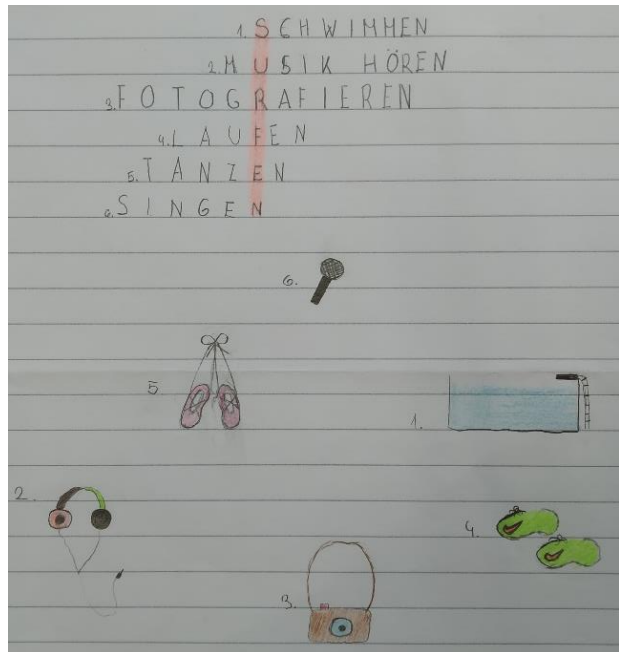
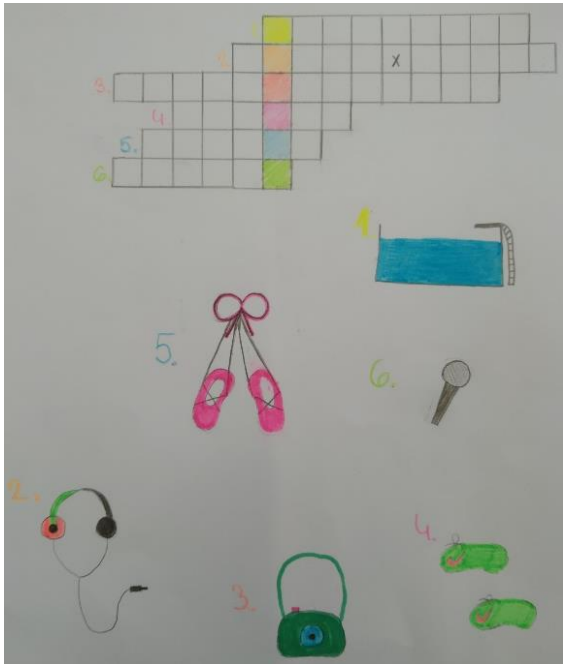
Vstala sem in si obula  
štumfe. Zabe se mi je  
majal, zato sem ga z  
cuirnom dala ven. Močno  
je krvavelo in poskušala  
sem prilepit flajštr pa  
ni šlo. Ulegla sem se  
na povšter in pojedla  
cukr za energijo.



V sredo, 23. 9. 2020, so učenci 9. razreda pisali razglednice v nemškem jeziku. Vsak učenec je napisal na listek ime in svoj naslov, ga prepognil in dal v škatlo. Nato je vsak izvlekel en listek in določeni osebi napisal razglednico. Izmislili so si morali kraj, kjer počitnikujejo, kako se imajo na dopustu, kakšno je vreme in kaj tam počnejo. Nato smo prilepili znamke in jih poslali po pošti svojim sošolcem.



V 7. razredu so učenci ustvarjali križanke na temo Freizeit und Hobbys. Nato so si križanke izmenjali in z veseljem je vsak učenec rešil križanko svojega sošolca.









Danina Kelmendi iz Kosova



Alsu Shaidullina iz Rusije



Karin Eliza Green iz Anglije



5. razred pri pouku nemščine

Anja Peternel, koordinatorica JeŠT-a