

---

### Zapisnik 3. sestanka Sveta staršev

**Datum: ponedeljek, 30. 5. 2022**

**Trajanje od 17. do 18. 30.,** preko MS TEAMS-a.

**Dnevni red:**

1. Pozdrav predsednice Sveta staršev
2. Skupna nabavna cena delovnih gradiv za šolsko leto 2022/23
3. Medsebojne informacije predstavnikov oddelkov
4. Poročilo o delu UZ od zadnjega sestanka dalje in plan do zaključka šolskega leta (ravnateljica in člani UZ)
5. Poročilo o sredstvih na kontu šolskega sklada (ga. Maja Krnaič)
6. Prve informacije za šolsko leto 2022/23
7. Pobude

**Prisotni starši:** Zala Petkovšek, Jana Kostelec, Jure Logar, Ruti Rous, Daniela Ribeiro, , Tinkara Guček, Andreja Bergant Žvanut, Matej Dular, Barbara Kobal Tomc, Barbara Bejek, Elvisa Malići, Bronja Odlazek Grauf, Klemen Kozmus Trajkovski, Živa Pirc, Andrej Kryžanowski, , Aleksandra Kuštrin Berkopec, Erik Zupanič, Marija Repe Kocman, Špela Zalar, Anita Pirc Freischlager, Petra Jehart, Gašper Lakota, Anika Vrabec Božič, Andreja Lenčič

**Odsotna:** Klemen Geršak in Ana Pučko

**Prisotni predstavniki šole:** Irena Kodrič, Franc Renko, Nataša Škorjanc Strnad, Nataša Pozdrec Intihar, Nada Vene, Maja Premrl, Sara Gluk, Tea Žmavčič, Andrejka Kovač, Maja Krnaič, Anja Godec Milinković.

**Poročila ravnateljice o delu v drugi polovici ter plan dela do zaključka šolskega leta 2022/2023:**

**ŠOLANJE V ČASU KORONE:** Druga polovica šolskega leta se je začela z omejevanjem ukrepov zaradi Covida- 19. Februarja 2022 so se najprej zaključile napotitve v karanteno, nato še samo-testiranje učencev in zaposlenih v šoli. Z aprilom 2022 so se ukinile maske, v maju pa tudi šolanje po modelu B.

**DOGODKI:** 9. 3. 2022 se je šola pridružila k splošni stavki v vzgoji in izobraževanju.

Začela se je vojna v Ukrajini in šolo obiskujeta dva učenca s statusom begunca iz Ukrajine. Učenci, učitelji in starši smo priskočili k zbiranju potrebščin za begunce.

**PREHRANA:** MO Ljubljana je v lanskem letu imenovala komisijo za pripravo enotne metodologije za izračun cene kosil. Cene kosil bodo odvisne od: števila priprav prehrabnih obrokov, starostna in izobrazbena kadrovska struktura v kuhinjah, amortizacije strojev v šolski kuhinji, cene nabave živil. Zaradi podražitev šola išče rešitve v dogovorih z dobavitelji. Zelo verjetno se bodo cene obrokov s septembrom podražile.

**KADER:** Veliko je menjav zaradi zaključka ali nastopa rodniške. Na trgu delovne sile primanjkuje učiteljev razrednega pouka, matematike, fizike, tehnike in računalništva.

**OBDOBJE PO PANDEMIJI:** Po obdobju dela na daljavo so se morali vsi udeleženci v šolah ponovno privaditi na medsebojno sobivanje. Pri nekaterih učencih so se pojavile psihične stiske, tako da šola sodeluje s Pediatrično kliniko, Mladinskim domom Jarše, s Centrom za socialno delo in s Svetovalnim centrom. S timskim sodelovanjem se pomaga tako otrokom kot staršem. Razredničarke, svetovalna služba, vodstvo šole se pogosto sestajajo na skupinskih sestankih s Svetovalnim centrom, Centrom za socialno delo, kjer skupaj s starši rešujejo probleme.

**TEKMOVANJA IN NATEČAJI:** Učenci so zaključili s tekmovanji. Letošnje šolsko leto so dosegli izredno lepe rezultate, saj so se s tekmovanj na 17 različnih področjih vrnili s 249 bronastimi priznanji, 15 srebrnimi in 18 zlatimi priznanji.

Dva učenca sta bila prva v državi; eden pri kemiji in eden pri fiziki.

31 učencev in učenk 9. razreda si je pridobilo naziv zlati bralec.

Učenci sodelujejo tudi pri nemških in angleški bralnih značkah.

Na likovnem področju so sodelovali na petih državnih natečajih in na sedmih mednarodnih natečajih. Tudi na športnem področju so učenci dosegli lepe rezultate, predvsem v atletskih disciplinah na nivoju mesta Ljubljana. Košarkarska ekipa je na državnem tekmovanju osvojila 18. mesto. Izpeljal se je med-šolski likovno literarni natečaj skupaj s 3. osnovno šolo iz Celja.

**DEJAVNOSTI:** V šoli deluje pod okriljem usposobljenih učiteljic tudi priprava mediatorjev za pomoč pri razreševanju konfliktov, na katere naletijo učenci in učenke.

Mesečno izhaja časopis Šušti in tedensko oddaja šolski radio.

V drugi polovici šolskega leta se je izpeljala šola v naravi za 1., 2., 5. in 9. razred. V zadnjem tednu junija bo še poletna šola v naravi za 4. razred.

Učenci 3., 6., in 9. razredov so pisali NPZ. V torek, 31. 5. 2022, so se začeli vpogledi v naloge za 9. razred, od 6.7.2022 dalje se začnejo vpogledi v naloge za 6. razred, z rezultati 3. razredov pa so bili starši seznanjeni na roditeljskih sestankih.

**AKTIVNOSTI DO ZAKLJUČKA ŠOLSKEGA LETA:** Pred nami je slovo devetošolcev, športni dnevi ter proslava ob Dnevu državnosti in zaključku šolskega leta.

Noč branja se bo izvedla v petek, 3.6.2022.

V torek, 7. 6. 2022, bo srečanje s starši na šolskem dvorišču: kulturni program, srečelov in delavnice za otroke.

Učenci so že izbrali obvezne izbirne predmete, neobvezne izbirne predmete in interesne dejavnosti, ki jih bodo obiskovali v naslednjem šolskem letu.

Za starše prvošolcev se pripravlja roditeljski sestanek ob vstopu v 1. razred.

#### **Poročilo o sredstvih na kontu šolskega sklada**

Na dan 1. 1. 22 je bilo stanje sklada 6283,43 €. Do 20. 5. 2022 so v proračun pritekla sredstva v višini 1535 € od prostovoljnih prispevkov staršev, za kar se šola iskreno zahvaljuje.

Iz šolskega sklada so se financirali dnevi dejavnosti, prevozi na tekmovanja in prijavnine.

Največji odhodek so bile subvencije za šolo v naravi, kar 2393,22 €, skupen znesek financiranj znaša 4683,26 €. Saldo na dan 20. 5. 2022 je znašal 3135 €.

V letošnjem šolskem letu se bodo za šolski sklad zbirala sredstva še na glasbeno-literarnem večeru in druženju s starši 6.7.2022, in sicer preko srečelova. Poziv staršem, da v kolikor še niso in zmorejo, donirajo skladu preko nakazila na TRR ali preko položnic, ki so jih prejeli.

### **Prve informacije za šolsko leto 2022/23**

Jeseni bo v šolo prvič stopilo 47 prvošolcev, kar pomeni da bosta dva oddelka.

V Centru šolskih in občolskih dejavnosti je šola prijavila teden dejavnosti- šole v naravi za naslednje šolsko leto.

V naslednjem šolskem letu bodo morale biti družine pozorne pri planiranju zimskih počitnic, saj se je spremenil šolski koledar za šolsko leto 2022/23. Zimske počitnice bodo v začetku meseca februarja. Pripravo dokumentacije za telovadnico, šolsko kuhinjo in za jedilnico je MOL predstavila na naslednje leto 2023.

Tekom poletnih počitnic se bo uredil predprostor pred učilnico 42 in zbornico, kjer je nameščena informacijska tabla.

V učilnicah, kjer so še stari radiatorji, se bodo zamenjali z novimi in opremili s termostatskimi ventili.

V 4 učilnicah se bodo stare luči zamenjale z led svetili.

### **Vprašanja/pobude/predlogi članov sveta staršev:**

RAZRED	
1.A	NVP
1.B	NVP
1.C	NVP
2.A	<b><i>V: Starši opažajo težave pri predmetu angleščina: v zvezkih so besede napačno zapisane, snov je prepisana iz table pomanjkljivo. Učenci ne znajo, dokler snovi ne predelajo s starši, a vsi starši se ne zmorejo učiti z otroci.</i></b> O: Ravnateljica pove, da se tovrstne težave najprej razrešijo na pogovornih urah z učiteljem, ki poučuje predmet. Povratne informacije staršev, ki so se srečevali z istimi težavami, so dobre. V kolikor se rešitev ne bi našla, se lahko obrnejo na vodstvo.
2.B	NVP
2.C	/
3.A	<b><i>V: Kako bo izpeljana logistika ob prenovi telovadnice; razdeljevanje obrokov, športna vzgoja, ...</i></b> O: Glede na to, da se je priprava dokumentacije zamaknila v leto 2023, je za tovrstne plane še prezgodaj. Plan se bo naredil, ko se bo prenova dejansko začela.
3.B	<b><i>Pohvala razredničarki.</i></b> <b><i>V: Zakaj je postavljen datum 1.4 za opravljanje bralne značke, če se ga ne upošteva in otroci predstavljajo knjige do konca šolskega leta?</i></b> O: Otroke se vzpodbuja k branju, ker je bralna kultura zelo padla, zato se jim omogoča, da del knjig predstavljajo po datumu.
3.C	NVP
4.A	NVP
4.B	NVP
5.A	<b><i>Pobuda, da bi starši lahko ocenili delo učiteljice in podali predloge izboljšav.</i></b>

	O: Učitelji so pripravljeni sprejeti kritiko, če ne gre ustno lahko podajo starši pisno. Na voljo so pogovorne ure. V kolikor starši ne morejo podati neposrednega mnenja učitelju, se lahko obrnejo na vodstvo.
5.B	NVP
5.C	NVP
6.A	<b><i>Pokazalo se je, da so generacije otrok zaradi pandemije izgubile vsaj 20% snovi. Kaj se bo naredilo s tem sistemskim mankom? Ali se bo snov predelala na hitro, ali se bo izpustila? Predlagajo, da gre ta tematika na MZIZŠ.</i></b> O: Učitelj sam določi kaj so najpomembnejše teme, ki so nujne in prilagodi pouk. Pomembno je da so temelji pri vsakem predmetu utrjeni, da se jih potem lahko nadgrajuje. Zavod za šolstvo pripravlja spremembe učnih načrtov.
6.B	<b><i>V: Ali se preverjanje/ocenjevanje znanja lahko izvaja po vnaprej pripravljenih vprašanjih, da se otroci lahko pripravijo?</i></b> O: Pred vsakim ocenjevanjem mora biti izvedeno preverjanje znanja. Ocenjevanje se izvaja glede na snov, ki so učitelj definira učenci. Pri nekaterih predmetih se teme objavljajo v teamsih. Pri določenih predmetih se opredeli kaj je potrebno znanje za posamezno oceno ter kakšna je učna strategija za doseganje le-tega. V kolikor učencem ni jasno kaj bo zajeto pri preverjanju/ocenjevanju, naj se obrnejo na učitelja. Izpostavljeno je bilo, da se pri naravoslovju in slovenščini dobro pripravijo na ocenjevanje in da so učenci seznanjeni vsebinami, ki jih učitelj ocenjuje. <b><i>V: Kako bi lahko več časa namenili metodikam učenja, da bi se učence naučilo učiti ter da bi ga potem starši znali pravilno usmeriti?</i></b> O: Pri otrocih se že v nižjih razredih prepozna na katerih področjih je močnejši, a le-ta se tekom razvoja spreminjajo. Učitelji predlagajo načine učenja znotraj svojih predmetov in znotraj snovi same. Tako staršem kot učiteljem je v interesu, da se otroci naučijo samostojnega učenja. Šolska svetovalna služba vstopa na razredne ure, zato bo ravnateljica podala učiteljskemu zboru predlog, da se ta tema obravnava na tematskih razrednih urah tudi v naslednjem šolskem letu.
6.C	/
7.A	<b><i>Starši opažajo, da v primeru odsotnosti ni telefonske komunikacije med otroci, večinoma komunicirajo zgolj pisno.</i></b> O: Tudi učitelji opažajo, da je pandemija povzročila »odmik« otrok od socializacije in vzpodbujajo otroke, da komunicirajo med sabo.
7.B	<b><i>V: Ali ima šola namen preiti na elektronsko oddajo soglasij, ker je občutno preveč papirja.</i></b> O: Šola se strinja glede velike porabe papirja, a prehod na elektronsko oddajo še ni predviden. Kljub večkratnim pozivom za elektronsko prijavo na izbirne predmete, neobvezne izbirne predmete in interesne dejavnosti, sej jih veliko še vedno ni odzvalo. Treba se je tudi zavedati, da vsi starši niso računalniško pismeni in nimajo komunikacijskih orodij. <b><i>V: Glede na to, da se bo v veliko srednjih šol zaradi omejitev upoštevalo tudi rezultate NPZ-ja, ali se bo šola nanje dodatno pripravljala?</i></b> O: Ob omejitvi na SŠ se dosežek na NPZ-ju v primeru, da imata učenca identično število točk iz uspeha, vedno upošteva. Kadar je generacija številčna, so posledično omejitve SŠ večje in rezultati NPZ-ja pomembnejši. Na NPZ-je se posebej ne pripravljajo, ker so vsebine pokrite z učnim načrtom. Sproti jih učitelji pripravljajo preko nalog iz prejšnjih let in poudarkom na najpomembnejših vsebinah.

	<p><b>V: Straši, ki imajo otroke v SŠ ocenjujejo, da je nivo znanja otrok, ob zaključku šolanja na visokem nivoju. Skrbi jih, da pa nizke ocene, ki jih imajo učenci na OŠMŠ otrokom onemogočajo vpis v srednjo šolo. Ali bi se dalo ohraniti nivo znanja otrok in poskrbeti za boljše ocene?</b></p> <p>O: V študijskih skupinah se učitelji pogovarjajo o standardih in le-ti naj bi bili za vse OŠ enaki. Povprečna ocena na šoli je 4 in umetno dvigovanje ocen bi bilo nekorektno. Predvsem je potrebno poskrbeti, da se vsem učencem zagotovi doseganje minimalnega standarda znanja, da otroci niso v stiski. Srednje šole so različno težke in vrednota bi morala biti predvsem znanje. Na učiteljski konferenci se bo veliko pozornosti ponovno namenilo standardom znanja. Šole se med sabo ne smejo primerjati rezultatov NPZ-ja. Diskusije o tem, katera šola je lažja ali težja pa so venomer prisotne v vseh ljubljanskih osnovnih šolah.</p>
7.C	<p><b>Predlog napovedanega spraševanja za vse učence, tudi za tiste brez statusa</b></p> <p>O: Ravnateljica bo predala pobudo na učiteljsko sejo za diskusijo.</p>
8.A	NVP
8.B	NVP
8.C	NVP
9.A	<b>Pohvala razredničarki.</b>
9.B	NVP
9.C	<p><b>Pohvala razredničarki za delo, še posebej za delo med pandemijo, ko je učence zelo uspešno motivirala k sodelovanju pri pouku na daljavo in opravljanju obveznosti. Predlog šoli, da izboljša komunikacijo s starši in nameni več posluha za učence s težavami ter iskanju rešitev.</b></p>

NVP-ni vprašanj in pobud

**ZAKLJUČEK:** Ravnateljica se v imenu sodelavcev zahvaljuje staršem za kooperativno sodelovanje in za pomoč svojim otrokom pri šolanju na daljavo. Predsednici staršev se zahvaljuje za dobro vodenje Sveta staršev.